

【 신청서 요약문 】

〈신청서 요약문〉

중심어	지속가능생활	창의	미래문제해결
	임파워먼트	사회적가치창출	인간중심
	글로벌 리더십	패러다임 전환	지역사회·산학협력
교육연구단의 비전과 목표	본 교육사업단은 UN SDGs를 이행하는 생활인으로서 개인의 임파워먼트를 추구하고 사회적 가치를 창출하고자 하는 미래문제해결형 프로그램으로, 융복합적 교육과 연구를 통하여 기존의 생활과학 분야의 틀을 중심으로 하되 창의적이고 혁신적인 과정을 통하여 가정과 지역사회를 넘어 지구적 차원에서 인간주체의 지속가능 생활 패러다임(Sustainable Living Paradigm, SLP)을 확산하고자 한다. 이에 따라 아래와 같은 비전과 목표를 설정하였다. 교육연구단 비전: 지속가능 생활 패러다임 확산을 주도하는 사회문제해결형 프로그램 교육연구단 목표: 창의기반 지속가능 생활연구의 선도적 리더 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육연구단은 “생활과학 4.0”, 즉, 초연결, 디지털전환 시대의 생활과학 연구 및 교육에 대한 변혁적 혁신을 통해 새로운 교육적 원형을 제시하는 선도적 리더로서의 역할을 목표로 하고 있다.		
교육역량 영역	본 교육연구단은 창의적이고 미래지향적인 연구인력 양성을 위한 명품 교육과정을 개발, 운영하는 것을 비전으로 삼고, 국제적 수준의 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육과정을 위하여 현장 실무 SLP 전문성 강화, 연구역량 강화, 창의·혁신 융합적 문제해결력 개발, 시민의식 및 리더십 함양, 국제 역량 향상 등을 목표로 한다. 본 교육연구단 참여교수들은 창의적이고 융합적인 교육에 대한 다양한 경력을 보유하고 있으며, 지역사회 및 산업체와의 협력 교육과 국제 협력 프로그램을 수행한 바 있어 선도적 프로그램의 개발과 운영에 적합한 역량을 갖추고 있다. “지속가능 생활시스템 융합전공”의 신설을 통하여 기존의 지식과 이론 중심인 생활과학과의 교육과정의 토대 위에 디자인조형학과의 창의적 사고법과 컴퓨터교육 분야의 데이터/알고리즘 기반 문제해결 교육을 결합하여 융합적, 창의적, 문제해결형 교육과정을 운영하고자 한다. 그리고 지역사회 및 산업체 전문가들을 중심으로 하는 교육과정 자문위원회 운영 및 팀티칭을 통하여 교육의 현장성을 보완하고, 서비스러닝 프로젝트 활용, 메이커스페이스 등을 이용한 메이커톤 개최, 캠프톤 과목의 운영, 지속가능 국제협력 워크숍 프로그램 운영 등 창의·혁신 과정을 포함하는 현장밀착형 교과 및 비교과 프로그램을 운영할 것이다. 또한 엄격한 종합시험제도 및 외국어 공인성적 제출 의무화, 국제학술대회 발표 및 영어강의 이수 의무화 등 엄격한 졸업요건을 통하여 대학원생들의 연구역량을 제고할 것이며, 해외 대학 및 연구소와의 공동교과목 운영 및 research symposium 개최, 해외 메이커톤 참여 지원, 해외 인턴십 및 장단기 파견지원, 학생 교류 등을 통하여 국제적 감각을 갖춘 전문인력 양성을 위한 프로그램을 운영할 예정이다. 또한 비교과 활동에 대한 마일리지 제도 및 이수증 수여를 통하여 글로벌 역량, 현장실무 전문성을 확보하고자 한다.		

연구역량 영역	본 연구단은 삶의 지속성 문제 해결이라는 시대적 요구에 부응하기 위해서는 긴밀한 학제간 연구를 통한 다각적 관점의 융합 연구가 필수적임을 인지하고 국제적인 수준의 SLP 연구를 선도적으로 수행하고자 한다. 본 연구단 참여교수들은 다양한 분야에서 우수한 연구를 수행한 바 있으며, 특히 SDGs와 관련된 여러 분야의 연구성과를 가지고 있다. 연구의 수월성을 제고하고 세계적 선도 연구기관으로 도약하기 위해서 본 사업단은 “창의성, 실용성, 탁월성을 갖춘 세계적인 수준의 지속가능생활 패러다임 연구”를 연구비전으로 선정하고, 이를 실현하기 위해 1) 융합형 연구 역량 강화, 2) 실용적 연구 역량 강화, 3) 연구의 국제 경쟁력 강화를 세부 목표로 정하였다. 1) 융합형 연구역량 강화를 위해 대학원생들과 교수간의 정기적 세미나 및 콜로키움을 통하여 창의적 융합 연구 주제를 개발하고, 핵심 융합 연구를 선정하여 집중 육성할 것이며, 우수 신진연구인력 선발, 우수 연구기관과의 교류를 수행할 것이다. 2) 실용적 연구 역량 강화를 위해 산학 공동 연구체계 및 지역사회 연계 연구체계를 구축하고, 중등교육과정의 발전을 위한 기초연구를 수행할 것이며, 연구성과의 적극적인 홍보를 통하여 사업단의 국제적 인지도 향상에 기여할 수 있도록 할 것이다. 3) 또한 국제적인 수준의 경쟁력 있는 연구를 위해 국제적인 연구네트워크를 확대하고 공동연구를 수행할 것이며, 연구성과의 우수성 추구, 대학원 학생들의 연구 역량 향상을 도모할 것이다.
기대 효과	본 교육연구단을 통하여 학문적, 사회적, 경제적 측면에서의 효과가 기대된다. 학문적 측면에서, 첫째, 가정생활에서의 지속가능성 문제에 대한 통합적이고 체계적인 분석을 통하여 지속가능 생활에 대한 이론적 틀을 정립하고, 이를 근거로 측정도구를 개발하여 개선 프로그램의 적용을 위한 학문적 토대를 마련함으로써 생활과학 연구의 새로운 패러다임을 확립하는 데 기여할 것이다. 둘째, 산업화와 기술화로 인한 자연환경 및 인간 생활 환경의 변화를 반영한 창의적이고 융합적인 접근을 통하여 생활 관련 분야에 대한 영향력 있는 학문적 성과를 만들어 낼 수 있을 것이다. 셋째, 지역사회에 SLP를 확산시키기 위한 교육 프로그램 개발 및 성과 측정, 교재 및 교수법 개발 등을 통하여 생활과학 분야의 교육방법론적 연구에 기여할 것이다. 사회적 측면에서는, 첫째, 연구를 통하여 생활 관련 산업, 즉, 의류산업, 식품산업, 생활용품산업, 보건/교육서비스, 정보산업 등에서의 지속가능발전을 위한 구체적이고 실제적인 시사점을 제공함으로써 사회 전반적인 지속가능발전에 기여할 것이며, 둘째, 지역사회에 SLP 확산을 위한 교육프로그램 개발 및 성과 측정, 교재 및 교수법 개발 등의 프로그램 수행을 통해 기여할 것이다. 셋째, 산업, 지역사회, 교육현장 등에서 SLP 실천을 주도할 전문인력 양성을 통해 사회적 변화를 이끌어 낼 것이다. 경제적 측면에서는, 첫째, 지속가능 생활의 영위를 위한 다양한 창의적 솔루션 및 제품 개발과 창업을 장려하고 가정에서의 지속가능 생활을 지도하는 지역사회 지속가능 생활 전문가 등의 창직을 통하여 일자리 창출의 효과를 가져올 수 있을 것이며, 둘째, 생활관련 산업에서의 CSR 컨설팅으로 활동할 수 있는 전문 인력을 양성하고, 생활 관련 산업에 지속가능 생활의 영위를 가능하게 하는 제품 및 솔루션 개발을 위한 구체적이고 실제적인 시사점을 제공함으로써 경제적 측면에서도 지속가능발전에 기여할 것으로 기대된다.

I. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.1 교육연구단의 필요성

I.1.1 교육연구단의 필요성

가. 산업·사회 문제의 정의

인류 공통목표로서의 UN SDGs의 이행을 위한 대학교육의 역할

- 2015년 제 70차 UN총회에서 2030년까지 인류 공통으로 미래사회의 지속가능성과 관련하여 지향해야 할 17개 목표 설정 (SDGs)
- 2019년 Times Higher Education에서 UN SDGs에 근거한 Impact Ranking 발표: 대학에서의 활동도 지속가능성을 고려하고 실제 인류사회에 영향을 미칠 수 있는 연구 및 교육활동을 추구해야 할 필요성 제기됨.

미시적 차원에서 사회구성원 개개인의 가치관 확립 및 행동 변화의 중요성

- ‘윤리적 개인만이 윤리적 사회를 만들 수 있다’는 말이 있듯이 국가 또는 사회적 차원에서 SDGs를 이행하고자 하는 노력이 성과로 이어지기 위해서는 인간 개개인의 능동적 참여와 역량강화가 중요.
- 개인이 성장하는 가장 밀접한 사회 단위인 가족의 일상생활(의식주)부터 지속가능성을 추구하는 인간의 가치관 정립과 구체적 행동 실천을 유도하는 교육이 필요함. 또한, 생활밀착형 연구 및 지역사회 연계 활동을 통하여 인간 중심의 지속가능 생활 패러다임을 보다 넓은 사회적 맥락으로 전파할 수 있는 전문적 리더 양성이 요구됨.
- 식품, 의복, 주거환경 등 일상생활에서의 지속가능성이 중요함에도 이를 실천하는 인간이 포함된 일상생활에 대한 종합적, 체계화된 연구는 없는 실정임.

Digital Transformation과 생활과학 4.0: 인간주체의 지속가능 생활 패러다임

- 시대의 흐름에 따른 가정환경의 변화와 그에 따른 가정학(생활과학)의 역할 변화
- 생활과학은 실생활에서 행위의 주체인 인간과 일상맥락인 생활환경의 지속가능성을 제고할 수 있는 체계적 틀을 제공하는 최적의 학문분야임.



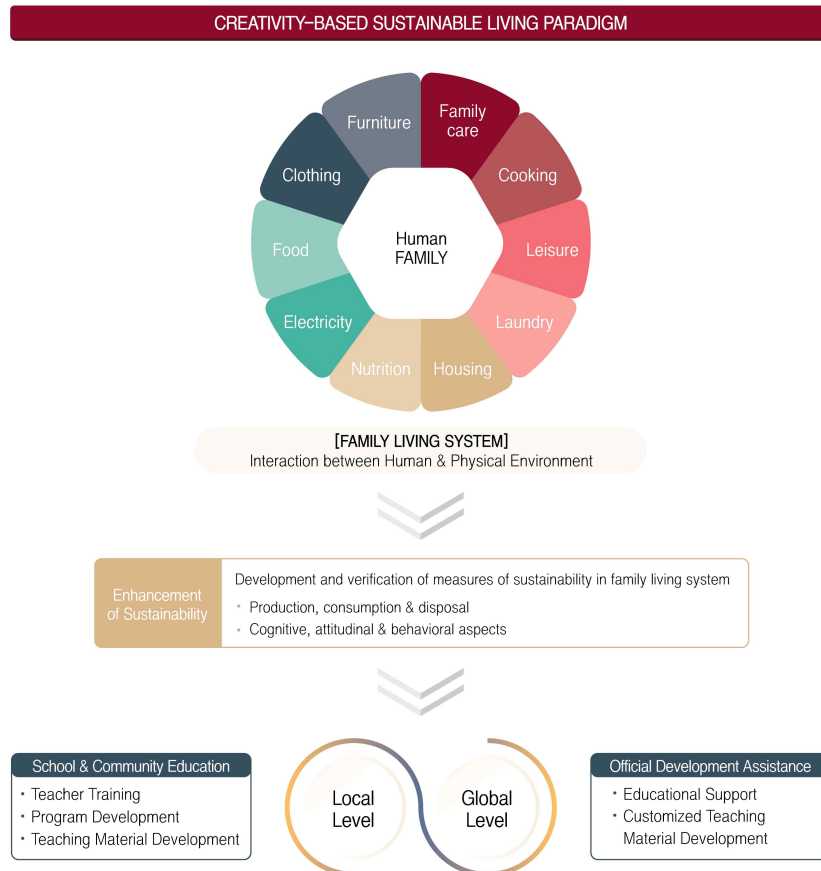
[그림 1-1] 생활과학 4.0

<지속가능 생활 패러다임(SLP)> 지속가능발전목표의 이행을 위한 일상생활에의 체계적 접근

가정을 넘어, 지역사회로, 지구촌의 지속가능성을 위하여

- 지역사회-가정-기업을 연계하여 지속가능 생활 실천을 위한 플랫폼 구축 필요

- 미국 가정학의 역사에 근거, 지역사회교육(Cooperative Extension)에 대한 기여 강화
- 지속가능 패러다임 확립을 통하여 지구촌의 지속가능성을 위한 모델 제시



[그림 1-2] 지속가능생활패러다임

▣ 연구: 일상생활에서의 지속가능 관련 요소들을 분석, 평가, 개선 위한 체계적 틀 제안

- 지속가능발전에 대한 국제적 관심과 노력으로 국가 차원에서의 거시적 접근이 다양하게 시도되고 있으나, 사회구성원 개개인의 가치 변화나 지속가능성을 위한 행동 개선 및 임파워먼트에 대한 고려는 부족한 실정임.
- 지속가능발전을 위해서는 개인이 속한 가정환경에서부터 개인이 형성하고 표현하는 가치관과 행동을 분석하고 이를 바탕으로 일상적 삶에서부터 지속가능성을 추구할 수 있는 인간 중심의 “창의기반 지속가능 생활 패러다임”을 제시하는 것이 필요함.
- 융복합(과학기술, 인문사회, 디자인) 접근: 인간 생활을 둘러싼 환경은 인간과 사회적, 문화적, 물리적, 기술적 요소가 상호작용하는 융복합적 성격을 띠고 있어 포괄적, 입체적인 시각을 바탕으로 새로운 패러다임 제시 위해서는 다학제적 접근 필요.

▣ 교육: 인간중심 SLP를 연구하고, 확산시키고, 교육시키는 전문가 양성을 위한 교육 프로그램 구축

- 지속가능 생활 패러다임을 확산시키고 지속가능발전에 대한 가치를 일상에서 실천하는 생활인을 양성하기 위한 교육전문가 양성이 중요함.
- 시대적 요구가 반영된 지속가능한 삶을 영위하기 위해서는 이에 대한 전문적인 지식을 가지고 있는 선도적인 인재 양성이 선행되어야 함.

▣ 실천: 중등학교 현장 및 지역사회에 SLP를 확산시키기 위한 다양한 협력활동 개발, 운영.

- 지속가능 생활 패러다임의 제시와 교육을 통한 전문가 양성
- 지역사회-가정-기업을 연계하여 지속가능 생활 실천을 위한 플랫폼 구축 필요

나. 국내외 산업 분야에서의 현황

■ 생활과학 분야에서의 연구 동향

- 주로 세부분야별로 산업에서 해결책을 찾고 있어 일상적 문제의 해결과 실천에 대한 접근이 요구됨.
- 의류학 분야: 섬유의 생산부터 의류제품의 폐기까지 의류제품의 생산과정 전반에 걸친 지속가능성 문제가 제기되어 다양한 연구가 이루어지고 있으나, 상대적으로 가정에서의 의류제품의 관리 또는 폐기 문제에 대한 연구는 많지 않은 상황임.
- 식품영양학 분야: 육류대체식품과 친환경 농업, 식품 포장 문제, 공정무역 등을 중심으로 지속가능성 문제가 다루어지고 있음. 이에 비하여 가정에서의 식품 관리를 위하여 활용되는 비닐류 소비, 음식 쓰레기 문제 등에 대한 체계적 연구는 부족함.
- 인간발달 분야: 개인의 심리적 문제행동을 해결하기 위한 지원에 초점을 두어 온 이후 점차적으로 인간 개개인의 강점을 강화하여 개인 삶의 질과 웰빙을 높이는 방안에 대한 연구가 수행되고 있는 추세이나 발달이 일어나는 생활환경 내 지속가능성을 고려한 인간의 가치관과 실천적 행동과의 연관성에 대한 고려는 부족한 실정임.
- 주거학 관련: 다양한 연구가 수행된 바 있으나, 가정 내에서 이루어지는 활동 및 생활양식과 그 안에서 생활하는 ‘생활인’으로서의 인간 및 가족의 역할에 대한 통합적인 고려는 부족함.
- 가정교육학 분야: 지속가능성과 관련된 중등 교육 내용이 개발되고 있으나 주로 의생활에서 패스트 패션, 섬유생산과정의 환경오염, 의류제품의 재활용, 공정무역 등 파편적으로 다뤄지고 있음.
- 다양한 형태의 가족과 그를 둘러싼 사회적, 문화적, 물리적 환경 요소들, 그리고 그러한 요소들의 지속가능발전에 대한 영향과 관련된 종합적 연구 부족함.

■ 생활과학 외 분야에서의 Household sustainability에 대한 접근

- Strategies towards the Sustainable Household (SusHouse; 네덜란드): 가정의 주요 기능인 의복관리, 주거, 쇼핑·요리·음식섭취에 대한 연구 수행. 가정을 기능적 측면에서만 다루었으며, 이러한 기능을 수행하는 행위자인 “인간”에 대한 고려 부족함.
- 호주 University of Wollongong의 지리학과에서 Household Sustainability라는 단행본을 출간하였으나 가정생활에 대한 통합적이고 체계적 분석은 이루어지지 않음.
- 산업공학 또는 기계공학 분야에서 사회문제 해결의 차원에서 접근한 사례들은 있으나 주로 산업의 측면에서 다루고 있어 “인간”과 “일상생활”에 대한 고려가 부족함.

■ 산업 동향을 고려한 수요 측면

- CSR 컨설턴트라는 새로운 직종이 미래의 유망직종으로 언급되고 있는 만큼, 의류산업, 식품산업, 주거관련산업, 교육계, 사회복지분야 등 지속가능 생활 전문가에 대한 사회적 수요는 증가 예측됨.
- 지속가능 생활의 실현을 위해서는 산업적인 측면뿐 아니라 지속가능 생활을 실천하는 주체들의 가치관 및 일상생활에서의 문제 발견 및 해결에 대한 접근이나 지속가능 생활에 관련된 가치 형성 및 행동변화를 유도하는 연구 및 전문가 양성이 요구됨.
- 특히 기술 접목으로 인해 끊임없이 변화하는 가정생활 환경에 대한 창의적 문제해결을 위해서는 기존의 접근방식이 아닌 패러다임 변환적 융합적 접근이 요구됨.

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.2 교육연구단의 비전 및 목표

1.1.2 교육연구단의 비전 및 목표

가. 교육연구단의 비전과 목표(교육, 연구, 국제화 등)

창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육사업단은 인간중심 지속가능 생활 패러다임 확산을 주도하는 사회문제해결형 프로그램으로 아래와 같은 비전 및 목표를 가지고 있음.

- 지속가능 생활 패러다임 확산을 주도하는 사회문제해결형 프로그램:
 - 글로벌 경쟁력을 갖춘 지속가능 생활 실천가 양성을 위한 융합적 프로그램 ⇒ 생활과학 분야의 미래지향적 교육 프로그램으로서의 prototype 제시

비전	지속가능 생활 패러다임 확산을 주도하는 사회문제해결형 프로그램				
목표	창의기반 지속가능 생활연구의 선도적 리더				
분야별 전략	교육	연구	산·학·지역사회 협력	국제화	
	 창의적 미래 문제 해결 전문 인력 양성	 세계 수준의 지속가능 생활 패러다임 연구	 사회적 가치 창출 활동을 위한 지속가능 생활 플랫폼 역할 수행	 국제적 Impact creation을 주도하기 위한 국제 네트워크 구축	
핵심 성과 지표	대학원 학생수	교과과정 혁신 지수	연구력 향상 지수	연구지원 혁신 지수	국제화 지수
				산학협력 지수	

[그림 1-3] 지속가능생활패러다임 교육연구단의 비전 및 목표 체계도

나. 세계 저명대학 벤치마킹 분석 결과

■ 벤치마킹 대상의 선정:

- 본 교육연구단은 생활과학, 디자인조형학, 컴퓨터교육학의 융합을 통해 지속가능 생활에 대한 연구를 추구하고자 하므로 기존의 학과 중에는 유사한 프로그램이 없어 교육연구단의 미래 목표를 설정하기 위한 벤치마킹 대상 선정에 어려움이 있음. 따라서 가장 공통점이 많은 프로그램이라고 여겨지는 생활과학 분야 프로그램과 지속가능성 관련 프로그램들을 벤치마킹 대상으로 삼고자 함.
- Times Higher Education 세계대학평가 기준 200위권 대학 중에서 생활과학 분야 또는 지속가능성 프로그램이 활성화된 학교 선정

생활과학 관련 프로그램	서울대, 연세대, Cornell University, Ohio State University, University of Wisconsin, University of Delaware 등 6개교
지속가능성 관련 프로그램	University of Helsinki, Cambridge University, University of Wollongong, Harvard Extension School 등 4개교

☐ 벤치마킹 대학 현황:

대학	주요 내용
 서울대	■ 생활과학대학 식품영양학과, 의류학과, 소비자학과, 아동가족학과 ■ 석사, 박사, 석박사통합과정 운영 ■ 4개 학과가 별도의 교육단위로 운영되고 있어 생활과학 전공의 다양한 교육프로그램이 활성화되어 있으나 지속가능발전을 주제로 한 교과목 부재 ■ 본부직할연구소인 지속가능발전연구소에서 그린리더십과정 운영 (학부과정 인증서 발급, 15학점).
 연세대	■ 생활과학대학 의류환경학, 식품영양학, 실내건축학, 아동가족학, 생활디자인학 ■ 석사, 박사, 석박사통합과정 운영 ■ 5개 학과가 별도의 교육단위로 운영되고 있음. ■ 실내건축학과 교과목 중 일부 지속가능발전 내용 반영하고 있음.
 Cornell Univ.	■ College of Human Ecology 안에 석사 6개 프로그램, 박사 4개 프로그램 운영. ■ MA 과정에 Sustainable design, Ph.D. 과정에 Human behavior and design 전공 있으나 주로 주거/실내디자인 분야의 프로그램으로 판단됨.
 The Ohio State Univ.	■ College of Education and Human Ecology에 Teaching and Learning, Educational Studies, Human Science의 세 전공을 운영하며, 각 전공에 세밀한 전공프로그램이 존재 ■ 석사나 박사 과정 이외에도 전문가 과정, 학제 간 교육프로그램 운영
 Univ. of Wisconsin	■ School of Human Ecology에 4개의 전공과 1개의 협력과정 운영 ■ Design Studies의 박사과정 연구분야 중 하나인 Environmental Design Research 전공이 있으나 지속가능성 관련 내용의 교과목은 별도로 운영되고 있지 않음.
 Univ. of Delaware	■ 의류학과의 교과목 중 사회적 책임을 강조한 교과목 다수 운영 ■ 외부인도 취득가능한 Graduate Certificate in Socially Responsible and Sustainable Apparel Business 자격증 제도 운영
 Univ. of Helsinki	■ Environmental Change and Global Sustainability 프로그램 ■ 석사과정 운영 ■ 총 114개의 교과목을 운영 중, 교과목 당 5~15cr, 총 120cr을 이수
 University of Cambridge	■ 공과대학에서 수자원환경 중심의 Centre for Sustainable Development와 제조환경 중심의 Centre for Industrial Sustainability(IfM) 연구소 운영 ■ 협업 중심의 실무 교육을 강점으로 학부 및 대학원 교육

	- Geography and Sustainable Communities 전공 - 석사 및 박사과정 운영 - 전체 교육과정 중 1/3은 연구프로젝트로 운영
	- Sustainable & the Environment 과정 운영 - 하버드 칼리지의 교과목 2개를 수강한 후 지원 가능 - Master of Liberal Arts(ALM) - 논문 트랙과 비논문(capstone) 트랙 - 온라인 수업 - Development Practice 전공은 4개, Sustainability 전공은 6개의 관련 전공 자격증 수여

❑ 위와 같이 관련 프로그램을 벤치마킹한 결과 다음과 같은 요소들이 도출됨:

- 생활과학 분야에 지속가능 생활을 중심으로 특성화된 프로그램 부재 --> 지속가능 생활에 대한 통합적 연구와 교육이 이루어질 수 있는 특성화된 프로그램이 시급히 요구됨.
- 국내 생활과학 분야 프로그램의 경우 연구중심 프로그램으로 운영됨. --> 연구, 교육, 실천 영역 전문가 양성에 대한 균형 있는 시각 필요
- Sustainability 중심의 학과들은 대체로 산업적 측면 또는 행정/정책 측면에서 접근하고 있으며, impact creation program을 위주로 운영함. --> 사회문제해결형 프로그램 운영 필요
- University of Cambridge의 Center for Industrial Sustainability에서는 “trainer의 training program”으로 목적을 정의하고 있음. --> 성인을 대상으로 하는 전문교육자 양성의 중요
- Harvard Extension School의 경우, 메이커톤, 디자인씽킹 등 innovation process를 적용하고 있음. --> 창의기반 프로그램의 중요성
- University of Delaware에서는 의류산업 분야의 CSR 분야 자격증 프로그램 운영. --> 학위과정 외에 자격증 또는 인증 프로그램 운영, 산업계와의 연계 필요
- Harvard Extension School의 경우, 과학기술과의 접목을 중시 --> 4차산업혁명시대의 생활환경의 기술적 변화를 반영

❑ 벤치마킹 결과를 다음과 같이 반영하고자 함:

- 생활과학의 영역에서 household sustainability를 체계적으로 분석하고 창발적 과정을 이용하여 지속가능 생활 패러다임을 확산시키는 전문 실천가 양성과정이 필요할 것으로 봄.
- 본 교육연구단은 생활과학을 근간으로 하되, 창의적이고 혁신적인 프로세스를 적용하고, 미래의 생활 환경을 고려하여 인간주체의 지속가능 생활 패러다임을 확산시키는 데 기여할 교육자, 연구자, 실무자, 전문 실천가를 양성하는 교육 프로그램을 제안하고자 함.

다. 교육 프로그램의 목표

☐ 본 교육연구단의 현재 프로그램과 벤치마킹 결과를 반영하여 설정한 목표는 다음과 같다.

교육	<u>교육분야 비전</u> 창의적이고 미래지향적인 연구인력 양성을 위한 명품 교육과정 구축
	<u>교육분야 목표</u> - 국제적 수준의 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육과정 - 현장실무 SLP 전문성 강화 - 연구역량 강화 - 창의·혁신 융합적 문제해결력 개발 - 시민의식 및 리더십 함양 - 국제 역량 향상
	<u>성과지표</u> - 대학원 학생수 (by 2027, 석사 30명, 박사 15명) - 신규 융합교과 개발 (by 2027, 10개 신규 과목 개설)
연구	<u>연구분야 비전</u> 창의성, 실용성, 탁월성을 갖춘 세계적인 수준의 SLP 연구
	<u>연구분야 목표</u> - 융합형 연구역량 강화 - 창의적 융합 연구 개발을 위한 소통 활성화 - 핵심 융합 연구 선정 및 집중 육성 - 우수 신진연구인력 선발 - 우수 연구기관과의 교류 - 실용적 연구역량 강화 - 산학 공동 연구체계 구축 - 지역사회 연계 연구체계 구축 - 중고등학교 교육과정 발전을 위한 기초연구 - 연구성과의 적극적 홍보 - 국제 경쟁력 강화 - 글로벌 연구네트워크 확대 - 선도적인 국제공동연구 추진 - 연구성과의 질적 우수성 추구 - 대학원생들의 연구역량 향상
	<u>성과지표</u> - 국내외 전문학술지 논문게재 편수 (교수 1인당 연구업적 국내 1.12편 이상, 국제 0.70편 이상)
국제화 활동	<u>국제화 비전</u> 창의적 연구교육 기반 구축을 통해 국제적 impact creation 주도
	<u>국제화 목표</u>

	■ 글로벌 교육환경 인프라 구축 및 역량 강화 - 영어강의 비율 확대 - 영어 논문 작성 교육 - Research symposium 개최 - 글로벌 교육환경에 대한 적극적 홍보 ■ 해외기관과의 인적 교류를 통한 교육·연구 네트워크 확장 - 외국 대학과의 강의·연구 교류 및 복수 학위제 추진 - 외국 연구소 및 대학과의 인적교류 ■ 해외석학 및 연구진 초빙을 통한 우수한 교육환경 조성 - 해외석학을 활용한 신규 교과목 개설 - 해외석학의 대학원생 연구지도 참여 - 해외석학 초빙 워크숍·세미나 개최 ■ 우수 외국인 학생 유치를 통한 융합전공의 글로벌 인지도 제고 - 홍보 및 인프라 구축 - 엄격한 선발 시스템 구축 - 적응 및 연구수행을 돕는 관리시스템 구축 - 전주기 관리를 통한 글로벌 네트워킹 강화
	성과지표 ■ 국제화 지수 - 영어 강의 비율: 2027년 목표 20% - 외국인 대학원생 비율: 2027년 목표 15% - 해외 교육기관 또는 연구기관 학생 교류 및 파견 (by 2027년 10명) - 공동 프로그램 운영 (by 2027년 5회)
산·관·학 협력사업	산관학 협력 비전 ■ 사회적 가치 창출 활동을 위한 지속가능 생활 플랫폼 역할
	산관학 협력 목표 ■ 사회문제해결형 산학협력 프로그램 개발 및 운영 - 현장전문가들의 교육과정 자문위원회 및 공동강의 참여 - 사회문제해결형 산학과제를 통하여 산업체 국제 경쟁력 확보 지원 - 인턴십 등 학생 파견 및 위탁 교육 수행 - 특허 및 기술이전을 통한 산학협력 증진 ■ 지역사회협력 프로그램 개발 및 운영 - 지역사회 전문가들의 교육과정 자문위원회 및 공동강의 참여 - SLP 확산을 위한 지역사회 교육 및 활동 프로그램 개발 - 지역사회와의 협업을 통한 마을기업 등 창업 및 지역경제 활성화 - 지역사회 학교에서의 SLP 교육 수행 및 교육 봉사 프로그램 운영
	성과지표 ■ impact creation 프로그램 수행 건수

	▪ 산학협력 산업체 공동연구/연구비 수주 건수 - 교수 1인당 교외연구비 수주액 25,000,000원 이상
사업단 자체 평가	▪ 체계적인 정기 자체평가 및 반성회 실시 ▪ 외부평가위원단을 통한 자체 감사 및 평가

라. 교육연구단의 대표적 미래 목표에 대한 달성 방안

▣ 위에서 설정된 미래 목표에 대한 달성방안은 다음과 같다.

- 우수 연구인력 배출: 우수학생 확보 및 배출을 위하여 학생 역량개발 및 지원 체계를 구축하고 다양한 연구 및 교육관련 홍보활동을 수행하고자 함.
- 교육과정 혁신: 융합전공을 신설함으로써 학제간 연계를 통하여 창의적, 융합적, 문제해결형 교과 개발, 개설하고자 함.
- 연구력 향상: 대학원생 및 신진연구인력 연구역량 강화를 위한 지원 및 공동지도, 융합 연구주제의 개발을 통하여 연구생산성을 제고하고, 특히 국제적 영향력 향상을 위하여 국제전문학술지에의 논문 게재를 독려하고자 함.
- 사회문제해결형 연구: 지역사회 협력 체계를 구축하고 사회문제해결형 프로그램 및 연구를 위한 지역 플랫폼의 역할을 수행함으로써 다양한 비교과 프로그램을 운영하고 사회적 영향력을 제고하고자 함.
- 국제화: 국제 연구 협력 네트워크 구축을 통하여 협력적 교육 및 연구 활동을 수행하고자 함. 특히 외국인 학생들을 적극 모집하고 대학원생들의 국제경험을 확대시키기 위하여 학생들의 외국어 실력 향상에 힘쓰고, 공동강의, 협력 프로그램, 공동 연구 등을 수행하고자 함.
- 산학협력: 전문가 자문위원회 구성을 통해 산업체 연구소 등과의 네트워크를 형성하고, 사회문제해결형 공동연구를 활성화시키고자 함.

교육연구단 목표	핵심 성과지표	추진 전략
창의기반 지속가능 생활 연구의 선도적 리더	① 우수 연구인력 배출 대학원 학생수	▶ 우수학생 확보 및 배출을 위한 학생 역량개발 및 지원 체계 구축
	② 교육과정 혁신 신규 융합교과개발	▶ 학제간 연계를 통한 창의적, 융합적, 문제해결형 교과 개발
	③ 연구력 향상 국내외 전문학술지 논문게재 편수	▶ 대학원생 및 신진연구인력 연구역량 강화를 위한 지원 및 공동지도, 융합 연구주제의 개발을 통하여 연구생산성 제고
	④ 사회문제해결형 연구 Impact Creation 프로그램 수행 건수	▶ 지역사회 협력 체계 구축 및 다양한 비교과 프로그램 운영을 통해 사회적 영향력 제고
	⑤ 국제화 국제화 지수	▶ 국제 연구 협력 네트워크 구축을 통한 협력적 교육 및 연구 활동 수행
	⑥ 산학협력 산업체 공동연구 건수	▶ 전문가 자문위원회 구성을 통해 산업체 연구소 등과의 네트워크 형성, 사회문제해결형 공동연구 활성화

[그림 1-4] 교육연구단의 대표적 미래 목표에 대한 달성 방안

마. 본부 대학원 혁신방향과의 정합성

대학원 혁신 비전			교육연구단 비전			
“세계적인 연구 경쟁력을 기반으로 미래를 선도하는 대학” 2030년 Global Top 10 연구분야 10개 육성 • 교육 경쟁력 강화를 위한 유연한 학사 관리 • 우수 대학원생 확보를 위한 제도 및 지원 강화 • 사회문제해결 및 미래산업 선도형 교육과정 확대 • 우수 연구인력 양성을 위한 교육 프로그램 확대 • 대학원생 맞춤형 진로지원 체계 도입			교육	“지속가능 생활 패러다임 확산을 주도하는 사회문제해결형 프로그램” 창의기반 지속가능 생활연구의 선도적 리더 창의적 미래지향적 전문인력 양성 • 우수 대학원생 확보를 위한 제도 및 지원 강화 • 사회문제해결형 교육과정 구축 • 우수 연구인력 양성을 위한 교육 프로그램 확대 • 대학원생 멘토링을 통한 맞춤형 진로 지원		
• 글로벌 · 국가 난제해결을 위한 대형 연구 기획 • 우수연구교원 확보를 위한 연구전담교수 Track도입 • 융합연구원 중심의 학제간 융복합 연구플랫폼 구축 • 연구성과 제고를 위한 차별적 인센티브 제공 • 연구윤리의 선진화				연구	세계 수준의 지속가능 생활 패러다임 연구 • 학제간 융복합 연구 장려 • 연구윤리 및 연구 엄정성 확보 • 글로벌 국가 사회문제 해결을 위한 융합 연구 기획	
• 플랫폼형 산학 거버넌스 모델 구축 • 지역사회 협력 기반 확대 • 글로벌 산학 거점 구축 • 쏠대학원생 대상 창업 기회 확대 • 기술이전 및 사업화 수익모델 창출을 통한 지식가치 극대화			산학 협력		사회적 가치 창출 활동을 위한 지속가능 생활 플랫폼 역할 수행 • 지역사회 협력 기반 구축 • 글로벌 산학 및 사회적 가치 창출 활동 확대 • 대학원생 창업 및 기술사업화 지원	
• 글로벌 공동연구 네트워크 확대 • 대학원생을 위한 세계적 수준의 교육기회 제공 • 외국인 우수 인력(교원 및 학생)의 전략적 소싱 • 외국인 교원 · 유학생 Care Package 제공				국제화	국제적 impact creation을 주도하기 위한 국제 네트워크 구축 • 대학원생을 위한 세계적 수준의 교육기회 제공 • 외국인 우수 인력의 확보를 위한 교류 증대	
대학원생 수	신임교원 비율	산학협력 지수	핵심 성과 지표		대학원 학생수	전문학술지 게재논문 편수
교육과정 혁신 지수	연구지원 혁신 지수	창업률		신규 개발 융합교과목 수	Impact creation 프로그램 수행 건	산업체 공동연구 건수
연구인재 배출지수	연구력 향상지수	국제화 지수				

[그림 1-5] 본부 대학원 혁신방향과의 정합성

❏ 본 교육연구단에서 설정한 비전과 본부 대학원 혁신방향의 관련성은 위와 같다.

- 본 교육연구단의 교육 목표는 본부 대학원 교육 분야 목표의 “사회문제해결 및 미래산업 선도형 교육과정을 확대” 및 “우수 연구인력 양성을 위한 교육 프로그램 확대” 목표에 부합함.

- 본 교육연구단의 연구 목표는 본부 대학원 연구 분야 목표 중 “글로벌·국가 난제 해결” 목표와 “융복합 연구 플랫폼 구축”, “연구윤리의 선진화” 목표에 부합함.
- 본 교육연구단의 산학협력 목표는 본부 대학원 산학협력 분야의 “지역사회 협력 기반 확대”, “대학원생 창업 기회 확대” 목표와 기조를 같이 함.
- 본 교육연구단 국제화 목표는 본부 대학원 국제화 분야의 “글로벌 공동연구 네트워크 확대”, “대학원생을 위한 세계적 수준의 교육기회 제공” 목표와 기조를 같이 함.
- 또한 전반적인 혁신 성과지표의 측면에서도 대학원생수, 산학협력지수, 교육과정 혁신지수, 연구지원 혁신지수, 연구력 향상지수, 국제화지수 등에서 연관성이 있음.

Ⅰ . 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 교육연구행정 역량

성 명	한글	이윤정	영문	Yoon-Jung Lee
소 속 기 관	고려대학교	사범대학	가정교육과	

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
1	이고은, 이윤 정	역량으로서의 ‘패션 감각’ 의 개념적 정의를 위한 탐색적 연구	한국의류학회 지	42(4), 639-656	게재	10.5850/JKSC T.2018.42.4. 639
2	Jaeil Lee, 이 윤정	Acculturation for fashion consumer behavior: A case of Korean -American families	Journal of Global Fashion Marketing	6(4), 278-291	게재	10.1080/2093 2685.2015.10 70683
3	김태연, 이윤 정	Contemporary dandies: The behavioral characteristics of Korean male consumers in fashion multi-brand stores and tailor shops	Journal of Business Research	74, 149-153	게재	10.1016/j.jb usres.2016.1 0.027
4	조아라, 이윤 정	소비자 가치 및 과시적 소비성향이 공 익마케팅 패션제품에 대한 태도 및 구 매의도에 미치는 영향	한국의류학회 지	39(1), 43-54	게재	10.5850/JKSC T.2015.39.1. 000

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
5	이윤정, 김은 정	중학생의 성별과 양성평등의식 유형에 따른 기술·가정교과에 대한 태도 차 이	Family and Environmenta l Research	56(1), 1-14	게재	10.6115/fer. 2019.034

1.3 교육연구단의 구성

① 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

I.1.3 교육연구단의 구성

① 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

- 지속가능 생활 패러다임에 대하여 꾸준한 관심을 가지고 교육, 연구, 행정 측면에서 다양한 활동을 성공적으로 수행한 풍부한 경험 보유자로 제안된 사업을 수행하는 데 충분한 역량을 가지고 있음.

▣ 교육경력

- 고려대학교와 미국 Washington State University 등 국내외 연구중심대학에서의 18년간의 교수 경력 및 다수의 석·박사 배출 (석사 29명, 박사 11명) 경력

▣ 행정 및 학회활동

- 고려대학교 연구처장, 성평등센터장, 사범대학 연구부학장, 학과장 및 융합전공 주임, 일반대학원 및 교육대학원 전공주임 등 다양한 교내 행정업무 수행.
- 광범위한 국내외 학술활동을 통하여 가정교육학 및 패션마케팅 분야의 중견급 연구자로 활동 중. 한국가정교육학회 (현 편집위원장, 총무이사, 학술이사 등 역임), 한국의류학회 (현 학술이사, 편집부위원장, Fashion & Textiles associate editor, 국제이사 등 역임), 한국소비자학회 (현 부회장, 상임이사 역임), 한국복식학회 (현 이사), 대한가정학회 (현 학술이사), 한국소비자광고심리학회 (현 학술이사, 감사 역임), 한국마케팅과학회(현 이사, Journal of Global Fashion Marketing 편집위원), 국제 의류학회 International Textiles & Apparel Association (member, curriculum committee, international Committee member 활동), 세계가정학회 International Federation of Home Economics (member)

▣ 연구 및 산학·지역사회 협력 활동

- 패션마케팅 및 의류경영 전공자로서 활발한 연구활동을 수행하여 왔으며, 특히 윤리적 패션에 대한 소비자행동, 패션기업의 CSR, 패션 사회적 기업 사례연구, 의류 역물류 네트워크 연구, 지역사회 연계 서비스 러닝 사례연구 등 지속가능 생활 주제로 다양한 연구논문을 게재하였음.
- 2013~2016년 연구재단 일반공동연구지원사업(3년 과제)으로 지원받은 “통일대비 가정생활문화교육 프로그램 개발” 과제의 연구책임자로서 탈북청소년, (선주민) 중학생, 예비교사 등의 다양한 대상을 위한 통일대비 가정생활문화 교육 프로그램 등을 개발하였으며, 연구 성과를 이용하여 여명학교(대안학교), 고대부중 등에서 교육을 실행하는 과정을 주도하여 지역연계 활동을 운영한 바 있음.
- 2017년부터 성북구 건강가정·다문화가족지원센터장을 역임, 지역사회 지방자치기관 및 사회복지 단체 종사자들과 네트워킹하여 활동하였으며, 2018년 서울시사회적경제지원센터에서 지원한 연구 프로젝트로 “성수동 수제화산업의 활성화를 위한 연구”를 수행하는 등 지역사회 연계 연구를 수행함.
- 2017년부터 현재까지 엘지전자 산학협력단의 자문교수로 활동하면서 세탁기, 스타일러, 청소기 등 가전제품의 개발을 위한 소비자들의 세탁 전후 행동 분석, 보유 의복 분석, 밀레니얼 세대의 특성 분석 등의 연구과제를 산학협력 프로젝트로 수행함.

▣ 기타 지속가능 생활 문제해결 활동

- 2019년 6월 성북구청과 사회적 기업 ‘대지를 위한 바느질’과 협력하여, 안암캠퍼스타운사업의 일환으로 학부 ‘가정과 문화’ 수업과 연계한 서비스 러닝 프로젝트, 성북구 다문화가족 결혼식 기획 및 수행, 2019년 2학기 안암캠퍼스타운 사업의 일환으로 비주얼 머천다이징 수업 프로젝트 수행 자문 등, 수업과 연계한 지역사회 문제해결에 힘쓴 바 있음.
- 고려대 사범대학과 홋카이도대학교가 운영하는 ESD(Education for Sustainability) 프로그램에서 2015년부터 5년간 ‘지속가능한 패션’에 대한 강의(영강) 하였으며, 고려대학교 교육연수원의 가정 1급 정교사 자격연수프로그램에서 2018~2019년 ‘패션산업에서의 지속가능성’에 대하여 강의함.

② 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 교육연구단 신청학과 소속 참여교수 현황

기준일	신청 학과	전체 교수 수			참여교수 수						
					기존교수 수			신임교수 수			총계
		전임	겸임	계	전임	겸임	계	전임	겸임	계	
2020. 05.14	지속가 능생활 시스템 융합전 공	8	0	8	7	0	7	1	0	1	8

③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결 분야 관련 대학원 교과 목 개설 실적
	산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성					
1	권민성	부교수	10971631	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	산업디자인전공	제품기획론(2019년1학 기)
	상품가치가 높은 제품 및 서비스 개발을 위한 기획과 디자인프로세스 설계를 위한 방법론					
2	권민성	부교수	10971631	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	산업디자인전공	융합디자인과제 II(2015년2학기)
	혁신성에 대한 정의와 혁신의 난이도 분류를 시작으로 혁신적 개념 발굴을 위한 방법론 연구					
3	김보섭	조교수	10195851	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	산업디자인전공	제품감성연구
	일상생활의 제품의 사용자 감성에 대한 연구를 기반으로 사용자의 감성적 요구를 연구, 개선, 창조하는 교과목임					
4	김보섭	조교수	10195851	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	산업디자인전공	디자인브랜드전략
	브랜드 디자인의 관점에서 지속가능한 브랜드를 계획, 해당 브랜드의 제품과 서비스의 인식을 개선, 디자인함					

③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결 분야 관련 대학원 교과 목 개설 실적
	산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성					
5	김유경	교수	10186541	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	식품학/식품화학	지역사회와 영양 (2017년2학기)
	청소년, 대학생 및 성인을 대상으로 영양 활동 등을 포함한 프로그램을 설계하고 소규모 영양교육 활동을 실시함					
6	김유경	교수	10186541	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	식품학/식품화학	식품학 특수연구 (2016년1학기)
	식생활교육프로그램 개발을 위한 기초 연구방법을 학습하고, 지역대상자를 설정한 후 연구계획서를 작성함					
7	김자미	조교수	11083500	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	컴퓨터교육전공	정보윤리와 보안 (2018년2학기)
	이 과목은 AI, 기계학습 등, 기술로 인해 변화되는 AI, SW윤리적 측면의 문제를 해결하기 위한 목적으로 함					
8	김자미	조교수	11083500	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	컴퓨터교육전공	교육용프로그래밍 언어 특론(2019년1학기)
	교생실습이나 봉사활동을 통해 소외계층에게도 가치가 확산되도록 SW 교육을 받을 수 있도록 함					

③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결 분야 관련 대학원 교과 목 개설 실적
	산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성					
9	배다영	조교수	12541067	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	성인 및 노년학	고급통계학(2019학년 2학기)
	우수한 연구들을 접하여 연구설계, 데이터 분석 및 결과해석에 대한 비판적인 시각을 키워나갈 수 있도록 함					
10	이예영	교수	10120922	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	패션디자인	패션디자인특론 I(2017년 1학기)
	지속가능한 패션디자인에 응용 가능한 다양한 주제와 발상 과정을 이론적으로 학습한 후 실제 디자인에 적용함					
11	이예영	교수	10120922	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	패션디자인	패턴연구(2018년 2학기)
	지속가능한 패션디자인에 응용 가능한 다양한 주제와 발상 과정을 이론적으로 학습한 후 실제 디자인에 적용함					
12	이윤정	교수	10107076	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	패션마케팅	의류산업연구(2017년 1학기)
	의류산업의 인권(스웨트숍), 공정무역, 친환경 디자인, CSR, 디자인 도용, 윤리적 바잉 문제 등을 다룸					

③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결 분야 관련 대학원 교과 목 개설 실적
	산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성					
13	이윤정	교수	10107076	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	패션마케팅	고급패션마케팅(2017년 2학기)
	패션기업의 공유가치창출, 공익마케팅, 명품브랜드의 CSR마케팅과 이에 대한 소비자들의 태도/행동을 다룸					
14	임정하	교수	10059676	고려대학교 지속가 능생활시스템융합 전공	아동학	인간발달특강(2016년 1학기)
	지속가능한 생활을 위한 인간의 정신적 강점에 초점을 두고 긍정적 특성을 강화하는 방안을 모색해 보고자 함					

1.3 교육연구단의 구성

③ 교육연구단 구성의 적절성

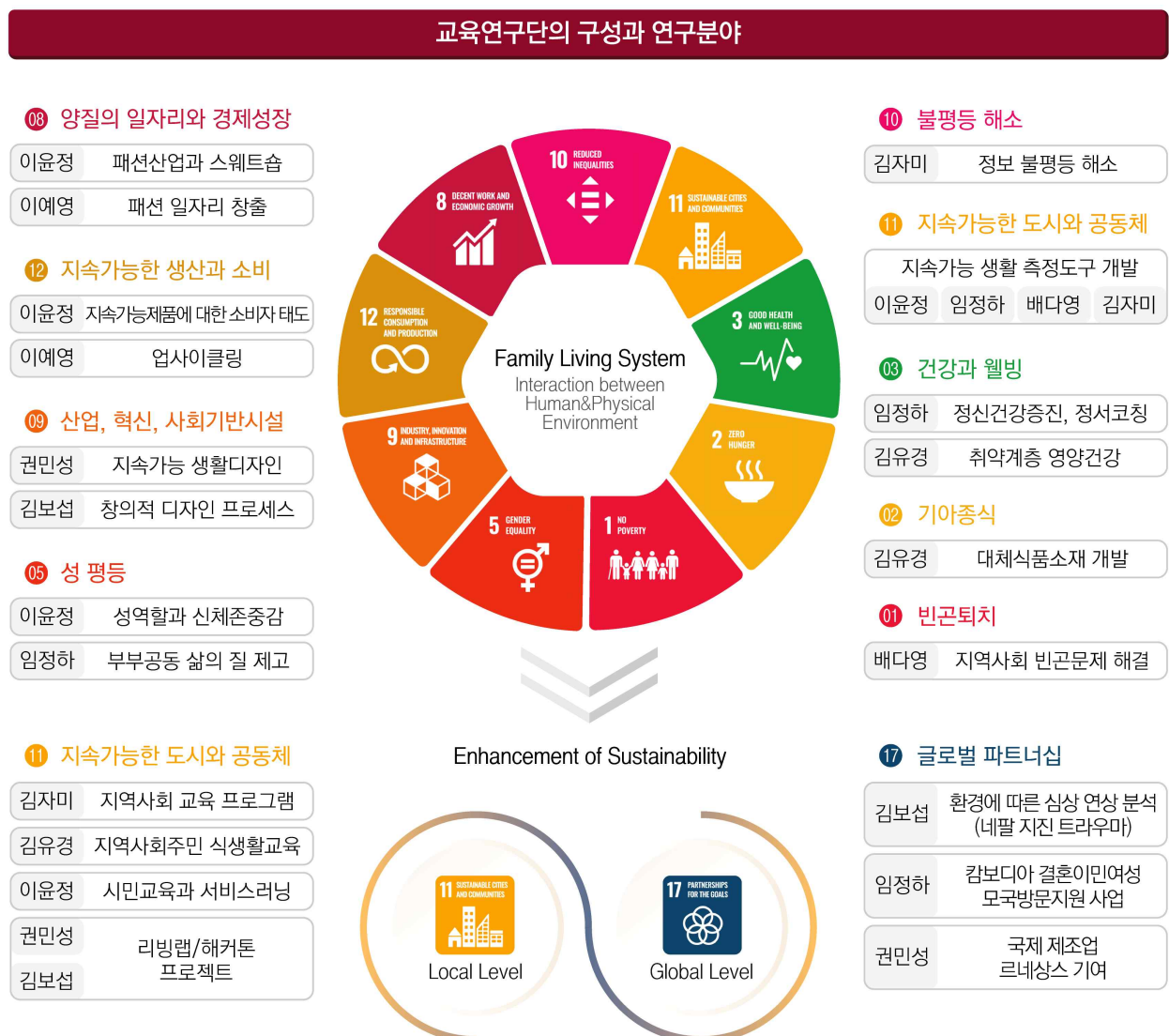
1.1.3 교육연구단의 구성

③ 교육연구단 구성의 적절성

<산업·사회 문제 해결분야 관련 연구분야>

■ 인간생활의 다양한 측면에서 지속가능 문제해결을 위한 융합적 연구

- 본 교육연구단의 참여교수들은 과학기술, 인문사회, 디자인 등의 분야에서 인간 생활의 다양한 측면의 지속가능 문제해결을 위한 연구를 수행해 왔으며, 이러한 연구는 UN SDGs의 여러 분야와 밀접한 연관성을 가지고 있음.
- 인간의 의·식·주 생활에 관련된 사회, 문화, 기술적 차원 등 융복합적 연구를 수행해 온 생활과학 분야 연구자들을 중심으로 하여, 디자인 씽킹 및 데이터 사이언스 등 혁신적 방식을 통하여 사회문제 해결 연구에 참여해 온 연구자들의 협력이 이루어질 예정임.
- 특히 창의기반 지속가능 생활 패러다임 관련 연구의 성과물을 지역사회와 글로벌한 차원에서 공유함으로써 UN SDGs의 달성에 기여하고자 함.



[그림 1-6] 창의기반 지속가능 생활 패러다임 관련 연구분야

■ 참여연구자들의 구체적 연구분야와 UN SDGs의 관련성은 아래와 같음

● 권민성 교수

- 혁신성 발굴을 위한 융합디자인 프로세스 개발 및 운영. 이를 통하여 발굴된 혁신성을 이용하여 제조업 르네상스 시대에 필요한 새로운 제품 및 서비스 기획(SDG9, SDG17).

● 김보섭 교수

- 캡스톤 디자인, 해커톤 프로젝트, 창업 프로젝트 등에서 융합적 문제해결에 대한 워크샵 등을 진행
- 전문가의 창의적 사고에 대한 연구를 통해 창의적 문제 해결의 현장에 참여함. 실제적인 문제해결 프로젝트로 캡스톤 디자인, 해커톤 프로젝트, 창업 프로젝트 등에서 융합적 문제 해결에 대한 워크샵과 실천 등을 진행, 2020년 [고려대학교 리빙랩 해커톤] '안암동의 사각지대'에 참여, 교육의 실천에 힘씀(SDG9).

● 김유경 교수

- 농림축산식품부 지정 식생활 교육기관(제31호)으로 2015년 성북구평생교육원과 식생활교육서울네트워크와 함께 성북구주민 대상으로 식생활교육활동가 양성과정을 운영, 관내 식생활교육활동가를 양성. 성북구 건강가정·다문화가족지원센터와 함께 지역사회 주민 대상의 조리실습 및 외국 유학생 대상 요리교실 등을 실시함.
- 지속가능한 식품소재인 콩과 식이곤충을 활용한 식품소재 및 식품 개발 연구를 통해 관련 식품소재 및 가공기술에 대한 특허 출원을 등록함(SDG2, SDG3).

● 김자미 교수

- SW, AI, 데이터과학 등에 대한 초중등, 고등의 교육프로그램 개발 및 소외계층에 대한 SW교육 확산 프로그램 운영(SDG4, SDG9).
- 4차 산업혁명으로 새롭게 부상하고 있는 SW, AI, 데이터 과학에 대한 초중등 교육과정 개선 및 역량 검사 프로그램 개발과 더불어 대학에서의 해당 내용 교육 프로그램 구성 등을 통해 부족한 SW, AI 인력 양성을 위한 문제 해결에 기여함. 특히 소외계층에 대한 SW와 AI 교육을 통해 교육 기회의 평등을 실현하고자 함.

● 배다영 교수

- 지역사회 환경이 개인 및 가족 발달에 미치는 영향, 지역사회 빈곤 문제 해결을 위한 가족지원 프로그램에 대한 연구 수행(SDG1, SDG11).

● 이예영 교수

- 폐자원을 이용한 창의적인 패션 상품, DIY 키트, 교육 프로그램 개발 관련 연구를 산업체, 지자체, 중·고등 교육기관과 연계해 수행해 업사이클링을 통한 환경보호와 교육, 상품성 향상을 통한 일자리 창출에 기여(SDG8, SDG12).
- 웰빙을 위한 전자파 차단 의류 개발(SDG3).
- 남성 맞춤형 업계의 활성화를 위한 한·일 비교연구(SDG8).

● 이윤정 교수

- 문화적 상대주의 관점에서 개인의 신체이미지에 미치는 사회문화적 영향(성역할 포함) 등 인종 및 체형에 따른 신체적 다양성 수용을 지향하는 연구 수행(SDG5, SDG10).
- 북한이탈여성 및 미국 이민자 가족의 의복행동의 분석을 통하여 다문화 환경에서 소수자들의 문화 변용과정 연구(SDG10).
- 패션기업의 CSR에 대한 연구, 패션 사회적 기업의 활동에 대한 연구, 의류폐기물의 역물류에 대한

연구 등 의류산업에서의 지속가능성 문제를 분석하고 환경적, 사회적 지속가능성을 제고할 수 있는 산업적 메커니즘 연구(SDG9, SDG12).

- 윤리적 패션 또는 지속가능 패션제품에 대한 소비자들의 태도 및 영향요인 연구(SDG12).

●임정하 교수

- 취약계층인 국내 결혼이주여성가족을 대상으로 한 부부관계, 부모자녀관계 증진 프로그램과 다문화가족센터 이용의 효과를 평가하는 연구, 캄보디아결혼이주여성의 가족을 대상으로 전가족참여 단기프로그램을 수행하고, 이들과의 심층면접을 통해 프로그램의 효과를 살펴보는 연구를 수행함(SDG1).
- 아동의 정서적 유능성을 지원하는 어머니의 정서코칭 양육행동에 대한 연구, 청소년들의 정신건강 문제를 사전에 예방할 수 있는 부모의 모니터링 행동 연구, 청년기 대학생들과 성인들의 정신건강 증진을 위한 행복추구행동 및 삶의 질에 대해 연구를 수행함(SDG3).
- 예비교사인 대학생들의 창의성 및 인성 증진 교육프로그램 개발과 효과를 검증하는 연구를 수행함(SDG4).

■ 융합 교육연구단의 필요성

- 기존 일반대학원 생활과학과에서는 인간발달, 식품영양학, 패션디자인 및 머천다이징, 소비자학, 가정교육학 등의 세부전공으로 나뉘어져 각 세부 분야의 전문적 연구를 위한 교육 프로그램이 개설되어 있음. 기존의 교육과정은 세부분야의 전문성을 개발하는 데에는 효과적이거나, SDGs 또는 사회문제 해결을 위한 창의적 사고와 미래사회의 데이터 기반 기술변화에 대한 전문성을 갖춘 융합적 연구자를 훈련하기에는 제한적임.
- 한편, 디자인조형학과와 디자인전공의 경우, 지속가능성과 가정생활 영역에 대한 전문적 이해를 통하여 생활밀착형 문제 해결을 위한 디자인에 대한 연구 전문성을 갖추 수 있음.
- 또한 고려대학교 교육대학원 컴퓨터교육전공 전임교원인 김자미 교수가 겸직교수로 참여함으로써 기술 도입으로 인한 가정생활에서의 변화 및 데이터 기반 의사결정에 대한 융합연구가 가능할 것임.
- 생활과학과와 디자인조형학과, 그리고 컴퓨터교육전공의 융합과정을 통해 일상생활에서의 지속가능성이라는 사회문제를 디자인 씽킹 및 데이터 기반 연구방법을 이용하여 다양한 혁신적 방법으로 접근하는 실천적 융합연구를 수행하고자 함.
- 지속가능생활시스템 융합전공은 지속가능 생활 패러다임에 대한 이해 및 창의적, 혁신적 연구방법과 리더십 개발을 통해 제1전공에 대한 전문성을 확장하는 것을 가능하게 할 것으로 기대됨.

1.3 교육연구단의 구성

④ 전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

I.1.3 교육연구단의 구성

④ 전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

연도별 지속가능생활시스템 융합전공 전임교수 충원 계획

연도/학기	전임교원 수	충원예정 분야
2020년 2학기	9인	가정교과교육학 전공
2020년 2학기	10인	산업디자인 전공 (겸임)
2021년 1학기	11인	주거환경관리 전공 (겸임)
2021년 2학기	12인	식생활교육 및 영양학 전공
2023년 1학기	13인	소비자학 및 가계재무관리 전공

2020년 2학기: 가정교육학 전공 교수 초빙

- 2020년 4월 현재, 2020년 9월 임용을 위한 가정교육과에 가정교육학 전공 교원의 충원을 위한 초빙절차 진행 중임.
- 해당 교원은 가정교육학 전공 대학원생의 연구지도와 학부 가정교육과의 가정교사 양성을 위한 교과목 강의뿐 아니라 본 사업단의 교육방법 관련 교과목과 교육프로그램 개발 관련 교과목의 강의 및 연구지도를 담당할 예정임.

2020년 2학기: 산업디자인 전공 객원교수 초빙

- 2020년 9월부터 영국 캠브리지대학교의 전임교원으로 재직중인 Curie Park 교수를 지속가능생활시스템 융합전공의 객원교수로 초빙하여 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육연구단의 사업에 참여하도록 하여 캠브리지대학교와의 원활한 협업을 지원하도록 할 예정임.
- Curie Park 교수는 현재 캠브리지 대학교의 산업공학과에서 운영하는 Center for Industrial Sustainability를 통하여 의류, 식품, 주거 관련 산업과 관련된 메이커톤 등 다양한 활동에 참여하고 있어 본 교육사업단의 프로그램 개발 및 운영에 전문적 도움을 줄 수 있을 것으로 기대함.

2021년 1학기: 주거 환경 관리 전공 겸임교원 초빙

- 2021년 3월부터 지속가능 주거 환경 관리 전공 교수를 객원교수 또는 겸임교수로 초빙하여 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육연구단의 사업에 참여하도록 하고자 함.
- 현재 고려대학교 교내에 사업단에 참여가능한 주거환경관리 전공자의 부재로 해당분야 연구자를 참여시키지 못하였으나, 사업의 원활한 진행을 위해서는 가정 내에서의 에너지 및 자원관리에 대해 전문성을 가지고 연구 및 교육에 참여할 수 있는 교원의 충원이 요구됨.

2021년 2학기: 식생활교육 전공 교수 초빙

- 식생활교육(영양학 포함) 관련 분야의 원활한 강의 진행과 연구지도를 위해 경쟁력 있는 전임교원 충원을 예정하고 있음. 현재 식품학 전공자인 김유경 교수가 식생활교육 및 영양학 분야를 함께

담당하고 있으나 해당 분야의 전문적 연구를 수행하기 위해서는 신입교원의 충원이 필요함.

- 특히 인문계와 이공계의 융합성격을 지닌 식생활교육 교원 충원은 신설예정인 지속가능한 생활시스템융합전공에서 지속가능한 식생활교육 관련 프로그램을 개발하는 등 학과의 창의적인 연구역량을 높일 것으로 기대됨.

■ 2023년 2학기: 소비자학 및 가계재무관리 전공 교수 초빙

- 소비패턴이 급속히 변화하는 현대 사회에서 소비자 권익보호 역량과 건전한 소비문화 형성 노력은 가정생활 환경의 질을 높이는 데 매우 중요한 기능을 함. 현재 패션마케팅 전공자인 이윤정 교수가 소비자학 분야를 함께 담당하고 있으나 해당 분야의 전문적 연구를 수행하기 위해서는 신입교원의 충원이 필요함.
- 특히 지속가능한 생활시스템 융합전공에서 추구하는 지속가능한 소비자의 역할이 중요시됨에 따라 소비자학 및 가계재무관리 분야 전임교원을 충원하고자 함.

⑤ 대학원생 현황

<표 1-4> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황

(단위 : 명, %)

기준일	신청 학과	참여 인력 구성	대학원생 수											
			석사			박사			석 · 박사 통합			계		
			전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
2020. 05.14	지속가능 생활시스 템융합전 공	전체	33	17	51.52	22	10	45.45	0	0	-	55	27	49.09
		자교 학사	7	5	71.43	3	1	33.33	0	0	-	10	6	60.00
		외국인	11	7	63.64	1	0	0.00	0	0	-	12	7	58.33
참여교수 대 참여학생 비율						337.50								

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.4 기대효과

본 교육연구단을 통하여 다음과 같은 학문적, 사회적, 경제적 측면에서의 효과가 기대됨.

■ 학문적 측면

- 생활과학 연구의 새로운 패러다임 제시
 - 가정생활에서의 지속가능성 문제에 대한 통합적이고 체계적인 분석을 통하여 지속가능 생활에 대한 이론적 틀을 정립하고, 이를 근거로 지속가능 생활 측정도구를 개발함으로써 개선 프로그램의 적용을 위한 학문적 토대를 마련함으로써 생활과학 연구의 새로운 패러다임을 확립하는 데 기여할 것임.
- 창의, 융합적 접근을 통한 영향력 있는 학문적 성과 창출
 - 산업화와 기술화로 인한 자연환경 및 인간 생활 환경의 변화를 반영한 창의적이고 융합적인 접근을 통하여 생활 관련 분야의 연구주제에 대한 영향력 있는 학문적 성과를 만들어 낼 것으로 기대됨.
- SLP 확산을 위한 교육 프로그램 개발
 - 지역사회에 지속가능 생활 패러다임을 확산시키기 위한 교육 프로그램 개발 및 성과 측정, 교재 및 교수법 개발 등을 통하여 생활과학 분야의 교육방법론적 연구에 기여할 것임.

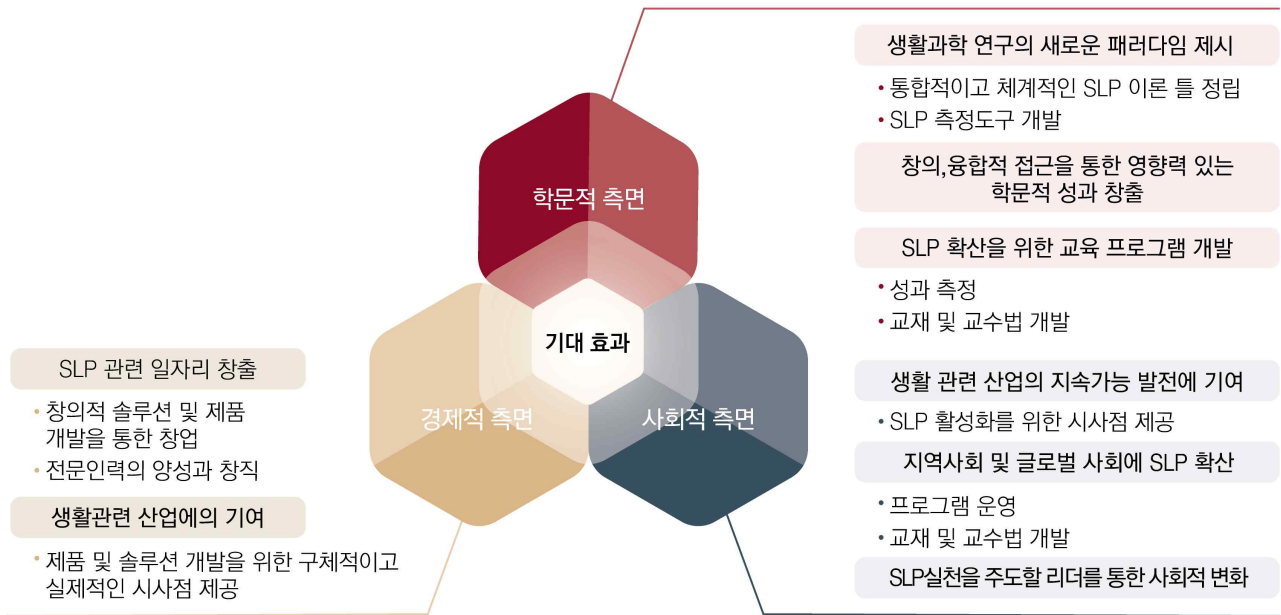
■ 사회적 측면

- 생활 관련 산업의 지속가능 발전에 기여
 - 생활 관련 산업, 즉, 의류산업, 식품산업, 생활용품산업, 보건/교육서비스, 정보산업 등에서의 지속가능발전을 위한 구체적이고 실제적인 시사점을 제공할 수 있는 연구를 수행함으로써 사회 전반적인 지속가능발전에 기여할 것으로 기대됨.
- 지역사회 및 글로벌 사회에 SLP 확산
 - 지역사회에 지속가능 생활 패러다임을 확산시키기 위한 교육전문가를 양성하고, 교육프로그램 개발 및 성과 측정, 교재 및 교수법 개발 등의 프로그램 수행을 통하여 사회적으로 기여할 것임.
- SLP 실천을 주도할 리더를 통한 사회적 변화
 - 산업, 지역사회, 교육현장 등에서 지속가능 생활 패러다임의 실천을 주도할 전문인력을 양성함으로써 사회적 변화를 이끌어 내는 데 기여할 것임.

■ 경제적 측면

- SLP 관련 일자리 창출
 - 지속가능 생활의 영위를 위한 다양한 창의적 솔루션 및 제품 개발과 창업을 장려하고 가정에서의 지속가능 생활을 지도하는 지역사회 지속가능 생활 전문가 등의 창직을 통하여 일자리 창출의 효과를 가져올 수 있을 것으로 기대됨.
- 생활관련 산업에의 기여
 - 생활관련 산업에서의 CSR 담당 또는 생활관련 업체의 CSR을 위한 전문적 컨설턴트로 활동할 수 있는 전문 인력의 양성
 - 생활 관련 산업, 즉, 의류산업, 식품산업, 생활용품산업, 보건/교육서비스, 정보산업 등에 지속가능 생활의 영위를 가능하게 하는 제품 및 솔루션 개발을 위한 구체적이고 실제적인 시사점을 제공함

으로써 경제적 측면에서도 지속가능 발전에 기여할 것으로 기대됨.



[그림 1-7] 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육연구단 기대효과

II. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영 계획

II.1. 교육과정 구성 및 운영 계획

가. 지속가능생활시스템 융합전공 교육과정 소개

▣ 교육목적

- 가정과 지역사회를 넘어 범세계적 차원에서의 지속가능한 생활 패러다임 구축을 위해 산업·사회의 문제를 도출하고 창의적 해결 방안을 모색하여 현장에 적용할 역량을 갖춘 인재 양성.

▣ 수여학위

- 석사, 박사

▣ 학점이수

- 제1전공과 연계하여 추가 학점 이수(석사 12/ 박사 15, 6학점까지 중복인정)

기초공동과목			
현장실무 SLP 전문성 개발	● 기후 위기 완화와 적응을 위한 생활	● 지속 가능한 생활과 AI	● 가정교과 지속가능발전 교육
연구역량 강화	● 생활과학연구방법론 I	● 생활과학연구방법론 II	● 생활과학 질적연구방법론
창의·혁신 문제해결력 개발	● 혁신적 자원순환과 창업	● 생활 과학과 SW·AI 윤리	● 지속가능한 디자인 전략
	● 생활 문제 해결과 데이터과학		
시민의식 및 리더십 함양	● 가정교육방법론	● 지속가능생활 현장연구	● 국제지속가능문제해결
	● 생활과학 프로그램 개발 특론		

전공선택과목					
현장실무 SLP 전문성 개발	인간발달	식품영양	의류	가계재무관리	주거/생활디자인
	● 인간발달특강/정신건강론	● 식생활교육	● 글로벌패션산업과 지속가능 발전	● 소비자와 윤리적 의사결정	● 융합디자인과제
	● 정서발달특론	● 지역사회와 영양	● 지속가능한 의류제품 관리	● 지속가능한 가계재무관리	● 유니버설 주거 디자인
	● 부모교육특론	● 식품의 건강기능성	● 패션재료섬유 및 신소재		● 제품감성연구
	● 가족생태학	● 식품과학 특론	● 지속가능한 세계전통 복식과 공예		● 디자인사고
	● 아동복지특론	● 지속가능한 식품시스템	● 지속가능한 의생활연구		● 디자인브랜드전략
	● 가족친화적정책연구	● 기능성식품신소재	● 패션디자인특론 I		● 지속가능한 주거환경 관리

- 지속가능생활시스템융합전공 개설과목
- 생활과학과 개설과목
- 디자인조형학과 개설과목

[그림 II-1] 지속가능 생활시스템 융합전공 교과과정

졸업요건

- 1전공에서 요구되는 졸업요건과 융합전공의 졸업요건을 모두 충족해야 함.
- 박사과정생은 2학점 이상 교육 관련 교과목 필수적으로 이수.
- 종합시험 통과 의무화
 - 석사: 융합전공 과목 중 택 1
 - 박사: 융합전공 과목 중 택 2
- 추가 졸업 요건
 - 석사: 국제학술대회 발표 1회 이상, 영어 공인점수 제출, 영어 강의 6학점 이상 수강 (1전공 이수 과목 포함)
 - 박사: 국제학술대회 발표 1회 이상, 박사과정 중 KCI등재지 게재 논문 1편 이상, 국제저명학술지 투고 1회 이상, 영어 공인점수 제출, 영어 강의 9학점 이상 수강 (1전공 이수 과목 포함)
 - 공인영어 성적 취득 기준(석사, 박사) : 교내 국제어학원 강좌 수강으로 대체 불가

TOEIC	TOEFL			TEPS	NEW TEPS	IELTS
	PBT	CBT	IBT			
800	550	213	80	660	361	6.0

나. 교육과정과 학사관리의 장단점

- 기존의 생활과학과와 디자인조형학부는 지식 중심 교육 프로그램으로 체계적인 이론과 엄정한 방법론을 교육하는 장점이 있었으나 현장적용에 대한 고려 및 교육과정의 국제화에 대한 요소가 부족하였으므로 장점을 유지하며 단점을 개선하는 방안으로 지속가능생활시스템 융합전공의 교육과정과 학사관리 운영 방안을 제시하고자 함.



[그림 II-2] 지속가능 생활시스템 융합전공 교육과정 및 학사관리 운영 방향

교과과정

- 해결 방안을 구체화하는 과정에 적용할 이론에 대한 체계적 교육
- 엄정한 연구의 진행을 위한 연구방법론
- 타 전공과목 학점 인정(석사 6학점, 박사 9학점)을 통한 학제 간 교육의 활성화
- 제 1전공을 통한 학생의 세부 관심 분야에 대한 심화된 학습 기회 제공
- 지속가능한 생활시스템 전반에 걸친 내용에 대한 통합적인 이해 제공
- UN의 SDGs와 연계한 교과목 내용 구성
- 해외 우수 대학과의 공동 수업 운영을 통한 폭넓은 시각 제공
- 4차산업혁명 관련 교과목을 통해 미래 생활에 대한 이해와 융합과학적 역량 제고
- 연구기관, 산업현장, 관련 정부기관, 초·중등 교육현장과 연계한 실무 교육 강의의 확대
- 글로벌 역량을 기를 수 있도록 영어를 이용한 강의 이수 의무화
- 박사과정생의 교수역량 제고를 위한 교수법 관련 교과목 이수의 필수화

학사운영

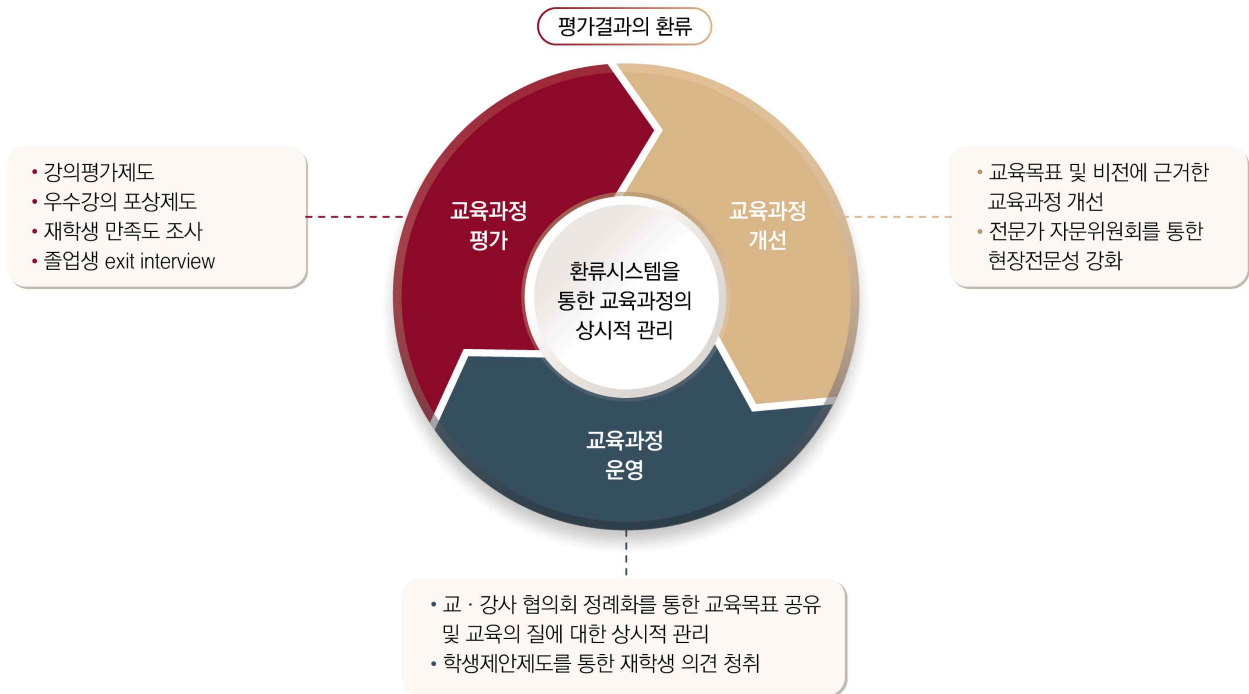


[그림 II-3] 지속가능 생활시스템 융합전공 학사관리 계획

- 학생의 관심에 따른 지도교수 선택/변경 및 공동지도교수제를 통한 학생지도의 효율화
- 학생의 학업성취도와 전문성을 높일 수 있는 엄격한 종합시험 제도
- 국제 경쟁력 강화를 위해 국제저명학술지 투고(박사), 외국어 공인 성적 제출 의무화

- 연구 윤리 교육 프로그램 이수 의무화와 학위논문 표절 검사 결과 확인서 제출 의무화
- 유연학기제, 계절수업 운영 등의 운영을 통한 학사운영의 유연성과 효율성 제고
- 학생의 요구에 맞춘 학생 주도형 비교과 프로그램의 운영

다. 교육 프로그램의 충실성과 지속성



[그림 II-4] 회류시스템을 통한 교육과정의 상시적 관리

충실성

- 통합성: 지속가능생활 전반에 대한 이해를 제공하는 과목과 세부 영역(의생활, 식생활, 인간발달·가족, 소비자, 가정교육, 생활디자인) 간 긴밀한 연계를 통한 통합적 사고의 제고
- 전문성: 수업과 비교과 프로그램에서의 국내외 석학과 관련 분야 전문가 초청 강연과 견학 프로그램 운영을 통한 교육의 전문성 제고
- 실무현장성: 지속가능한 생활패러다임 구축을 위한 생활시스템 전반에 걸친 사회적 이슈와 해결방안 모색 및 현장 적용을 위한 산업체, 지자체, 교육기관과 연계한 수업 및 비교과활동 운영
- 국제성: 해외 대학과 연계한 수업 및 비교과 활동 운영과 외국어 소통 능력 제고를 위한 졸업 요건 강화

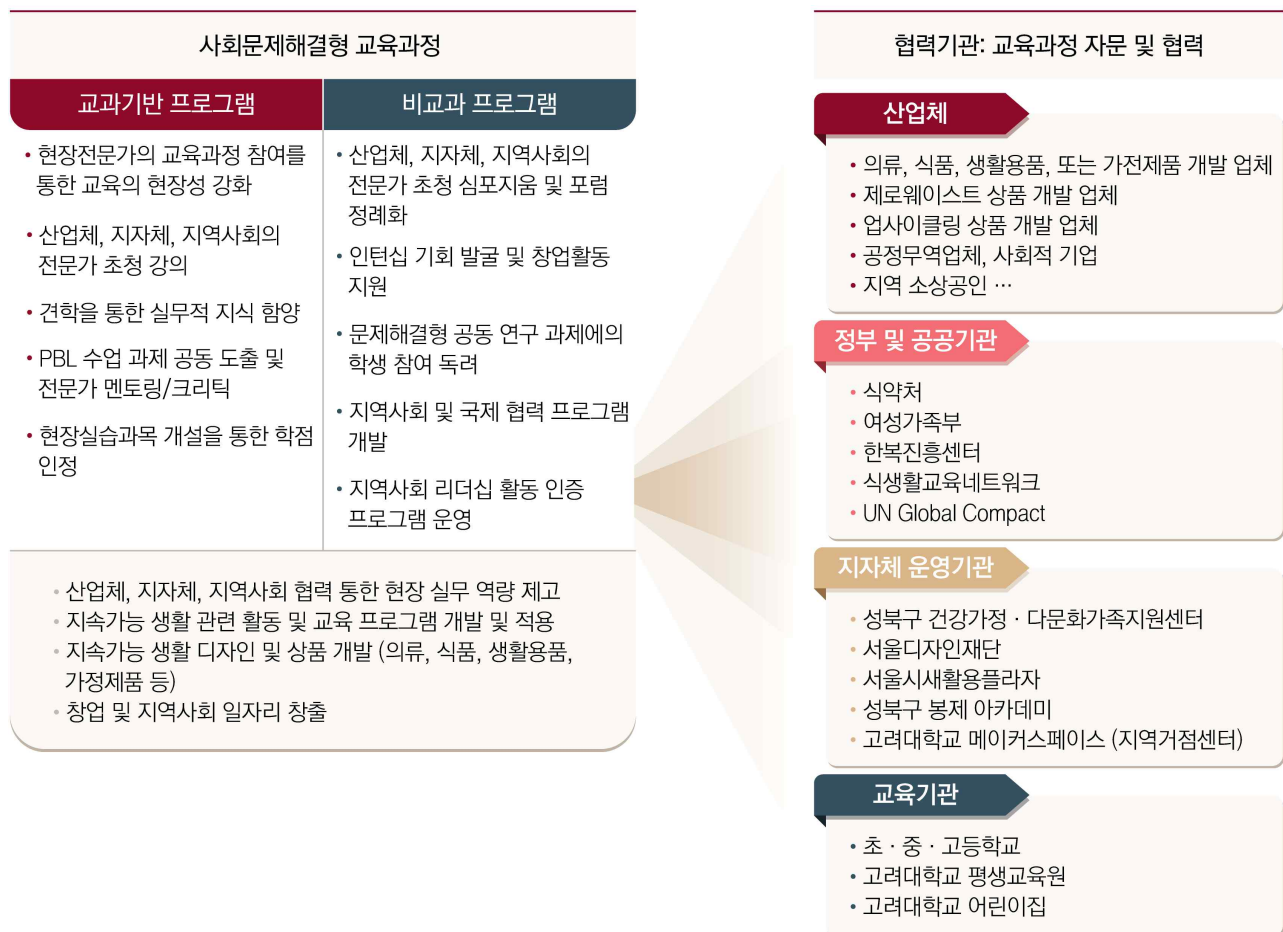
지속성

- 순환성: 교육을 통한 연구의 방향 제시와 연구 결과의 교육 적용
- 연계성: 대학원 내의 석사와 박사과정은 물론 관련 학부 교육과정과의 연계성 강화를 통한 지속성 제고

라. 산업체, 지자체, 지역사회 등과의 공동 교육 프로그램(교과/비교과) 구성 및 운영 계획

❑ 본 교육사업단에서 구축하고자 하는 사회문제해결형 교육과정은 산업체, 지자체, 지역사회와의 협력을 통하여 현장 실무 역량을 제고하고 지속가능 생활에 관련된 산업, 교육, 연구 분야를 이끌어 갈 인재를 양성하는 데 목적이 있음.

❑ 이에 지속가능 생활시스템 융합전공에서는 다양한 기관과 협력관계를 구축하고, 현장전문가들을 자문위원으로 위촉하여 교육과정의 개발에 참여하게 함으로써 현장성이 반영된 교육과정을 구축하고자 함.



[그림 II-5] 산업체, 지자체, 지역사회 공동 교육 프로그램 구성 및 운영 계획

교과기반 프로그램 운영 계획

현장전문가의 교육과정 참여를 통한 교육의 현장성 강화	- 교육과정의 현장성 확보를 위하여 전문가 자문위원회를 구성하여 교육과정 운영에 대한 자문 및 참여 확대 - 현장 전문가의 문제해결형 수업 전담 강의 또는 전임교원과의 공동강의 장려
산업체, 지자체, NGO, 지역사회 전문가 초청 특강	- UN Global Compact, 서울시새활용센터, 공정무역협회, NGO, 지자체 전문가를 초청하여 생활분야 SDGs 이행에 대한 관점 이해 도모 - 제로 웨이스트 상품 또는 업사이클링 상품 개발 업체, 공정무역업체, 사회적 기업 등 지속가능 패션 및 식품 분야 전문가의 다양한 사례 제시 - 지역사회 전문가의 현장 활동에 대한 사례 특강
현장견학을 통한 실무적 지식 함양	- 의류업체, 식품업체, 세탁기 등 가전제품 개발 업체 또는 연구소 등 수업과 관련된 산업현장 견학을 통해 지속가능 문제에 대한 실제적 이해 도모 - 지역사회 유관기관 견학 및 현장탐방 등을 통하여 교류증진 및 교육의 현장성 강화
PBL 수업 과제 도출 및 전문가 멘토링/비평	- 안암캠퍼스타운지원사업 등을 통하여 산업체, 지자체, 지역사회 NGO와 연계한 PBL 또는 Problem-Based Service Learning 과제를 개발, 수행하게 함으로써 지속가능 생활 실천을 위한 실무적 경험 제공 - 수업 중 연구과제와 연계한 리빙랩을 통하여 현장적용 가능한 문제해결 경험 제공 및 전문가 멘토링을 통한 현장의 관점에 대한 이해 증진 - 파트파트(PARTsPARTs), 공공공간(000gan) 등의 제로웨이스트 디자인 업체, 업사이클링 상품 개발 업체, 서울시 새활용플라자와 연계한 프로젝트 수행 및 학생 결과물에 대한 전문가 초청 비평 진행
현장실습과목 개설을 통한 학점 인정	- 산업체, 지자체, 지역사회 NGO 등에서의 현장실습을 장려하기 위하여 현장실습과목 개설, 학점 인정 - 고교학점제 및 자유학기제 등 중등교육의 비교과 수업을 활용한 교육 프로그램 개발 및 적용에 대한 학점 인정

비교과 프로그램 운영 계획

산업체, 지자체, NGO, 지역사회 전문가 초청 심포지움 및 포럼 정례화	지역사회 전문가의 현장 활동에 대한 사례 공유를 위하여 정례화된 산업체, 지자체, NGO, 지역사회의 전문가 특강 및 세미나 운영
인턴십 기회 발굴 및 창업 활동 지원	- 산업체, 지자체, NGO, 또는 연구소 인턴십 통해 지속가능 문제에 대한 실제적 이해 도모 - 사회문제 해결형 창업을 위한 활동 지원
문제해결형 연구과제 수주 및 학생 참여 독려	지자체 및 산업체에서 지원하는 다양한 연구지원사업의 수주를 통하여 석·박사 학생들이 문제해결형 연구과제에 참여할 기회 제공
지역사회 협력 프로그램 개발	- 안암캠퍼스타운사업, 고려대 MakerSpace, X-Garage 등을 통하여 메이커톤 등 다양한 지역사회 협력 프로그램 개발, 운영 - 성북구건강가정·다문화가족지원센터의 다양한 프로그램 개발에 참여, 협력 프로그램 운영
지역사회 활동에 대한 인증 프로그램 운영	- 지역사회 협력 프로그램 참여 장려를 위하여 비교과 지역사회 활동참여에 대한 인증제도 도입 - 식생활네트워크 인증기관으로 식생활지도사 자격증 운영 - 고려대학교 평생교육원과 연계하여 SLP 지도사 자격증 프로그램 신설

[그림 II-6] 산업체, 지자체, 지역사회 공동 교육 프로그램 운영 계획 세부사항

영역별 교과운영 계획

- 다음은 지속가능 생활시스템 융합전공에서 산업체, 지자체, 지역사회 등과의 공동 교육 프로그램으로 개설하고자 하는 교과목의 예시임.

교과목명	개요	공동 교육 프로그램운영 계획
지속가능한 의생활 연구	지속가능한 의생활을 영유하기 위해 해결해야 할 다양한 문제에 대해 의류 디자인, 생산, 마케팅, 소비적인 측면에서 탐색한다.	재활용 패션디자인 상품을 개발하는 브랜드인 코오롱의 리블랭크(Reblank), 공정무역을 통해 저개발국 여성 생산자들을 지원하는 업체인 그루(gru)를 포함한 한국윤리적패션네트워크, 서울디자인재단이 운영하는 재활용플라자와 지속 가능 윤리적 패션 허브 사업, UN Global Compact의 회원으로서 지속가능 산업활동을 추진하는 효성, 아모레퍼시픽 등의 산업체 및 공공기관과 연계해 지속가능한 의생활 관련 사회적 이슈와 해결 노력에 대해 의류 디자인, 생산, 마케팅, 유통, 소비의 측면에서 탐색하고자 함.
패션디자인 특론 I	지속가능한 소재와 기술(교내 외 메이커스페이스 장비 이용 탐색), 제로웨이스트 패턴, 세계전통복식 구성과 공예 기법을 활용해 패션디자인을 구체화하고 실물 의복을 제작한다.	고려대학교의 X-garage와 메이커스페이스, 서울시 디지털대장간의 장비를 활용하고, 재활용플라자와 문화체육관광부의 한국공예디자인문화진흥원 산하 한복진흥센터 등의 자료와 자원을 활용해 제로웨이스트 패턴, 세계전통복식 구성과 공예 기법의 활용 등을 적용해 패션디자인을 구체화하고 실물제작함.
정신건강론	인간의 정신건강과 관련된 유전적, 환경적 요인을 살펴보고 스트레스 대처전략 및 행동중재를 위한 기법 등을 소개한다.	정신건강 문제를 예방하기 위한 스트레스 대처전략 및 행동중재 기법의 적용과 관련해 서울 소재 지역사회의 아동청소년 상담센터와 협업하여 학생들이 현장에서 실시되는 다양한 행동 중재 기법을 관찰하고, 대상자의 생애단계별 적절한 대처 전략을 학습할 수 있는 교육 모듈을 지역센터와 공동으로 운영함.
가족친화적 정책연구	다양한 가족친화적 정책에 대해 살펴보고 가족친화적 지역 환경 및 문화조성에 기여할 수 있는 다양한 방법들을 탐색한다.	가족친화적 지역사회 발전을 위한 교육, 상담, 돌봄서비스를 제공하고 있는 성북구건강가정다문화가족지원센터와 연계하여 학생들이 직접 다양한 가족지원 프로그램 운영 및 평가과정에 참여할 수 있는 기회를 제공하고, 이를 통해 가족의 역량강화 및 가족구성원 삶의 질 향상을 위한 전문적, 포괄적, 통합적인 지역사회 가족지원 사업의 발전 방향에 대해 구체적으로 탐색할 수 있도록 함.
식생활 교육	개인 또는 국민의 건강유지 및 증진에 관한 여러 문제점을 파악하고 식생활에 관한 영양 및 식품과학의 지식을 활용하여 지속가능한 식생활 개선을 시도하는 수단과 방법을 학습한다.	식생활 교육이 필요한 food insecurity 계층 또는 식생활문화의 다양성을 위해 식생활교육을 개발하기 위해 지자체 및 지역사회 커뮤니티 센터 등과 연계할 예정임. 지자체 및 지역사회 커뮤니티센터를 통해서 식생활 교육 프로그램이 필요한 대상자를 조사하고, 지자체 및 지역사회 커뮤니티센터와 공동으로 식생활교육 프로그램을 개발하고 효과를 검증할 것임. 프로그램 효과 평가가 완료된 식생활교육 프로그램을 지자체 및 지역사회에 식생활교육프로그램을 적용시킴으로써 지역사회에 식품불안정성 및 영양불균형 문제를 해결하고자 함.

교과목명	개요	공동 교육 프로그램운영 계획
기능성식품 신소재	인간의 건강한 삶을 보장하고 웰빙 증진을 위해 식품유래의 고부가가치 건강기능성 식품소재에 대해 탐색한다. 특히 지속가능한 발전을 고려한 자연과 인간에 유익한 친환경적이며 고령친화식품 개발을 위한 기능성식품소재에 대해 학습해 본다.	미래식량자원 고갈 및 고령화에 따른 사회문제를 해결하기 위해 두류 및 식용곤충을 활용한 친환경 식품신소재를 개발하는 한편, 고령인구의 근육강화를 위한 식용곤충 단백질을 활용한 고령친화 식품개발에 대한 모델을 제시하고 이를 통해 특허를 출원하는 한편, 대학원생의 창업을 위한 지식과 기술을 본 수업을 통해 습득하게 함.
지속가능한 생활과 AI	전국민 AI 교육, 초중등 AI 교육 등을 강조하는 것은 세계적인 경향성으로 멀지 않은 혹은 다가와 있는 미래를 함께 이끌어갈 인공지능에 대한 이해를 통해 지속 가능한 생활을 보다 잘 설계할 수 있도록 구성한다.	AI와 관련된 교육의 경우, 전 국민을 대상으로 교육하기 위한 노력이 이어지고 있는 만큼, 다양한 집단과의 협업을 통한 공동 교육 프로그램 운영 계획을 수립하고 과정을 구성할 만큼 중요성이 증대되고 있음. 따라서 본 프로그램은 성북구의 그룹홈 집단을 대상으로 공동 교육 프로그램을 운영할 예정임. 이외에도 AI 교육에 관심이 많은 성북구의 초중등학교 교사를 대상으로 운영 중인 교과위원회 등과 연계하여 보다 다양한 계층을 대상으로 AI에 대한 내용이 보급될 수 있도록 구성함.
융합디자인 과제	융합디자인과제는 산업과 사회의 문제를 융합적 관점으로 해결하는 과목으로 산업과 사회의 여러 문제들을 발견, 조사, 토의를 통해 발굴하고 공동으로 해결한다. 우리 일상의 지속가능성의 문제를 중심으로 여러 전공의 전문적 영역과 지식을 융합하여 종합적으로 문제를 해결한다.	일상생활에서 사용하는 여러 제품과 서비스의 문제들을 그린 디자인과 지속가능한 디자인의 관점으로, 환경 단체, 시민 단체, 기업 등과 연계하여 문제를 해결한다. 지속가능한 식품 시스템 ‘Green Monday’, 최근 일회용품을 사용하지 않는 카페 보틀팩토리 등의 시민사회 운동, 서울시의 녹색건축물 가이드라인, 기업의 지속가능성의 실천 등의 사례처럼 사회의 문제들을 연구하고 직접 문제를 해결하는 제품과 서비스를 기획하는 것을 목표로 함.
국제 지속가능문 제해결	지속가능의 문제는 어느 한 국가와 지역의 문제로 해결되지 않는 전지구적인 문제로서, 국제적 관점과 여러 네트워크를 통해 문제를 이해하고 해결해보는 프로젝트를 수행한다. 해외의 대학과 기업과 현장의 국제적인 네트워크를 연결, 공동으로 프로젝트를 진행하여 지속가능성의 지역사회의 문제를 글로벌한 관점에서 해결한다.	그린피스, 지구의 벗, 세계자연보호기금 등 국제 환경 단체, 교류 대학들인 일본 치바대학, 영국 캠브리지, 미국 신시네티 등의 대학, 중국의 OPPO 기업 등, 전세계 전문가와 함께, 실제 문제를 해결을 시도하는 현지 워크숍을 포함하는 교과를 운영, 지역사회의 문제를 실제로 해결해보는 프로젝트를 진행함.

❑ 비교과 프로그램

- 다음은 지속가능 생활시스템 융합전공에서 산업체, 지자체, 지역사회 등과의 공동 교육 프로그램으로 운영하고자 하는 비교과 프로그램의 예시임.

프로그램명 지역사회 리더십 인증 프로그램

시민의식 함양과 지역사회 리더십 훈련을 목적으로 다양한 지역사회 연계 프로그램을 운영하고 이러한 프로그램에의 참여를 독려하기 위하여 지역사회 리더십 인증제를 운영할 예정임. 지속가능 생활 시스템 융합전공을 통하여 개설되는 지역사회 협력 비교과 활동에 마일리지를 부여하여 20시간 이상 참여한 대학원생들에게 “지역사회 리더십 인증서”를 발급하여 활동 참여에 대한 증명서로 활용할 수 있게 하고자 함.

프로그램명 식생활교육지도사 자격 프로그램

고려대 가정교육과는 농림축산식품부 지정 식생활 교육기관 (제31호)으로 정기적인 지역사회 식생활활동가 양성 교육 프로그램을 통해 “식생활교육지도사” 자격증을 발급해 줄 예정임, 특히 가정생활 중심의 지속가능한 식생활문화 실천을 위한 “지속가능한 식생활교육지도사” 이수 및 자격증을 발급할 예정임.

프로그램명 미래(Future)의 단백질(Protein) 식품을 이끌어 나갈 차세대 리더, Furotein

미래식품으로 대두되고 있는 식용곤충을 활용한 기능성 식품개발에 대한 아이템을 찾아보고, 탐색 아이템의 시장전망 및 시장규모를 살펴봄. 특히 탐색 아이템 개발을 위한 핵심기술에 대한 확보를 통해 특허를 등록할 수 있도록 관련 전문가 집단과의 지속적인 상담을 실시하는 한편, 시제품 제작에 대한 학과 차원의 시제품 개발 비용에 대한 지원을 실시할 예정이다. 또한 창업 탐색 아이템의 시제품 효능실험을 실시한 후, 최종 창업 탐색 아이템을 제작하여 관련 기업에 자문을 받아 온오프라인 홍보를 통해 시장성 검증을 받고자 함

프로그램명 다양한 가족지원사업 서포터즈 프로그램

성북구건강가정·다문화가족지원센터와 연계하여 다문화가족, 한부모가족, 1인 가구 등 다양한 가족을 지원하는 프로그램에 학생들이 서포터즈로서 프로그램 홍보, 운영, 평가, 후속 사업 제안 과정에 참여할 수 있도록 도움. 이를 통해 지역사회 내 다양한 가족들이 필요로 하는 사회적 지원에 대한 시야를 확장할 수 있도록 독려하고, 기관에서 쌓은 실무 경험을 바탕으로 졸업 후 유관기관으로의 진로를 탐색해볼 수 있는 기회를 제공함.

프로그램명 지역사회 가족지원센터의 프로그램 평가인력 교육

성북구건강가정·다문화가족지원센터와 연계하여 가족지원을 위한 프로그램을 수행할 때, 각 프로그램의 효과를 평가해 이후 프로그램 수행시 필요한 정보를 제공하는 평가전문 인력을 양성함. 이를 위해 참여자의 만족도를 포함한 개별 프로그램의 효과를 분석하는 데 필요한 분석기법을 교육하고, 현장에서 수행해 보도록 하며, 수행 결과를 현장 프로그램 운영 개선을 위한 정보로 제공함.

프로그램명**업사이클링 패션디자인 창업 동아리**

대학원생과 학부생이 함께 업사이클링 패션디자인의 국내외 사례를 탐색하고 창업 방향을 모색함. 서울시의 디지털대장간과 교내 메이커스페이스를 이용해 창업 아이디어를 구체화함. 업사이클링 전문 브랜드인 터치포굿, 리블랭크 등의 현장 전문가를 초빙해 패션디자인 창업 아이디어에 대한 자문을 받고 서울시의 새활용센터, 옥외광고센터, 패션 관련 학회에서 주최하는 콘테스트에 출품을 준비함.

프로그램명**지속가능 국제협력 워크숍 프로그램**

국내의 기업, 환경단체, 정부지자체 등의 네트워크를 조직. 전지구적 문제에 대한 포럼과 컨퍼런스를 개최, 워크숍을 수행하고 학생들에게는 이에 대한 수료증을 발급함. 이 워크숍은 사회, 문화, 환경, 역사 등 국제적 장벽으로 작용하는 여러 문제들을 소통하는 장으로서, 구체적인 문제들을 아젠다로 선정, 토의하고 서로의 입장을 이해하는 프로그램을 마련함. ‘Sustainable Living Paradigm’ 과 같은 워크숍 브랜드를 런칭, 매년 1회 국제 워크숍을 개최, 전세계의 다양한 지속가능성의 이슈를 논의, 고려대학교의 워크숍 브랜드로 성장하도록 함. 중심이 되는 아젠다 선정과 함께 소규모 워크숍을 진행, 학생들의 국제적 교류 기회를 넓히고 전세계적으로 시야를 넓히는 소중한 기회로 활용함.

프로그램명**EU Institute of Innovation & Technology MAKEathon Project**

University of Cambridge와 EU Institute of Innovation and Technology가 주도하는 “MAKEathons 프로젝트” 에의 참여를 지원할 예정임. 이 프로젝트는 음식 생산과 소비 활동의 지속가능성이라는 문제해결을 위한 메이커톤 프로젝트로 사회적 영향력이 클 것으로 기대됨. 추후 유사한 주제로 고려대학교 메이커스페이스와 연계하여 국내 메이커톤 프로젝트를 개발, 개최할 예정임.

프로그램명**고교-대학 연계 지속가능 생활 문제해결 프로젝트**

지역사회 연계사업의 일환으로 성북구 관내 중·고등학교와의 연계활동을 통하여 지속가능한 생활의 영위를 위해 해결되어야 할 생활 속의 문제를 발견하고 그 해결방안을 모색하는 과정을 메이커톤의 형식으로 진행하고자 함. 중학교 자유학기제 프로그램 또는 고등학교의 진로탐색 프로그램으로 진행하고자 함. 특히 관내의 사회적 기업인 “대지를 위한 바느질” 과의 협업을 통하여 지역사회의 특수성을 반영하는 프로젝트를 개발할 수 있을 것으로 판단됨. 이를 통하여 지역사회 청소년들의 창의성 개발과 지속가능한 삶에 대한 인식제고, 대학원생들의 리더십 개발 등의 효과가 기대됨.

마. 융·복합적 연구 및 인력 양성에 부합하는 대표적 교육 목표에 대한 달성 방안

▣ **창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육연구단의 대표적 교육 목표를 다음의 5가지로 선정하고자 함.**

- 현장실무 SLP 전문성 함양: 전문적인 지식, 연구능력, 교육능력을 갖춘 인재 양성
- 융합적 연구역량 강화
- 창의성 함양: 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재 양성
- 현장 실무 역량 함양: 산업체와 지역사회에서 필요로 하는 인재 양성
- 국제적 역량 함양: 국제적인 폭넓은 지식과 사고력, 소통능력을 갖춘 인재 양성

▣ **대표적 교육 목표의 달성 방안은 다음과 같다.**

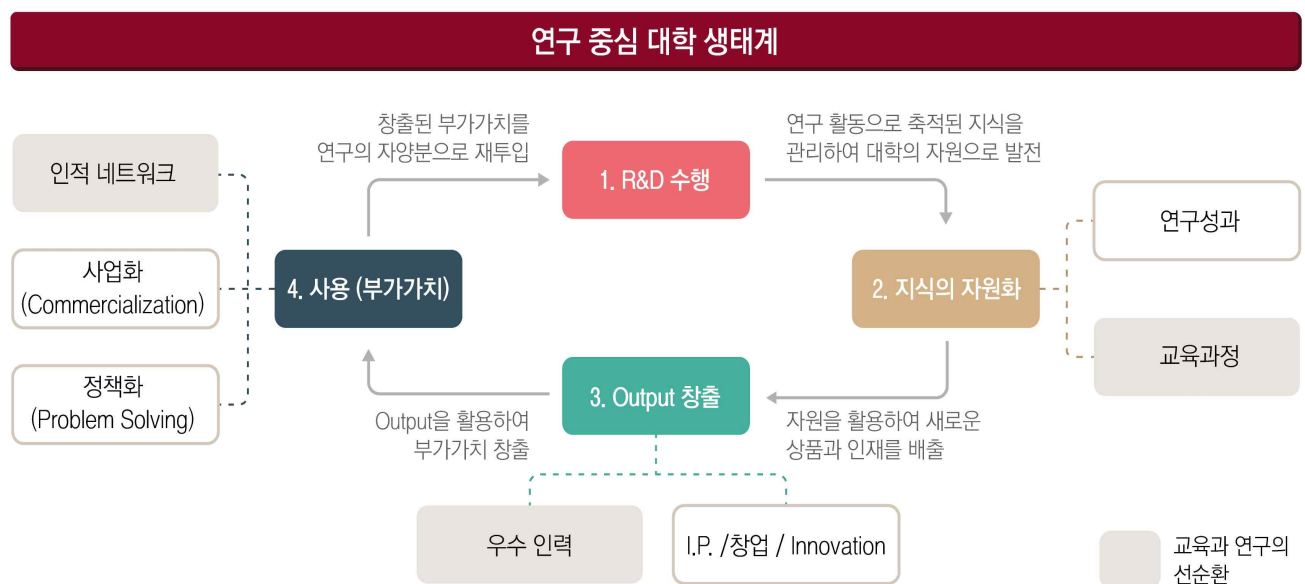
- **현장실무 SLP 전문성 함양**
 - 지속가능한 생활 패러다임과 관련한 통합적이면서도 세부영역별로 심화된 지식 전달
 - 국제적 수준의 지속가능 생활 패러다임 관련 교육과정 구성
 - 국내외 산업체, 교육기관, 공공기관, 지자체 운영기관과 연계한 수업 운영
 - 현장 전문가 초청 특강과 교육 및 연구 성과 공유를 위한 간담회 개최
 - 국내외 현장 견학 및 인턴십 운영
 - 종합시험 제도를 통한 전문적 지식 함양
- **융합적 연구역량 강화**
 - 미래 역량을 갖춘 인재 배출을 위한 4차산업혁명과 과학 관련 교과목 개설
 - 현장 전문가 초청 4차 산업혁명 관련 세미나, 연구 주제별 포럼 개최
 - 연구역량 함양을 위해 도서관 교육 프로그램을 이용한 논문작성법, 국내외 학술정보 탐색, 특허정보 탐색, 영어논문 작성법, 효과적인 국제학술지 투고 전략, 교내 스마트지원 시스템 사용법, 표절 검사 프로그램 이용법, 멀티미디어 이용법 등의 비교과 프로그램 운영
 - 졸업 논문 제출 시 표절검사 확인서 제출 의무화
 - 생애설계와 자기이해 교육의 일환으로 인재개발원을 통해 사회에서 요구하는 인재상과 필요 역량 정의, 사회적 수요 파악 및 개인의 취약점 분석 등의 비교과 프로그램 제공
- **창의성 함양**
 - 크립스창업지원단을 통한 산업체와 지역사회 연계 창업지원
 - 교내 메이커스페이스와 현장 전문가 초청 메이커 교육 프로그램 운영
 - 캠브리지대학교, 홍콩폴리텍 등 해외 기관에서 주최하는 메이커톤 프로그램 참여 지원
- **현장 실무 역량 함양**
 - 박사과정생의 교육능력 함양을 위한 관련 교과목 이수 의무화
 - 교수학습개발원과 연계한 학습법과 교수법 교육: 현장 전문가 초청을 통해 효율적인 자기주도학습법, ICT 활용 방안, 효과적인 교수법 관련 세미나 및 워크샵 등 비교과 프로그램 운영
- **국제적 역량 함양**
 - 해외 우수 대학과의 공동 수업 운영
 - 해외 대학과 산업체와의 네트워크 구축을 통한 비교과 프로젝트 운영
 - 해외 교육기관 및 연구기관과의 MOU를 통한 학생 교류 및 파견
 - 국제학술대회 발표, 국제저명학술지 투고의 의무화
 - 융합전공 내에서의 국제학술대회 형식의 Research Symposium 개최

- 영어 강의 개설 및 이수, 외국어 공인점수 일정 이상 취득의 의무화
- 국제어학원을 통한 영문 학술 문서의 번역 및 교정, 영문 이력서 작성법 등 상담 서비스 제공

교과기반 프로그램		비교과 프로그램	
제1전공 (생활과학과/ 디자인조형학과) 석사 18~24학점 박사 30~36학점	현장실무 SLP 전문성 강화	현장실무 SLP 전문성 강화	
	- SDGs 관련 내용을 강화한 전공 교과과정 - 현장실무자와 공동강의를 통한 현장실무형 수업 개발	- SDGs 관련 내용을 강화한 산학협력 연구 프로젝트 - 전문가 초청 심포지움 및 포럼 정례화	
지속가능 생활시스템 융합전공 석사 6~12학점 박사 9~15학점	연구역량 강화	연구역량 강화	
	다양화된 연구방법론(정량, 정성, 빅데이터분석) 교과목 개설	- 연구윤리교육(고려대 연구윤리센터)의 의무화 - 영문 논문작성법 특강 및 게재예정논문 원문 교정 제공 - 대학원생 연구 모임 지원	
	현장실무 SLP 전문성 강화	창의·혁신 융합적 문제해결력 개발	
	산업체 또는 지역사회 협력을 통한 실무형 융합교과과정	- 디자인혁신센터 및 데이터과학원 개설 강화 - 대학원생 창업 지원 프로그램 (창업지원센터, X-Garage 등 활용)	
	연구역량 강화	시민의식 및 리더십 함양	
	전공 적용 AI/data science 융합과학적 과목 개발	- 지역사회 협력활동 (건강가정지원센터, 메이커스페이스 등 활용) - 식생활 지도사 자격증 (certificate) 프로그램	
	창의·혁신 융합적 문제해결력 개발	국제 역량 향상	
	- 창의적 문제해결 및 혁신 과정에 대한 과목 개설 - Maker Space, 리빙랩 등 활용 문제해결형 수업 개발	- 해외 인턴십 및 장단기파견 지원 - 국제학술대회 참여 지원 - 해외 대학과 기업과의 네트워크 구축	
	시민의식 및 리더십 함양	졸업 요건	
	- Service learning project 활용 수업 통한 시민의식 및 리더십 개발 - Capstone 과목을 통한 지역사회 리더십 교육	- 영어(석·박사) 및 제2외국어(박사) 공인 성적 제출 의무화 - 국제학술대회 논문 발표(석·박사) 및 국제학술지 투고(박사) - 박사과정 중 학술지 논문 게재 의무화(인문·사회계-KCI급, 자연계-SCI급)	
국제 역량 향상			
- 해외 대학과 공동학위 프로그램 운영 - 교환학생 프로그램 운영			

[그림 II-7] 대표적 교육 목표에 대한 달성 방안

❑ 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안(연구역량의 교육적 활용 방안)



[그림 II-8] 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안

- 연구 활동을 통하여 축적된 지식은 대학의 자원으로 발전, 연구성과 및 교과과정에 반영되고, 이렇게 구성된 교육과정을 통하여 배출된 우수 인력은 인적 네트워크, 사업화, 정책화의 형태로 활용될 수 있으며, 새로운 연구성과물의 창출을 위해 재투입될 수 있음.
- 교육과 연구의 선순환 구조 구축을 위해서는 연구성과의 체계적 관리와 교육과정의 지속적 재검토와 개선 과정이 중요함.
- 교육과정 운영위원회와 자문위원회 등을 통하여 교육과정의 지속적 선순환 구조의 구축이 가능할 것임.

전임교수 대학원 강의 계획

- 전임교원: 학기당 1과목 이상 강의 (목표 전임교수 강의 비율: 35%)
 - 신입 참여교원 충원으로 목표 전임교수 강의비율을 높일 예정임.
- 기초공통과목의 경우 전임교원간 또는 현장전문가-전임교원 팀티칭을 통하여 융합학문적 강의 운영.
- 참여 교수별 강의 가능 과목은 다음과 같음

교수명	강의 과목명
권민성	디자인사고, 디자인브랜드전략, 지속가능한 디자인 전략, 융합디자인과제II
김보섭	제품감성연구, 융합디자인과제, 국제지속가능문제해결, 디자인브랜드전략, 유니버설주거디자인
김유경	식생활교육, 식품의 건강기능성, 식품과학특론, 지속가능한 식품시스템, 기능성식품소재
김자미	생활 문제 해결과 데이터과학, 지속가능한 생활과 AI, 생활과학과 SW·AI 윤리
배다영	생활과학연구방법론 I, II, 부모교육특론, 가족생태학
이예영	지속가능한 세계전통복식과 공예, 지속가능한 의생활 연구, 패션디자인특론 I, 패턴설계, 지속가능생활 현장연구(팀티칭)
이윤정	글로벌 패션산업과 지속가능발전, 지속가능한 의생활 연구, 소비자윤리 의사결정, 지속가능생활 현장연구(팀티칭)
임정하	인간발달특강, 정서발달특론, 생활과학연구방법론I, 생활과학연구방법론II

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

II.2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

가. 우수 대학원생 확보 계획

본 연구단은 우수 대학원생 확보를 위하여 다양한 활동을 수행함으로써 교육사업단의 교육과정 및 성과를 홍보할 예정이다.

구체적으로, 학·석사 연계과정을 중심으로 하는 우수 학부생의 조기 선발, 다양한 경로를 통한 신입생 모집 공고, 학부생 및 일반인을 대상으로 하는 학술행사 및 활동 프로그램, 교육연구단의 지속적 성과 홍보를 통한 인식 제고, 위탁 교육 프로그램 구축 등의 방법을 활용하고자 한다.

❑ 우수 대학원생 확보를 위한 계획은 아래 그림의 내용과 같다.

우수 대학원생 확보계획				
우수 학부생 조기 선발을 통한 연구 인력 양성	신입생 모집 공고 및 설명회 개최	학부생 및 일반인을 대상으로 하는 다양한 학술 행사를 통한 홍보	홈페이지 및 SNS를 활용한 연구단 성과 및 프로그램 홍보	위탁 교육 프로그램 구축
• 학·석사 연계과정의 적극적 활용 • 학부 연구생 제도 및 연구동아리 제도 운영 • 학부생의 대학원 과목 선수강 독려	• 고려대학교 포탈, 국내외 관련 학회 및 하이브레인넷 등을 통한 신입생 모집 공고 • 고려대학교 대학원의 대학원생 모집 자율권 활용, 해당 분야의 교육 및 연구에 관심 있는 우수한 학생 선발 및 지원 • 고려대학교 대학원 성적우수자 및 연구 장려제도, 외국인/국제화 장학금 제도 소개	• 자교생 대상 • 지속가능생활 관련 세미나, 특강, 전시회 등 개최 (사회과학 통계 분석 특강, 해외 석학 초청 강연, 관련 분야 학술 박람회 등) • 지속가능생활 관련 지역사회 연계 프로그램에 학부생 및 일반인 참여 독려	• 지속가능 생활시스템 융합전공 홈페이지와 참여교수 홈페이지 활용 • LinkedIn, Facebook 등 SNS를 활용한 학술활동의 지속적 홍보	• 의생활, 식생활, 인간발달·가족, 생활디자인 관련 산업체, 지자체, 공공기관 등 위탁교육 프로그램 • 산업체 연계 프로그램 구축 • 재교육 희망하는 우수 인력 확보 • 고려대 교원연수원을 통하여 중등교원 연수 프로그램 개발 및 운영

[그림 II-9] 우수 대학원생 확보 계획

❑ 우수 학부생 조기 선발을 통한 연구 인력 양성

- 학·석사 연계과정 적극적 활용
 - 지원조건: GPA 3.5 이상
 - 총 5년간 학사 및 석사 과정 이수: 학부 3.5년 + 대학원 1.5년
 - 학·석사 연계과정 진입자들에 대한 장학금 지원
- 학부 연구생 제도 및 연구동아리 제도 운영
 - 학부 연구생 제도 및 연구동아리 제도 운영
 - 지도교수와의 세미나 등 교류 통하여 진로 상담 및 연구지도
- 학부생의 대학원 과목 선수강 독려
 - 대학원 기초공통과목의 선수강 독려 (대학원 진입시 6학점까지 인정)

❑ “지속가능 생활시스템 융합전공” 신입생 모집 및 설명회 개최 공고

- 고려대학교 포탈, 관련 학회 및 하이브레인넷 등을 통하여 신입생 모집 공고
 - 국내 관련 학술대회를 통한 홍보(대한가정학회, 한국생활과학회, 한국가정과교육학회, 한국아동학회, 한국식품영양학회, 한국의류학회, 한국복식학회, 한국가족학회, 한국소비자학회 등)
 - 해외 학회를 통한 홍보 (International Federation of Home Economics, Asian Regional Association

of Home Economists, American Association of Family and Consumer Sciences, International Textiles and Apparel Association 등

- 고려대학교 일반대학원에서는 매 학기 각 학과에서 원하는 대학원생을 모집하도록 자율권을 부여하고 있음. 지속가능 생활시스템 융합전공에서도 해당 분야의 교육 및 연구에 관심 있는 우수한 학생들을 선발하여 지원하고자 함.
- 고려대학교 다양한 장학금 제도 홍보
 - 현재 고려대학교 대학원 차원에서 시행하고 있는 성적우수자 및 연구장려 장학금 운영, 외국인 또는 국제화 장학금제도 등에 대한 소개 및 홍보

❑ 학부생 및 일반인을 대상으로 하는 다양한 학술 행사를 통한 홍보

- 자교생 대상 지속가능생활 관련 행사 및 학회 활동을 통한 홍보
- 지속가능생활 관련 다양한 세미나, 특강, 전시회 등을 개최하여 각 행사를 통한 대학원생 모집 홍보 (사회과학 통계 분석 특강, 해외 석학 초청 강연, 관련 분야 학술 박람회 참여)
- 지속가능생활 관련 지역사회 연계 프로그램에 학부생 및 일반인 참여 독려

❑ 홈페이지 및 SNS를 활용한 지속가능 생활 패러다임 교육연구단 성과 및 프로그램 홍보

- 지속가능 생활시스템 융합전공의 체계적인 홈페이지 관리 및 주기적 업데이트를 통한 정보 제공
- 연구단의 연구성과 및 교수 업적 등의 지속적 홍보
- 입학예정 학생들을 대상으로 상세한 설명 제공
- LinkedIn, Facebook 등 SNS를 활용한 학술활동의 지속적 홍보

❑ 위탁 교육 프로그램 구축

- 융합전공 내에서 의생활, 식생활, 인간발달·가족, 생활디자인 관련 산업체, 지자체, 공공기관 등에 근무하는 우수 인력의 산업체 연계 프로그램 구축
- 재교육을 희망하는 우수 인력 확보
- 고려대 교원연수원을 통하여 중등교원 연구 프로그램 개발 및 운영

나. 우수 대학원생 지원 계획

❑ 우수한 대학원생의 확보를 위해서 아래와 같은 지원을 계획하고 있다.

우수 대학원생 지원 계획			
학업 지원	재정 지원	인프라 지원	경력개발 지원
• 체계적 오리엔테이션을 통한 대학원 학사 및 교육과정에 대한 가이드 제공 • 지도교수와의 주기적 진로·학업 상담 • 학생 주도적 학습을 위한 다양한 프로그램과 유연한 학사 체계	• 각종 장학 제도 운영 - 성적 장학금 - 외국인 장학금 - Assistantship (RA, TA) - 연구장려장학금	• 교육 환경 지원 : 대학원 논문작성실, 캐럴 및 스튜디오 제공 • 생활 환경 지원 : 대학원생 전용 기숙사 제공 • 외국인학생 지원 : 국제어학원을 통한 외국인 유학생 한국어 교육 제공 • 가족 지원 : 고려대학교 어린이집 이용	• 경력개발을 위한 상담 지원 • 창업 및 특허 지원 • 대학원 교우회 활성화를 통한 멘토링 및 졸업 후 이력관리

[그림 II-10] 우수 대학원생 지원 계획

▣ 학업지원

- 학생들이 학위과정을 수행하는 데 어려움이 없도록 체계적 오리엔테이션을 통한 대학원 학사 및 교육과정에 대한 가이드 제공
- 지도교수와의 주기적 진로 및 학업 상담을 통하여 학업에 대한 지도 및 밀착 관리
- 고려대학교 대학원에서 지원하는 유연한 학사 체계를 활용하고 학생 주도적 학습을 위한 다양한 프로그램 운영

▣ 재정지원 : 각종 장학제도의 운영

- 성적 장학금, 외국인 장학금, Assistantship (TA 또는 RA) 등 다양한 need-based 장학제도의 운영을 통하여 학업을 위한 재정 보조가 필요한 학생들을 지원, 학생들이 학업에 몰두할 수 있는 환경지원.
- 연구장려장학금 등 성과에 따른 merit-based 장학금 제공을 통하여 연구 동기 고취

▣ 인프라지원

- 교육 환경 지원: 대학원 논문작성실, 캐럴 또는 스터디룸 등의 활용을 장려함으로써 학습을 위한 몰입 환경 제공.
- 생활 환경 지원: 대학원생 전용 기숙사(안암글로벌하우스)의 운영을 통하여 안정적 생활 환경 지원.
- 외국인 학생 지원: 외국인 유학생들의 생활 측면에서의 어려움을 고려하여 다양한 지원을 제공하고, 국제어학원을 통하여 한국어 교육이 필요한 외국인 유학생들에게 한국어 교육 제공.
- 가족 지원: 고려대학교 어린이집 운영을 통하여 어린 자녀가 있는 학생들에 자녀돌봄을 지원함으로써 가족에 대한 염려 없이 학업에 몰두할 수 있는 환경 제공

▣ 경력개발 지원

- 학생 상담 지원: 지도교수 또는 동료와의 관계에서 발생하는 문제들을 예방하고 건강한 학교 생활을 유지할 수 있도록 체계화된 상담 지원 운영중임.
- 입학부터 졸업까지 학업의 전주기에 걸쳐 경력개발을 위한 상담 지원.
- 창업 또는 특허를 준비하는 학생들의 경우 학교의 창업지원센터 등을 통하여 지원을 받을 수 있으며 다양한 교육 프로그램 등을 활용하도록 지도.
- 대학원 교우회 활성화를 통하여 선후배 멘토링 지원을 독려하고 및 졸업 후의 이력관리

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.2 대학원생 학술활동 지원 계획

II.2.2 대학원생 학술활동 지원 계획

대학원생 학술활동 지원 계획	대학원생 교육활동 지원 계획	교육프로그램 지원	연구 인프라 지원	비용 지원
		서비스 지원	연구 인프라 지원	비용 지원
	대학원생 교육활동 지원 계획	- 지속가능 생활시스템 융합전공의 교육과정 안내 및 학습 설계 가이드 제공 - 학생중심 교육 지원을 위해 수요자 대상 설문조사 실시 후 요구사항 반영 - 전문가 자문위원회의 운영을 통하여 실무형 현장밀착형 교육과정 제공 - GTA(Graduate Teaching Affiliates) 제도를 통한 박사과정생의 강의 경험 제공 - 다양한 비교과 프로그램 지원(미래역량, 창의성 제고, 연구역량 제고, 필수 어학 교육, 예비 교수자 역량 강화 교육 등 제공) - 도서관, 교수학습개발원, 국제어학원 등의 학교차원 비교과 프로그램의 활용 - 전공기반 역량강화를 위한 학과 내 프로그램 운영		- 각종 장학금 지원 - 성적 장학금, 우수 대학원생 장학금, 외국인 장학금, Assistantship(RA, TA) - 연구성과에 따른 연구장려장학금 및 성과금 지원 - 특강 및 워크샵 참가비 지원 - 콘텐츠 지원료 지원 - 해외 교육기관 · 업체 인턴십 참가 비용 지원
	대학원생 연구활동 지원 계획	- 해외 교육기관 및 연구기관과의 MOU를 통한 학생 교류 및 파견 - 융합전공 내에서의 국제학술대회 형식의 Research Symposium 개최 - 국제어학원을 통한 영문 학술 문서의 번역 및 교정, 영문 이력서 작성법 등 상담 서비스 제공 - 해외석학 논문지도 참여 - 우수논문 작성을 위한 체계적 교육	- SK미래관 내 캐럴 및 스튜디오를 연구공간으로 활용 - 대학원 도서관 내 연구 공간 확보 - 대학원 논문작성실 사용 권장 - 각 전공별 연구실 내에 연구 공간 마련	- 국내외 학술대회 발표자 참가비와 여비 지원 - 논문 투고료와 게재료 전액 지원 - 영어 논문 번역료와 교정료 지원 - 연구장학금 확대 및 우수 논문 시상 제도 활성화 - 연구장려장학금 제공

[그림 II-11] 대학원생 지원 계획

가. 대학원생 교육활동 지원 계획

▣ 교육 프로그램 지원

● 교과 관련 프로그램 지원

- 지속가능 생활시스템 융합전공의 교육과정 안내 및 성공적 학습 설계 가이드 제공
- 대학원생 대상 만족도 설문조사 실시 및 반영
 - 대학원 생활의 만족도, 학업중단, 교육 · 연구 · 생활환경 등에 대한 설문조사 실시 후, 개선 사항을 도출하여 지원 제도를 개선
 - 졸업생 exit interview를 통한 지원체계 개선

전문가 자문위원회의 운영을 통하여 실무형 현장밀착형 교육과정 제공

GTA(Graduate Teaching Affiliates) 제도를 통한 박사과정생의 강의 경험 제공을 통하여 예비 교수자로서의 역량 강화

● 비교과 프로그램 지원

- 다양한 비교과 교육 프로그램 지원: 미래역량, 창의성 제고, 연구역량(통계 및 데이터 분석 교육, 필수 어학 교육 프로그램, 예비 교수자 역량 강화 교육 제공 등)
 - 도서관, 교수학습개발원, 국제어학원에서 개설되고 있는 비교과 프로그램 활용: 영어논문 작성법, 국제학술지 투고전략, 학습법 워크샵, 학습공동체 등
 - 전공기반 역량강화를 위한 학과 내 프로그램 운영: 국제학술지 투고전략, 실무 현장성, 미래 역량, 창의성 제고 프로그램 운영
 - 전공 튜터링(KUPT, Korea University Peer Tutoring) 활성화 : 교수가 아닌 동급생에게 도움을 받아 효과적인 학습을 도모하는 프로그램(e.g., EMC Skills Tutoring, On-Demand Tutoring, 유학생 튜터링 등)

▣ 비용 지원

- 각종 장학금 지원
- 고려대학교 대학원 차원에서의 전략적 인재 육성을 위한 각종 펠로우십 프로그램 참여 활성화
 - 성적장학금, 우수 대학원생 장학금, 외국인 장학금, Assistantship(RA, TA) 등 장학금 확대 및 우수 논문 시상 제도 활성화
 - 연구성과에 따른 연구장려장학금 및 성과금 지원
- 국내외 학술대회 참가비와 여비 지원
- 논문 투고료와 게재료 전액 지원
- 영어 논문 번역료와 교정료 지원
- 특강 및 워크숍 참가비 지원
- 콘테스트 지원료 지원
- 해외 교육기관 방문 및 업체 인턴십 참가 비용 지원

나. 대학원생 연구활동 지원 계획

▣ 서비스 지원

- 교과 프로그램 지원
- 해외 교육기관 및 연구기관과의 MOU를 통한 학생 교류 및 파견
 - 영국 University of Cambridge, 미국 University of Cincinnati, Louisiana State University, University of Georgia, Fashion Institute of Technology, 미국 농무부(United States Department of Agriculture) 산하 연구소 등
- 융합전공 내에서의 국제학술대회 형식의 Research Symposium 개최
- 국제어학원을 통한 영문 학술 문서의 번역 및 교정, 영문 이력서 작성법 등 상담 서비스 제공
- 해외석학 논문지도 참여
- 우수논문 작성을 위한 체계적 교육
 - 논문작성을 위한 교과 과정 확대 (논문작성, 연구방법론 관련 공통 교과목 등)
 - 논문작성을 위한 비교과 프로그램 확대
 - 고려대학교의 학생중심 연구 지원체계 내 우수논문 발표 지원

▣ 연구인프라 지원

- SK미래관 내 캐털 및 스터디룸을 연구공간으로 활용할 수 있도록 함
- 대학원 도서관 내 연구 공간 확보
- 대학원 논문작성실 사용 권장
- 각 전공별 연구실 내에 연구 공간 마련

▣ 비용 지원

- 국내외 학술대회 참가비와 여비 지원

- 논문 투고료와 게재료 전액 지원
- 연구장학금 확대 및 우수 논문 시상 제도 활성화
- 연구장려장학금 제공

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

II.2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

가. 우수 신진연구인력 확보 계획

❑ 학과 및 교육연구단에 대한 다양한 홍보활동을 통하여 신진연구인력 확보하고자 함.

- 하이브레인넷 또는 Chronicles of Higher Education 등을 통하여 모집 공고

우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획	우수 신진연구인력 확보계획	지속가능생활 관련 다양한 행사를 통한 홍보	홈페이지 및 SNS 활용한 연구단 성과 및 운영 프로그램 홍보	위탁 교육 프로그램 구축	국내외 관련 학회 및 대학 홍보 사이트 등을 통하여 모집
	우수 신진연구인력 지원 계획	편의 지원	연구 지원 (연구교수제도 운영)		진로 및 경력개발 지원
		• 수당 Faculty House를 통한 신진연구인력 상호교류를 위한 복합복지 공간 제공 • BK21 RC 협의회 참여 - 4단계 BK 교육연구단의 학제간 협력 강화를 위해 교육연구단 소속의 연구교수가 중심이 되어 BK21 RC 협의회 창설 및 가입 • 타 교육연구단과의 교류를 통해 협력, 소통의 기회 제공 • 공용연구공간 제공 • 스마트 캠퍼스 구축 • 기자재 및 연구재료비 지원	• 지속가능 생활시스템 융합 전공 홈페이지와 참여교수 홈페이지 활용 • LinkedIn, Facebook 등 SNS를 활용한 학술활동의 지속적 홍보	• 의생활, 식생활, 인간발달·가족, 생활디자인 관련 산업체, 지자체, 공공기관 등 위탁교육 프로그램	• 국내외 관련 학회를 통하여 모집 공고 • 하이브레인넷 또는 Chronicles of Higher Education 등을 통하여 모집 공고
			• 연구지원시스템의 고도화 : 연구 실적 및 논문에 대한 통계 분석 기능 확대, 외부 기관과의 연구 및 정보공유 강화 • 국제학술지 게재 예정 논문 원문교정 지원 • 연구 고성과자 Pool 관리 및 차등적 인센티브 제공 • 단독 연구비 수주 기회 제공 - 연구재단 내 시간강사 지원사업, 학술연구교수 지원사업 등 - 연구책임자 권한 부여를 위해 고려대학교 IRB에서 실행하고 있는 연구윤리 교육 의무화 시행	• 전문학술지 논문게재 실적과 연구비 수주액에 따른 인센티브 지급 • 연구비 선급 지원 • 석탑기술상, 석탑연구상 등 포상제 운영 • 국가연구개발사업 대응자금 지원 • 대형연구사업 운영비 지원 • 신진연구인력 연구회 지원 (Faculty Learning Communities) - 융합전공의 특성을 살려, 각 세부전공별 신진연구인력들의 공동연구 수행 지원	• 연구교수의 강의 기회 제공 • 대학 및 교수의 역할에 대한 이해, 산업/기업/직무 관련 핵심 역량 등 교육 지원 • 연간 실적평가를 통한 연구역량 향상 • 국제학술활동 장려를 통한 국제 경쟁력 강화

[그림 II-12] 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

나. 우수 신진연구인력 지원 계획

❑ 연구 편의 지원

- 수당 Faculty House를 통하여 신진연구인력들이 상호교류할 수 있도록 연구 수행 및 경력개발에 관한 정보를 공유할 수 있고 네트워킹할 수 있는 장소 제공.
- BK21 RC 협의회 참여
 - 4단계 BK 교육연구단의 학제간 협력 강화를 위해 교육연구단 소속의 연구교수가 중심이 되어 BK21 RC 협의회 창설 및 가입
- 타 교육연구단과의 교류를 통해 협력, 소통의 기회 제공
- 공용연구공간 제공
- 스마트 캠퍼스 구축
- 기자재 및 연구재료비 지원

■ 연구 지원 (연구교수제도 운영): 전임교원에게 제공되는 지원의 일부를 연구교수들에게도 제공함으로써 우수한 연구성과를 거둘 수 있는 환경 제공.

- 연구지원시스템의 고도화: SCIVAL, InCites 등을 이용한 연구 실적 및 논문에 대한 통계 분석 확대, 도서관 협력 등을 통하여 외부 기관과의 연구 및 정보공유 강화.
- 각종 연구 분석에 필요한 프로그램 및 실험 장치 구입 지원.
- 국제학술지 게재 예정 논문 원문교정 지원의 확대.
- 연구 고성과자 Pool 관리를 통한 연구 동기 부여 및 정보제공
- 연구교수의 강의 기회 제공
 - 고려대학교 대학원 차원에서 운영하고 있는 연구자 중심의 연구지원 체계 및 연구 몰입도 제고를 위한 제도 내 연구전담 교수제 시행
 - Flipped classroom 등 다양한 교수학습 방법을 활용하여 연구 결과의 확산 도모
- 연구교수들이 단독으로 교외연구비를 수주할 수 있도록 지원 및 기회 제공
 - 연구재단 내 시간강사 지원사업, 학술연구교수지원사업 등
 - 연구책임자 권한 부여를 위해 고려대학교 IRB에서 실행하고 있는 연구윤리 교육 의무화 시행
- 해외 학회 참여 지원
- 전문학술지 논문게재 실적과 연구비 수주액에 따른 인센티브 지급
- 연구비 선급 지원
- 석탑기술상, 석탑연구상 등 포상제 운영
- 국가연구개발사업 대응자금 지원
- 대형연구사업 운영비 지원
- 신진연구인력 연구회 지원 (Faculty Learning Communities)
 - 융합전공의 특성을 살려, 각 세부전공별 신진연구인력들의 공동연구 수행 지원

■ 진로 및 경력개발 지원

- 연구교수들이 교육사업단에서의 활동을 통하여 진로 및 경력개발에 도움을 받을 수 있도록 적극적으로 지원해 주는 프로그램을 운영하고자 함.
- 연구교수의 강의 기회 제공
 - 연구교수의 강의 기회 제공을 통하여 강의 경력 및 교수역량 개발
- 대학 및 교수의 역할에 대한 이해, 산업/기업/직무 관련 핵심 역량 개발 등을 위해 필요한 강연 또는 교육의 기회를 부여함.
 - 교수로서의 진로개발을 위한 다양한 교육 프로그램의 제공
- 연간 실적평가를 통한 연구역량 향상
 - 매년 실적평가 후 점검과정을 통하여 연구역량을 키우도록 동기부여
 - 우수 신진연구인력의 순환적 확보를 위한 기제로 활용 예정
- 연구교수들의 국제학술활동 장려를 통하여 국제 경쟁력을 강화하고자 함.
 - 국제학술대회, 공동연구, 해외 연구실 방문, 인턴십 등의 기회를 부여하고 국제활동을 적극적으로 장려함으로써 연구자로서 국제적 경쟁력을 강화할 수 있도록 지원.

다. 대학원 혁신 지표와의 연계성

이상의 신진연구인력 지원 계획은 대학원 혁신 지표와 밀접한 연관성을 가지고 있다.

2030 비전				
창의적 미래 인재를 양성하고 세계를 변화시키는 대학				
발전 목표		Global Top 50 by 2030		
전략 목표		KU 4.0 혁신 플랫폼 고도화를 통한 지능정보사회 선도		
3대 목표		창의융합형 콘텐츠 혁신	참여소통형 네트워킹 혁신	미래선도형 인프라 혁신
우수 신진 연구 인력 지원	연구 편의 지원	기자재 및 연구재료비 지원	- 수당 Faculty House를 통한 신진연구인력 상호교류를 위한 복합복지 공간 제공 - BK21 RC 협의회 참여 - 공용연구공간 제공	스마트 캠퍼스 구축
	연구 지원 서비스	- 단독 연구비 수주 기회 제공 - 전문학술지 논문게재 실적과 연구비 수주액에 따른 인센티브 지급 - 연구비 선급 지원 - 석탑기술상, 석탑연구상 등 포상제 운영 - 국가연구개발사업 대응자금 지원 - 대형연구사업 운영비 지원	- 연구 고성과자 Pool 관리 - 국제학술지 게재 예정 논문 원문교정 지원 - 해외 학회 참여 지원 - 신진연구인력 연구회 지원(FLCs)	연구지원시스템의 고도화: 연구 실적 및 논문에 대한 통계 분석 기능 확대, 외부 기관과의 연구 및 정보공유 강화
	진로 및 경력 개발 지원	- 연구교수의 강의 기회 제공 - 연간 실적평가 후 점검 통해 연구 동기 부여	- 대학 및 교수의 역할에 대한 이해 - 국제학술활동 장려를 통한 국제경쟁력강화	산업/기업/직무 관련 핵심 역량 교육 지원
우수 신진연구인력 확보		- 연구단의 성과 및 운영 프로그램의 지속가능 생활시스템 융합전공 홈페이지와 참여교수 홈페이지를 통한 홍보 - 의생활, 식생활, 인간발달·가족, 생활디자인 관련 산업체, 지자체, 공공기관 등에 근무하는 우수 인력의 위탁 교육 프로그램 구축 - 국내외 우수 대학과 관련 학회를 통한 신진연구인력 모집 공고 발송		

[그림 II-13] 대학원 혁신 지표와의 연계성

3. 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-1> 해당 산업·사회 문제 해결분야 문제해결을 위한 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
1	김보섭	10195851	제품/제품정보디자인	국제워크샵	
	<남대문 시장과 일본 아메요코 시장 지역 혁신 서비스디자인> 해당교수는 2019년 1월 7일 - 11일 5일간, 고려대학교와 일본 치바대학교 연계하여 한중일 외 여러국가의 30명의 국제적 학생들이 참여, 남대문시장과 도쿄 우에노아메요코시장의 시장과 관련된 문화를 관찰하고 두 문화의 학생들이 공유, 통합하여 자유롭게 문제를 해결하는 워크샵을 진행하였다. 두 국가의 대표적인 시장인 한국의 남대문시장과 우에노아메요코시장을 비교함으로써, 각 시장이 가진 문화적 맥락적 차이를 분석, 각 시장이 가진 장단점과 독특한 아이덴티티와 제품 아이템을 개발, 상점개선, 매대, 간판, 가판문화 등을 적용하여 지역사회의 문제 해결할 수 있는 아이디어를 제안하였다.				
2	김자미	11083500	컴퓨터교육	교육관련 저널논문	10.1007/s12083-017-0608-y/1936-6442/https://link.springer.com/article/10.1007/s12083-017-0608-y
	<Jang, Y., Kim, J., & Lee, W. (2018). Development and application of internet of things educational tool based on peer to peer network. Peer-to-Peer Networking and Applications, 11(6), 1217-1229.> Peer-to-Peer 네트워크 산업에서 IoT에 대한 높은 관심은 학습자를 위한 IoT의 기본 교육 프로그램으로 확대되고 있다. 이 연구는 IoT 교육에서 학습자가 겪는 어려움을 최소화 하도록 하드웨어 도구를 설계 및 개발하고, 도구의 유용성을 평가하였다. 개발된 도구는 보드의 소형화를 통해 저렴한 가격 형성, 센서 부품의 모듈화를 통해 도구의 유용성 및 확장성을 높였다. 즉, 학교 현장에서 IoT 교육을 쉽게 접할 수 있도록 저렴한 도구의 보급이 가능하게 하였다. 산업에서 보다 저렴한 도구의 생산이 가능하도록 하였고, 학교 현장에 보급함으로써 공교육에서 고가의 도구로 인해 실생활에서 활용 가능한 IoT 교육을 쉽게 접할 수 있도록 하였다. 실생활 속 SW교육의 가치를 모든 학생들이 실습해 보고, 생활 속 문제를 해결하는 데 활용할 수 있도록 하는 데 기여하였다.				

3. 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-1> 해당 산업·사회 문제 해결분야 문제해결을 위한 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
3	이윤정	10107076	의류경영	논문	10.19031/jkheea.2016.03.28.1.41
	<이윤정 외 (2016). 탈북청소년들을 위한 가정생활교육프로그램의 개발과 평가. 한국가정과교육학회지, 28(1), 41-57.> 이 논문은 탈북청소년들을 위한 가정생활교육프로그램의 개발과 평가에 관한 연구로, 다문화의 시각에서 탈북청소년들이 남한의 가정생활을 보다 잘 이해할 수 있도록 함으로써 남한사회에의 적응을 돕기 위한 목적으로 개발되었다. 이 프로그램은 탈북청소년을 대상으로 하는 서울의 대안학교와 연계하여 수행되었으며, 프로그램에 참여한 청소년들은 프로그램이 생활에 대한 실제적 도움이 되었다고 평가하였다. 본 연구는 사회적 소수자인 탈북청소년이라는 교육대상을 분석하고 다문화적 감수성을 가지고 개발된 교육 프로그램으로 사회통합 및 문화다양성 추구라는 사회문제를 지속가능한 생활패러다임을 반영하여 해결하고자한 실천적 연구라고 할 수 있다.				
4	임정하	10059676	아동발달	정서발달과 정서지능(개정판)	978-89-997-1579-2
	<정옥분, 정순화, 임정하 (2018). 정서발달과 정서지능. 서울 : 학지사.> 인간의 정서에 대한 이해를 돕고 정서장애와 관련된 사회문제를 예방하기 위해 정서 관련 이론을 소개하고 정서적 능력과 정서장애 등에 대한 개념, 연구 동향 등에 대해 소개한 학술저서로 2007년 초판을 발표한 이후 2018년에 최근의 동향을 반영하여 개정함.				

4. 교육의 국제화 전략

4.1 교육 프로그램의 국제화 계획

II.4.1 교육 프로그램의 국제화 계획

- » 고려대학교 창의기반 지속가능생활시스템 융합전공은 해외 우수 대학 및 연구소와의 협력 관계를 바탕으로 대학원생들에게 다양한 국제교류의 기회를 제공하고 이를 통해 학생들의 국제적 연구 감각 및 경쟁력 있는 연구 수행능력 강화를 도모함.
- » 학생들의 장·단기 해외방문 지원과 더불어 해외 석학 및 우수 연구진을 국내로 초빙하여 세미나 및 워크숍을 개최하고, 이를 통해 보다 많은 학생들에게 심화된 교육과 국제적인 연구 환경을 제공하고자 함.
- » 또한 해외 연구진들과의 인적교류를 통해 본 사업단 교수진들의 국제공동연구의 기틀을 마련하고 지속가능생활 연구의 세계적인 흐름을 주도해나갈 수 있는 뛰어난 국제학술지 및 학술대회 논문을 발표하고자 함.
- » 교육 프로그램의 글로벌 교육환경 인프라와 뛰어난 연구 성과를 적극적으로 홍보함으로써 국제적인 인지도를 제고하고 이를 바탕으로 우수 외국인 대학원생을 유치하고자 함.

❑ 본 사업단의 구체적인 교육 프로그램 국제화 전략은 다음과 같은 4-G 계획을 통해 살펴볼 수 있음.

교육연구단의 비전 및 목표 체계도			
국제화 비전	국제적 Impact Creation을 주도하기 위한 국제 네트워크 구축		
Global SLP Plan	Growing SLP Plan	Great SLP Plan	Grand SLP Plan
“글로벌 교육환경 인프라 구축 및 역량 강화” • 영어강의 비율 확대 • 융합전공 Research Symposium 개최 • 국제학술지 논문작성 지원 • 글로벌 교육환경 구축 및 인프라 홍보	“해외기관과의 인적 교류를 통한 교육·연구 네트워크 확장” • 외국 대학과의 강의, 연구 교류 및 복수 학위제 추진 • 외국 연구소 및 산업체와 인적교류 추진 • 대학원생 국제장, 단기방문 연구 교류	“해외석학 및 연구진 초빙을 통한 우수 교육환경 조성” • 해외석학을 활용한 신규 교과목 개설 • 해외석학의 대학원생 연구지도 참여 • 해외석학 초빙 워크숍, 세미나 개최	“우수 외국인 학생 유치를 통한 융합전공 글로벌 인지도 제고” • 유치를 위한 홍보 및 인프라 구축 • 적응 및 연구수행 지원 시스템 구축 • 엄격한 선발 시스템 구축 • 전주기 관리를 통한 네트워킹 강화

[그림 II-14] 교육의 국제화 전략

가. Global SLP Plan - 융합전공의 글로벌 교육환경 인프라 구축 및 역량 강화

❑ 학생들의 영어 커뮤니케이션 능력 향상을 위한 영어 강의 비율 확대

- 본교는 Global KU 프로젝트를 통해 정책적으로 영어 강의 비율을 꾸준히 높여오고 있으며 신입교원의 경우 현재 100% 영어 강의를 의무화하고 있음. 다만 대학원 과목의 특성 상 외국인 수강생이 없는 과목에 한해서는 우리말 강의를 수행하고 있음.
- 본 사업단은 융합전공 교육 프로그램의 국제화 및 대학원생의 영어 커뮤니케이션 능력 향상을 위해 영어 강의비율을 점진적으로 확대 시행하여 7차 년도까지 20% 이상의 과목을 영어 강의로 개설하고자 계획함.
- 영어 강의에서는 질의응답과 토론을 포함한 모든 의사소통을 영어로 진행하고 과제 제출 역시 영문

으로 작성하도록 함.

- 이를 통해 학생들이 국제적인 학문 교류의 장에서 영어로 원활하게 의사소통 할 수 있고 국제연구 수행의 기본적인 능력을 갖추 수 있도록 독려함.

❑ 융합전공 Research Symposium 개최

- 매년 1회 영어로 진행하는 대학원생 연구 심포지엄(Research Symposium)을 개최하여 학생들이 국제 학술대회에 부합하는 형식에 맞춰 논문 초록을 작성하고 영어로 발표할 수 있는 기회를 제공.
- 학생들은 Symposium에 참여해 다른 학생들 및 교수진과 토론을 하면서 연구를 정교화할 수 있고, 효과적인 프레젠테이션 및 발표 능력 향상의 기회를 가질 수 있음. 이는 향후 학생들의 국제학술대회 발표 준비에 실질적 도움을 줄 수 있을 것으로 기대함.
- 또한 사업단 내 각 연구실에서 수행하고 있는 프로젝트에 대한 이해를 확장하는 교류의 장으로 symposium이 활용될 수 있음.
- Symposium에 참여한 학생들에게는 참여 확인증(Certificate)을 발급하고, 뛰어난 연구 성과와 발표능력을 보인 우수한 학생에게는 포상을 하여 참여에 대한 동기를 부여함.
- 또한 Symposium에는 학부생들도 참관이 가능하도록 하여 자연스럽게 학부생들의 융합전공에 대한 이해와 관심이 증가할 수 있도록 유도함. 이는 향후 우수한 국내 및 외국인 대학원생 유치에도 기여할 수 있음.

❑ 국제전문학술지 출판을 위한 영어 논문 작성 교육

- 본 사업단은 국제전문학술지 편집위원 및 영미권 우수대학 교수를 초청하여 논문 및 연구계획서 작성법에 대한 세미나를 개최하고, 이를 통해 대학원생들의 영어 논문 작성 능력을 향상 및 양질의 영어논문이 출판될 수 있도록 지원하고자 함.
- 또한 본교 내 CTL(Center for Teaching and Learning) 및 외국어센터의 교정서비스(International Writing Service)를 비롯한 다양한 학생 지원 프로그램 참여를 지원함으로써 국제학술지 출판 및 학술대회 프레젠테이션을 준비하는 학생들이 해당 프로그램을 적극적으로 활용할 수 있도록 독려함.
- 학생 주도의 Writing Group Meeting을 조직하여 공통의 관심 연구주제를 가진 소규모 글쓰기 모임을 운영하고, 각 모임별로 관심 학술지 선정, 우수 논문 리뷰, 서로의 영문 writing에 대한 피드백 제공 등의 학술적인 교류가 활발하게 이루어질 수 있도록 지도함.

❑ 융합전공의 글로벌 교육환경에 대한 적극적인 홍보

- 글로벌 교육환경을 위한 체계적인 인프라 구축을 통해 국내 학생들의 국제화 감각 및 국제 연구 수행 능력을 향상을 도모함.
- 이와 같은 계획을 통해 구축된 글로벌 교육환경 인프라 자원을 적극적으로 홍보하여 우수 외국인 대학원생 유치에 활용할 수 있도록 함.

나. Growing SLP Plan - 해외기관과의 인적교류를 통한 교육·연구 네트워크 확장

외국 대학과의 강의·연구 교류 추진

협약 체결 해외대학	
일본 치바대학	디자인조형학부와 일본 치바대학 MOU 체결 기반으로 디자인 중심의 산업-사회 지속가능 문제해결을 탐색하는 “국제 지속가능생활 프로젝트”를 수행하고 이를 기반으로 향후 다양한 방식의 학생 교류 협력을 계획 중임.
미국 Auburn University	- Auburn University와 체결된 MOU를 기반으로 해당 대학의 Dept. of Consumer & Design Sciences와 대학원생, 연구원, 교수 간의 장·단기 교류 추진 예정. - 지속가능한 의생활을 주제로 공동수업과 비교과활동을 운영함은 물론 대학원생 방문 연구를 통해 Dr. Wi-Suk kwon, Dr. Young-A Lee와 학위논문 공동지도 예정
현재 협약 추진 중인 대학	
영국 University of Cambridge	- University of Cambridge와 EU Institute of Innovation and Technology가 주도하는 “MAKEathons 프로젝트”에 참여 계획. - 해당 프로젝트는 다양한 음식 생산과 소비활동의 지속가능성을 위한 혁신적인 연구로 사회적 영향력이 클 것으로 기대됨. - MAKEathon Design Course를 개설해 융합전공 대학원생들의 지속가능 발전 가치 함양에 대한 교육적 교류 활성화 방안 논의.
미국 University of Cincinnati	- Department of Rehabilitation, Exercise, and Nutrition Sciences - Seung-Yeon Lee 교수와 영양교육 및 실습, 지역사회 영양학 등 수업 교류를 통해 학생들의 글로벌 환경에서 교육 기회 제공을 계획함. - 나아가 University of Cincinnati에서 개발된 식생활교육 프로그램과 본 연구단에서 개발된 식생활교육 프로그램을 상호 보완, 발전시키고자 계획함.
미국 Louisiana State University	- School of Nutrition and Food Sciences - 식품의 건강기능성, 기능성식품신소재, 식품과학특론 등의 수업 교류를 계획. - Louise Wicker 교수와 대학원 인턴 프로그램을 계획 중이며, 향후 우수 외국인 학생의 융합 전공 유치에 기여할 것으로 기대함.
미국 George Washington University	- 한국연구재단 “공공기술기반 시장연계 창업 탐색 지원사업” 일환으로 미국 I-Corps 창업교육연수에 참여 계획. - 총 3주간 시작품 제작 사업화 코칭 및 데모데이 실행 예정.
홍콩 Polytechnic University	- Institute of Textiles & Clothing과 지속가능한 패션디자인 관련 공동 수업 운영을 통한 온라인 팀 프로젝트 개최 예정. - 지속가능한 패션디자인과 의생활 관련 온라인 팀 프로젝트 개최 예정. - 여름 방학을 이용, 프로젝트에 참여하는 학생들이 오프라인으로 만나 성과를 교류할 수 있도록 함. - 해당 대학에서 운영하는 타대학 박사 과정생 6개월 방문 프로그램을 이용해 방문 연구를 진행하고 학위논문 공동 지도 예정. - 해당 대학에서 주최하는 다양한 메이커톤 프로그램에 대학원생 방문 참여 또는 공동 메이커톤 프로그램 개최.

외국 연구소 및 산업체와의 인적교류 추진

협약 체결 해외산업체	
중국 OPPO Electronics Corp	- OPPO Electronics Corp는 애플, 삼성, 화웨이에 이어 세계 스마트폰 시장 4번째 마켓 셰어를 하고 있는 제조업체로 미국 Stanford University와 AI 연구, New York University와 5G 기술 연구를 진행 중임. - 디자인조형학부 산업디자인 전공과의 NDA 체결을 기반으로 디자인 트렌드, 사용자 경험 디자인, 소재 디자인 연구 등을 비롯하여 미래 휴대폰 발전 방향 시나리오 개발 등의 연구를 공동 진행 계획 중임.
현재 협약 추진 중인 해외산업체	
미국 Brooklyn Fashion and Design Accelerator	- Fashion Institute of Technology의 Brooklyn Fashion and Design Accelerator - 해당 연구소는 다수 지속가능한 패션 업체(Patagonia, Eileen Fisher, Renewal Workshop, Pinqponq, Rhumaa, Qwstion, ECOALF, Freitag, Nastasia Spinning Stories) 및 지역사회 인적·물적 자원을 활용하는 의류업체를 후원하고 Sustainable Design Entrepreneurs 평생교육 인증 프로그램을 운영 중임. - 교과과정 운영, 방학 기간을 이용한 방문 견학, 온라인 기반의 전문가 원격 특강 및 초청 세미나와 같은 다양한 인적교류를 진행 계획 중임.
미국 USDA-ARS	- 미국 농무부(United States Department of Agriculture) 산하 연구기관인 ARS (Agricultural Research Service) - Healthy Processed Foods Research 부서 Dr. Wallace Yokoyama 와의 협력관계를 기반으로 국제연구 수행 계획. 2021년 대학원생 연구원의 방문연구(1-2개월)를 통해 상호 교류를 확대하고 이를 통한 연구의 질적 향상을 기대함.
해외 지속가능성 현지 파견 프로젝트	
협력 학교 또는 산업체	- 온라인과 오프라인의 두 형식을 적극 활용해 총 16주 수업 중 10주를 각각의 국가에서 온라인 프로젝트를 진행 - 한 달 간 대학원생을 현지 파견하여 문제를 해결하는 파견 프로젝트를 진행함.

다. Great SLP Plan - 해외석학 및 연구진 초빙을 통한 우수한 교육환경 조성

해외석학 및 연구진을 활용한 신규 교과목 개설

- 지속가능생활 패러다임 변화에 대한 세계적인 수준의 연구 프로젝트를 수행하고 있는 해외의 우수 연구자들을 초빙하여 지속가능생활에 대한 대학원 교과목을 신설하고자 함.
- 지속가능한 발전을 위한 산업구조 혁신 및 사회정책 개발에서 세계적인 연구를 주도하고 있는 영국 University of Cambridge 내 지속가능 산업연구소(Centre for Industrial Sustainability)의 Dr. Curie Park을 초청하고자 함.
- 지속가능발전을 위한 핵심 가치라 할 수 있는 창의성 및 혁신성 향상에 기여할 수 있는 Creativity and Sustainability Entrepreneurship, Circular Waste Innovation Process for Textile Industry 등의 교과목 개설을 계획 중임.
- 또한 캠브리지 대학 연구소 연구자들과 본 사업단 교수진들의 협력 관계를 바탕으로 Sustainable

Design Strategy, Plastic Waste Innovation for Circular Business Creation 등의 교과목을 개설하고 팀 티칭 방안을 기획 중임.

- 이와 같은 신규 교과목들은 교육 프로그램의 국제화 인프라 향상 및 원활한 소통을 위해 실시간 온라인 글로벌 강의 형태 개설을 고려할 수 있음.

▣ 해외석학 및 연구진 초빙 워크샵·세미나 개최

- 미국 국립보건원(National Institutes of Health) 협력 연구기관으로 이론, 실천, 연구방법론 분야에서 사회적 맥락 내 family system에 대한 국제적인 수준의 연구를 선도하고 있는 미국 University of Georgia의 가족관계연구소(Center for Family Research)의 교수 및 연구진들을 초청하여 다양한 워크샵 및 세미나를 개최하고자 계획 중임.
- 미국 국제가족관계학회 Rueben Hill 수상자이자 Georgia Athletic Association Endowed Professor인 Kandauda K. A. S. Wickrama 교수를 초빙하여 실습 중심의 통계 워크샵을 개최하고자 하며, 이를 통해 학생들과 연구진들이 최신 고급연구방법론의 흐름을 파악하고 습득한 지식을 연구수행에 직접적으로 적용할 수 있도록 독려함.
- 또한 National Institutes of Health의 지원을 받아 다수의 중단연구 프로젝트를 운영하고 있는 Steven M. Kogan 교수를 초빙하여 효과적인 연구 프로포절 작성방법 및 최신 인간발달 연구 동향에 대한 세미나 개최를 계획 중임.
- 미국 국립과학재단(National Science Foundation)의 인지 및 행동과학 연구장을 역임한 Chalandra M. Bryant 교수를 초빙하여 사회적 패러다임의 변화가 개인의 심리 및 행동 양식에 미치는 영향에 대한 세미나 개최를 계획 중임.
- 미국 Continuous Quality Improvement-U 기관의 설립자이자 지역사회 가족지원 서비스 연구를 수행하고 있는 Dr. Darcey Terris를 초청하여 가정과 지역사회를 연계하는 연구 및 현장 경험에 대한 세미나를 개최하고, 지역사회 정책 프로그램이 개인 및 가족 발달에 미치는 영향에 대한 학문적, 실무적 관점을 모두 적용한 토론회를 기획하고자 함.
- 미국 Seattle Pacific University의 Dr. Jaeil Lee(Family and Consumer Sciences)와 North Carolina State University의 Dr. Byoungjo Jin(Wilson College of Textiles)과 함께 Corona 19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대한 online conference를 진행.
- Auburn University의 Dept. of Consumer & Design Sciences의 학과장인 Dr. Pamela Ulrich를 비롯해 지속가능성 관련 연구와 교육을 진행중인 Dr. Wi-Suk Kwon, Dr. Young-A Lee를 온라인 또는 오프라인으로 초빙해 지속가능한 패션 관련 수업의 운영 현황과 방안은 물론 관련 연구 추진 방향에 대한 세미나를 개최함.
- 모든 강연 자료 및 동영상 자료는 사업단의 홈페이지에 게시하고 대학원생과 연구자들이 열람·참조할 수 있도록 함.

▣ 해외석학 및 연구진의 대학원생 연구지도 참여

- 학생 주도의 연구 활동 토론 모임인 Brown Bag Meeting을 주기적으로 개최하고(학기 중 2회) 해외 연구자들을 온라인으로 초빙하여 학생들이 진행하고 있는 연구에 대한 피드백을 받고 연구와 관련된 정보를 교류할 수 있도록 함.
- Meeting을 통해 학생들은 해당 분야의 우수한 연구자의 피드백을 받음으로써 연구영역을 심화 및 확장할 수 있도록 하는 것으로 기대됨.
- 학생 주도의 Meeting인 만큼 학생들이 연구적 성찰을 제공해줄 수 있는 해외 연구자를 직접 선정,

접촉하고, 미팅을 진행할 수 있도록 독려함. 이와 같은 과정을 통해 대학원생들은 본인의 연구분야에 대한 이해를 확장하고, 자발적인 행사기획 및 참여를 통한 소속감과 협동심을 고양할 수 있을 것으로 기대함.

라. Grand SLP Plan - 우수 외국인 학생 유치를 통한 융합전공의 글로벌 인지도 제고

▣ 우수 외국인 대학원생 유치를 위한 홍보 및 인프라 구축

- 본 사업단의 홈페이지를 영문으로 구축하고 융합전공 교육 과정의 우수성을 홍보하는 영문 자료집을 디지털로 제작하여 대학원 학과 홈페이지와 연계하여 게시하고자 계획함.
- 본교와 MOU 체결을 맺은 100개국 1,086개 우수 해외대학(2020년 2월말 기준)에 대학원 입시홍보 포스터를 송부하고 외국인 학생 모집 공고 이메일을 발송함.
- 국제학술대회(대학연합 학과 프로그램 소개 부스 활용) 및 해외 유학박람회에서 융합전공 설명회를 개최하여 프로그램 소개 및 안내를 할 수 있도록 하고, 이를 통해 외국인 학생들이 융합전공과 지도교수의 연구 영역에 관심을 가질 수 있도록 유도함. 현지 상담 및 홍보를 통한 우수학생 유치를 계획함.

▣ 우수 외국인 대학원생 선발을 위한 엄격한 선발 시스템 구축

- 우수 대학원생 선발은 다각도 평가를 거쳐 엄격하고 객관적으로 이루어질 수 있도록 시스템을 구축할 예정임.
- 우수 학생 선발을 위해 이력서(학업관련 수상, 사회 및 봉사활동, 리더십 활동 등), 연구계획서(유학 목적 및 구체적 연구계획), 대학교(대학원) 성적, 어학능력(영어, 한국어 성적) 및 기타서류를 엄격하게 심사하고자 함. 이를 통해 지원자의 수학능력, 전공적합성, 학업의지 및 잠재적 연구역량을 종합적으로 평가하여 최종적으로 우수한 학생을 선발하고자 함.

▣ 외국인 대학원생의 적응 및 연구수행을 돕는 관리 시스템 구축

- 융합전공/사업단의 홈페이지 영문 운영 및 대학원생 학사 매뉴얼 영문 제작을 통해 외국인 학생들의 학교생활 적응을 도움.
- 본교 외국인 학생 생활지원 전담을 목표로 운영되고 있는 글로벌서비스센터 및 KUISA(Korea University International Student Assistants) 프로그램을 적극적으로 활용하여 학교안내, 비자업무, 보험 등 한국생활에 대한 정보를 제공하고 성공적인 한국생활 적응을 지원함.
- 한국어 실력 향상이 요구되는 학생들에게는 본교 한국어센터의 한국어 및 한국 문화 강좌 수강을 지원함.
- 본교 외국인 담당 One-stop 서비스(KU-OIH) 시스템을 활용하여 외국어 정신상담, 유학생 네트워킹 지원, 멘토링 및 코칭을 지원함.
- 내국인 대학원생들과의 자연스러운 문화적, 연구적 교류 증진을 위해 내국인 대학원생과 외국인 대학원생을 매칭 연결하는 Buddy Program을 융합전공 내에서 운영하고 참여 대학원생들이 정기적으로(연 2회) 모여 필요한 정보를 교류하는 기회를 갖도록 함.
- 외국인 대학원생들의 mentor 역할을 전담하는 전임교원을 선정하여 학생들과 정기적인 면담 및 모임을 갖고(학기별 2회), 학사제도, 연구 및 대학원생활 적응에 대한 조언을 제공함. 면담에서 논의된 내용을 기록하여 데이터로 누적함으로써 향후 외국인 대학원생 지원의 피드백 자료로 활용할 수 있도록 함.

▣ 전주기 관리를 통한 글로벌 네트워킹 강화

- 외국인 대학원생들이 프로그램을 마치고 떠난 후에도 사업단 및 융합전공 프로그램의 성과를 보여주는 소식지를 작성하여 사업단 프로그램에 대한 최신 정보를 제공함으로써 지속적 관계를 유지할 수 있도록 함.
- 외국인 대학원 학생들의 졸업 후 CV를 꾸준히 관리하고, 특히 우수한 성과를 거둔 학생들의 소식을 소식지를 통해 홍보함으로써 본 사업단의 해외인지도 강화 및 다른 우수 외국인 학생 리크루팅에 활용할 수 있도록 함.
- 한국 내 진로정보를 외국인 대학원생들에게 전달해주고 동시에 외국인 대학원생들로부터 본국의 진로정보를 국내 대학원생들에게 전달함으로써 취업 진로 개발에 직접적인 도움을 제공할 수 있는 글로벌 네트워크가 강화될 수 있도록 관리함.

4. 교육의 국제화 전략

4.2 대학원생 국제공동연구 계획

II.4.2 대학원생 국제공동연구 계획

- » 본 사업단은 장·단기 해외연수를 통해 학생들이 해외 대학 및 연구기관과 직접적 교류할 수 있는 기회를 제공하고 국제공동연구 경험을 확대하고자 함.
- » 이를 통해 학생들의 국제적 연구 감각 배양, 연구역량 강화, 국제 인적 네트워크 구축을 기대할 수 있음.
- » 본 사업단이 개최하는 Research Symposium과 학술 논문 출판에서 우수한 성과를 보인 학생들 및 대학원 과정 입학 후 뛰어난 학업 성취를 보인 학생들을 선별하여 해외연수를 지원함으로써 학생들의 학습 의욕을 고취시킬 수 있도록 함.
- » 장·단기 해외연수를 마친 모든 학생들은 연수 종료 후 보고서를 제출하도록 하고 연구교류 경험을 바탕으로 국내 외 저명 학술지(학술등재지 이상)에 1편 이상의 논문을 제출하도록 함으로써 연수 경험이 실질적인 연구 성과로 이어질 수 있도록 독려함.

가. 단기 방문 연구교류

■ 사업단 교수진과 국제 공동연구를 진행하고 있는 해외 대학 및 연구소에 대학원생을 단기 파견하여 현지 집단에서 효율적인 공동 연구를 수행하도록 도모함.

■ 미국 USDA-ARS 연구소 [증빙자료 연번1]

- 해당 연구소와 수행하는 국제공동연구에 대학원생 참여 계획
- 대학원생이 연구원을 직접 방문하여 연구자들과 교류하고 연구를 수행할 수 있도록 함.
- 2021년 중 1-2개월 진행 예정

■ 영국 University of Cambridge의 Centre for Industrial Sustainability 연구소 [증빙자료 연번2]

- MAKEathon Design Course를 개설하여 MAKEathon 프로젝트에 공동 참여하고 있는 다양한 국가 학생들을 대상으로 온라인 수업 진행
- 수업 후반 4주 동안 학생을 현지 파견하여 프로젝트 참여 연구진 및 학생들과 공동프로젝트 및 세미나를 수행하도록 함.

■ 미국 University of Georgia의 Center for Family Research 연구소 [증빙자료 연번3]

- 연구소 방문 및 연구진과의 미팅을 통해 인구센서스 데이터 활용, 종단데이터 활용, 가족생활에 영향을 미치는 지역사회 요인들에 대한 연구 교류 수행을 계획
- 현장에서 데이터를 수집하는 실무자 교육, 데이터 수집 과정 등의 연구활동 역시 관찰할 수 있도록 함.
- 총 2-3주 진행 예정

■ 미국 California State University [증빙자료 연번4]

- California State University, Long Beach의 College of Health & Human Services 대학 Soohyun Cho 교수와의 협력적 관계를 바탕으로 California State University의 여러 branch인 Long Beach, Northridge, Los Angeles 캠퍼스 생활과학대학과 단기 학생 방문 교류를 진행하고자 함.
- 생활과학분야 다양한 연구자들과의 미팅, 세미나, 수업 참여를 통해 해당 분야의 최신 연구 동향에 대한 파악 도모
- 총 2-3주 진행 예정

❑ 미국 George Washington University [증빙자료 연번5]

- 한국연구재단 “공공기술기반 시장연계 창업 탐색 지원사업” 일환인 “대학원생 예비 창업팀 모집 - 2020년 공공기술 기반 시장연계 창업 탐색 한국형 아이코어 (I-Corps) 지원사업”에 신청 중임.
- 해당 사업 선정 시 대학원생들을 미국 현지 I-Corps 창업교육연수에 참여하고자 계획 중이며 시작품 제작 사업화 코칭 및 데모데이 실행 예정
- 총 3주간 진행 예정

❑ 미국 Auburn University [증빙자료 연번6]

- 방학 중 방문하여 Dr. Wi-Suk Kown, Dr. Young-A Lee의 지도 하에 지속가능한 의생활을 주제로 한 석·박사 과정생의 학위논문 관련 조사연구 진행 가능.

❑ 홍콩 Polytechnic University [증빙자료 연번7]

- 방학 중 2-3주간 방문하여 Dr. Sun-Young Choi의 지도 하에 지속가능한 의생활을 주제로 한 석·박사 과정생의 학위논문 관련 조사연구 진행 가능.

나. 장기 방문 연구교류

❑ 미국 Louisiana State University AgCenter [증빙자료 연번8]

- School of Nutrition and Food Sciences에 융합전공 대학원생 총 1명 파견 계획
- Louise Wicker 교수와 함께 수행하는 “어린이 및 학생의 정크푸드 섭취를 감소시키기 위한 대체 식품개발 및 교육 개발 연구” 참여
- 미국 지역 어린이 및 학생들의 식품선택 경향 파악, 문헌조사, 설문조사, 식품개발을 위한 비타민군 정량실험 등 연구의 전반적인 과정에 참여하도록 하고 폭넓은 국제화 경험을 쌓도록 독려함.
- 2020년 10월- 2022년 1월 예정(총 4개월)

❑ 미국 Auburn University [증빙자료 연번9]

- 대학간 MOU 프로그램을 통해 Dept. of Consumer & Design Sciences를 방문하여 한 학기동안 Sustainable Theory등 관련 수업을 수강하고 Dr. Wi-Suk Kown, Dr. Young-A Lee의 지도 하에 지속가능한 의생활을 주제로 한 학위논문 관련 조사연구 진행 가능.

❑ 홍콩 Polytechnic University [증빙자료 연번10]

- 박사과정생의 6개월 방문 연구 프로그램을 통해 Dr. Sun-Young Choi의 지도 하에 지속가능한 의생활을 주제로 한 학위논문 관련 조사연구 진행 가능.

❑ 중국 OPPO Electronics Corp와의 NDA 체결 [증빙자료 연번11]

- 고려대학교 디자인조형학과 산업디자인전공은 애플, 삼성, 화웨이에 이어 세계 프리미엄 스마트폰 시장 4번째 마켓 셰어를 하고 있는 중국 스마트 전화기 제조업체인 OPPO와 2020년 3월 NDA를 체결함.
- OPPO는 미국 Stanford University와 AI 연구, New York University와 5G 기술 연구를 진행 하고 있음.
- 본 사업단 연구진과는 디자인 트렌드, 사용자 경험 디자인, 소재 디자인 연구 등을 비롯하여 미래 휴대폰 발전 방향 시나리오 개발 등의 연구를 공동 진행 계획 중임.
- OPPO 본사에서 연구원 최소 2인을 고려대학교에 파견 최소 2회 워크샵 진행 계획

- 고려대학교 산업디자인학과 대학원은 산학연구를 2021년 1학기 1개 수업으로 운영 계획
- 2021년 4월-7월 진행 예정(1학기 운영 후 후속 연구 논의)

Ⅲ. 연구역량 영역

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
1	권민성	10971631	인문사회계열	디자인	저널논문	권민성	
						휴대용 SSD 외장 하드드라이브 발열문제 개선을 위한 디자인개발 연구	
						기초조형학연구	
				제품/제품정보디자인		19(1), 27-40	
							URL입력
						2018	
						반도체 기술의 발전에 따라서 디지털 저장매체의 용량과 정보 전달의 속도는 비약적인 향상을 만들어오고 있다. 뿐만 아니라 고용량, 고사양의 반도체 가격은 성능의 향상과 반비례하게 지속적인 하락의 곡선을 그리고 있다. 이러한 메모리산업의 변화는 소비자 디지털 저장매체의 제품디자인 트렌드에도 변화를 주었다. 이에 따라 과거에는 소비자 제품에 사용하기 어려웠던 SSD메모리가 다양한 소비자제품으로 기획되고 이러한 고성능 SSD메모리를 소비자 제품에 사용하기 위해서는 발열을 효과적으로 컨트롤해야만 한다. 이번 연구에서는 소비자 제품에 사용이 적합하도록 발열문제 개선이 가능한 제품 디자인 설계와 제안이 목적이다.	

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
2	권민성	10971631	인문사회계열	디자인	수상	권민성	
						Smart pill-box and system	
						iF design award	
				제품/제품정보디자인		iF International Forum, 독일	
							URL입력
						2017	
복약 순응도 향상을 위한 다양한 활동들은 질병 완치에 매우 중요할 뿐만 아니라 약 부작용 문제를 최소화 하는 매우 중요한 의료 활동 중 하나이다. 더 나아가 신약개발에 필요한 값진 정보 수집에 없어서는 안 될 매우 중요한 리서치 과정이기도 하다. Smart pill-box and system 연구는 환자의 복약 순응도를 현격히 높임과 동시에 환자의 복약 패턴 정보를 실시간으로 취합하여 유의미한 분석결과를 간편하고 빠르게 찾아낼 수 있는 장비와 시스템 개발을 목적으로 한다. 특히 해당 연구는 의료 시스템 개발 스타트업 기업을 지원하는 취지로 참여한 디자인 프로젝트로서 결과물은 독일의 국제 산업디자인 시상에서 2017년 iF design award를 수상하였다.							

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
	대표연구업적물의 적합성과 우수성						
3	김보섭	10195851	인문사회계열	디자인	저널논문	김보섭	
						환경의 차이에 따른 심상 연상의 창의성 분석 -한국과 네팔의 어린이들의 심상 비교 실험을 중심으로-	
						미술교육논총	
				제품/제품정보디자인		32(1), 65-94	
							URL입력
						2018	
이 연구는 이미지 연상 테스트를 활용해 한국과 네팔의 10세에서 14세 어린이를 대상으로 이미지 연상 과정을 비교하는 비교 실험 연구이다. 이 연구는 문화적, 환경적 영향이 이미지 연상 과정에 어떤 차이를 낳는가의 문제를 답하기 위해 아동이 성장하는 단계에서 환경이 심상을 형성하는 과정을 탐색하였다. 이 연구는 한국의 10~13세 아동 32명과 네팔의 10~14세 어린이 90명을 대상으로 한실험 결과를 분석하여 각각 약 519, 464개의 연상 이미지를 얻었으며, 연구자는 비교 분석을 시도하여 환경이 어떻게 심상의 사고 과정과 창의성에 영향을 주는지 차이를 분석하고자 했다. 이 연구는 국제적 환경의 차이가 심리에 미치는 영향을 탐구한 것으로 국제적 현장에 대한 실전을 통해 직접 실천하고 얻은 결과라는 점에서 우수한 평가를 받았다.							

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
4	김보섭	10195851	인문사회계열	디자인		김보섭	
						창의적 사고 과정에서 통찰 문제의 검토를 통한 심상적 사고 고찰	
						기초조형학연구	
				제품/제품정보디자인		17(5), 109-122	
							URL입력
						2016	
이 연구는 이미지가 개입하는 사고 과정으로서 심상적 사고를 제안하고 이를 통찰 문제에 대입하여 창의적 사고 과정에서의 심상적 사고 과정의 특징과 역할을 고찰했다. 심상적 사고는 창의적 문제 해결 과정에서 논리적, 언어적 사고와 대비하여 도약적, 통합적 사고의 특징을 가지며 창의적 결과물은 이러한 사고 과정의 순환을 통해 생성된다. 통찰이 심상의 전체적 사고 특성으로 자유롭고 비약을 일으키며 이질적인 것들을 연합할 수 있는 능력을 발휘하며, 결론적으로 심상적 사고가 분석적 사고와 통찰적 사고의 이분법을 매개하는 창의적 사고 과정의 핵심 개념임을 밝혔다.							

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
5	김유경	10186541	이공계열	생활과학	저널논문	Zhang, S., Kim, N., Yokoyama, W., & Kim, Y.		
						Effects of moisture content on mechanical properties, transparency, and thermal stability of yuba film		
						Food chemistry		
				식품화학/미생물		243, 202-207	URL입력	
						2018		
						10.1016/j.food.chem.2017.09.127		
				지속가능한 식품 신소재 개발의 일환으로 기존의 합성 식이성필름을 대체할 수 있는 콩-유바의 활용가능성에 대한 기초 연구자료를 제공함. 특히 유바의 수분 함량에 따른 물성 및 열안정성에 대한 이해를 통해 유바필름의 edible film 응용시 최적 수분함량에 대한 제안을 제시한 연구를 하였음. 유바의 3, 7, ,11장에 따른 유바 기계적 특성, 투과성, 열안정성을 비교 살펴봄. RH 39%은 11장이, RH 75%은 3장이 높은 수분함량을 보임.. Tensile은 3장과 11장이 RH 15%에서 가장 높은 반면, RH 25%에서는 7장이 높게 나타남. Elongation의 경우는 3장과 11장이 RH 25%에서 높았음. Light transmittance는 RH 5%에서 가장 낮고 불투명한 것으로 나타났지만, RH 23~28%에서는 투명한 것으로 나타남. 열안정성은 RH 39%의 필름이 RH 87% 보다 더 안정한 것으로 나타남. 연구결과는 impact factor 5.399 (2019년 기준)의 국제저명학술지 (분야 상위 5%)에 게재함. 더불어 본 연구를 통해 식이성필름에 대한 연구의 기초 자료를 얻고 이를 바탕으로 본 연구실의 유바 관련 특허등록을 완료한 상태임 (2018년, 등록번호 10-2018-0084920).				

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
6	김유경	10186541	이공계열	생활과학	저널논문	김유경	
						대학생을 위한 건강, 환경, 배려의 식생활교육 효과	
						한국식생활문화학회지	
				식품화학/미생물		33(2), 176-185	
							URL입력
						2018	
						10.7318/KFC/2018.33.2.176	
식생활교육의 취약대상인 대학생의 식생활교육 효과를 알아보기 위해 서울지역에 소재한 대학에 재학 중인 남녀 대학생 54명을 대상으로 총 3개월 동안 식생활교육을 실시하고 효과를 알아봄. 특히 영양교육에 치우친 기존의 식생활교육을 건강, 환경, 배려의 식생활교육 내용으로 보완하였으며, 설문지 조사를 통한 양적조사 이외에 포토보이스의 질적 검사를 통해 대학생의 실질적인 식생활문제점을 알아볼 수 있었음. 건강영역 식생활교육 전후 효과를 지식, 기능, 태도의 세 영역으로 분석한 결과 모두 유의적인 차이가 있었으며 ‘실천하는 건강’, ‘한국형 식생활’, ‘건강의 중요성 인식’으로 범주화됨. 환경영역에서도 세 영역에서 효과가 있는 것으로 나타났으며 ‘친환경적 식생활’, ‘환경오염의 최소화’로 범주화됨, 배려영역 식생활교육의 경우도 세 가지 영역에서 효과가 유의적으로 나타났으며 ‘타인에 대한 감사’, ‘조리하는 즐거움’, ‘함께 먹는 식사’로 범주화됨. 특히 대학생들은 배려를 건강이나 환경영역보다 생소한 가치로 인식하였으며, 공교육 체제에서 영양교육 중심의 교육을 받은 세대로 배려영역에 대한 이해가 다소 어려웠던 것으로 나타남. 본 연구 결과는 향후 효과적인 대학생식생활교육 개발에 기초자료를 제공할 수 있을 것으로 기대됨.							

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
7	김유경	10186541	이공계열	생활과학	저널논문	Park, J., Choi, I.,& Kim, Y.		
						Cookies formulated from fresh okara using starch, soy flour and hydroxypropyl methylcellulose have high quality and nutritional value		
						JLWT-food science and technology		
				식품화학/미생물		63(1), 660-66663(1), 660-666		
						2015	URL입력	
						10.1016/j.lwt.2015.03.110		
						두유나 두부 제조시 food waste 부산물로 생성되는 비지(okara)를 활용하여 쿠키의 건강기능성을 향상시키는 한편, 비지의 수분을 활용한 쿠키 반죽의 품질을 향상시킨 연구로 부산물을 활용한 천연식품소재로의 활용의 좋은 제시하 됨. 특히 현재까지 비지는 수분함량이 높아 식품소재로서의 기능이 떨어지는 단점을 효율적으로 보완할 수 있는 대 안에 연구가 미미한 실정임. 첨가제에 따른 반죽의 품질 특성은 대조군과 전분, 콩가루, HPMC 를 첨가한 반죽 중 에 HPMC 반죽이 반죽의 갈라짐과 끊어짐이 가장 적고 반죽의 수분함량이 가장 낮으며 수분결합능력은 가장 높은 것 으로 나타남. HPMC 를 첨가한 쿠키의 경도는 1655.44 N으로 실험군 중에서 가장 경도가 높았으며 대조군의 경도의 약 3배 가까이 단단한 것으로 나타남. 저장시간에 따른 비지쿠키의 수분 활성도 측정 결과는 쿠키 가공 후에는 7일 까지 저장 시 콩가루를 첨가한 쿠키의 수분활성도가 가장 낮게 나타남. 저장일수에 따른 비지쿠키의 경도 변화 결 과도 7일까지 저장 시 콩가루를 넣은 쿠키가 가장 경도가 높은 것으로 나타남. 본 연구결과는 impact factor 3.714 (2019년 기준)의 국제저명학술지 (분야 상위 25%)에 게재하였으며, 52회 이상 타논문에 인용됨.		

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙				
				세부전							
대표연구업적물의 적합성과 우수성											
8	김자미	11083500	이공계열	컴퓨터학	저널논문	Chulhwan Hwang, Ja Mee Kim, JungHoon Kim					
						Influence of concentration, nanoparticle size, beam energy, and material on dose enhancement in radiation therapy					
						JOURNAL OF RADIATION RESEARCH					
				컴퓨터교육		58(4), 0449-3060					
							URL입력				
						2017					
						10.1093/jrr/rrx009					
				본 연구 목적은 Monte Carlo를 사용하여 의료용 선형 가속기에서 얻은 저에너지 및 고에너지 메가 전압 (MV) X-선의 선량 향상에 대한 선량 향상 물질의 유형, 농도 및 나노 입자 직경의 영향을 분석하는 것이다. Monte Carlo 시뮬레이션은 선형 가속기의 에너지 스펙트럼과 수학적 스나이더 헤드 팬텀을 사용하여 Monte Carlo N-입자 전송 (MCNPX)코드로 수행되었다. 5cm 직경의 가상 종양을 팬텀의 중앙에 정의하고, 용량 향상 물질로서 금, 가돌리늄, 요오드 및 산화철이 사용되었다. 상이한 직경 (25, 50, 75, 100 및 125 nm)의 나노 입자의 다양한 농도 (7, 18 및 30mg/g)를 적용, 용량 향상은 4, 6, 10 및 15 MV X-에 대해 비교 평가하였다. 분석 결과, 광선 및 Co-60 소스. 입사 에너지가 낮을 때 더 높은 용량 향상 인자 (DEF)가 관찰되었다. 물질의 농도가 나노 입자의 직경보다 큰 영향을 보였고, 나노 입자 직경 및 농도가 증가함에 따라 용량 향상 효과가 있었다. (피인용수 : 10회)							

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
9	김자미	11083500	이공계열	컴퓨터학	저널논문	Byoungwook Kim, JaMee Kim, Gangman Yi	
						Analysis of Clustering Evaluation Considering Features of Item Response Data Using Data Mining Technique for Setting Cut-Off Scores	
						SYMMETRY-BASEL	
				컴퓨터교육		9(5), 2073-89949(5), 2073-8994	
							URL입력
						2017	
						10.3390/sym9050062	
						표준 설정은 교육평가에서 중요한 프로세스이지만 일반적으로 교육 전문가 그룹에서 수행하므로 시간이 많이 걸리고 비용이 많이 소요된다. 이 논문의 목적은 컷오프 점수 설정을 위한 항목 응답 데이터의 미래를 고려한 적절한 군집 유효성 지수를 찾는 것이다. 이 연구에서는 9개의 대표 클러스터 유효성 지수를 사용하여 클러스터링 결과를 평가했다. Cohen의 카파 계수는 4가지 군집 기법을 사용하여 설정된 컷오프 점수와 전문가가 설정한 컷오프 점수 간의 일치성을 확인하는 데 사용된다. 각 군집 유효성 지수와 전문가 그룹별로 컷오프 점수를 비교했다. 실험 결과는 엔트로피 기반 방법이 항목 응답 데이터의 특성을 고려하므로 기존 평가의 표준 설정에 클러스터링 평가방법을 적용할 수 있는 현실적인 가능성이 있다. (피인용수 : 8회)	

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
10	김자미	11083500	이공계열	컴퓨터학	저널논문	SeungJin Lee, JaMee Kim, WonGyu Lee		
						Analysis of Factors Affecting Achievement in Maker Programming Education in the Age of Wireless Communication		
						WIRELESS PERSONAL COMMUNICATIONS		
				컴퓨터교육		93(-), 0929-6212	URL입력	
						2017		
						10.1007/s11277-016-3450-2		
	2010년 이래 전 세계 국가들은 ICT 활용보다는 컴퓨터과학에 기반한 정보학 교육의 중요성을 강조해 왔다. 한국은 2015 개정 교육과정의 일부로 SW 교육을 강조하는 정보학 커리큘럼을 고안했다. 이 연구의 목적은 교육과정을 시행하기 전에 SW 교육 성취도에 영향을 미치는 요소를 검토하여 개정 교육과정이 학교에서 효율적으로 수립될 수 있도록 하는 것이다. 4,221명의 초등학생을 대상으로 SW 교육을 실시하였으며, 학업 성취도에 영향을 미치는 요소를 추출했다. 연구 결과에 따르면 여학생의 성취도는 남학생의 성취도보다 높았으며 이해의 수준은 더 높은 등급에서 높아졌다. 전체 SW 교육에 대한 만족도는 학업 성취도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 즉, 수업 시간 동안 교사와 학생 간의 SW 교육 및 상호작용을 제공하는 데 필요한 인프라와 같은 핵심 요소에 만족하는 학생이 많을수록 만족도가 높아졌다. 이 연구는 SW 교육이 학교에서 정착하도록 돕는 데 필요한 주요 요소를 탐색했다는 점에서 의의를 갖는다. (피인용수 : 7회)							

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
11	배다영	12541067	인문사회계열	생활과학	저널논문	Bae, D., Cho, J., Terris, D. D., Glisson, R. E., Brown, A., & Nelson, T.		
						Multilevel interaction effects of family and community factors on mothers' engagement in evidence-based home visiting		
						Family & Community Health		
				성인 및 노년학		42(3), 203-212		
							URL입력	
						2019		
						10.1097/FCH.0000000000000231		
본 논문은 생태학적이론과 가족체계이론에 바탕을 두고 가족 및 지역사회 변수의 상호작용이 어머니들의 가족지원 프로그램 참여에 미치는 영향을 살펴본다. 가족지원프로그램 참여에 영향을 미치는 가족변수 및 지역사회 변수를 독립적으로 살펴본 연구들은 있으나 개인을 둘러싼 두 환경의 상호작용이 프로그램 참여에 미치는 영향을 탐색한 연구는 매우 부족한 실정이다. 본 연구는 이와 같은 기존 연구의 한계점을 인지하고 다층모형구조를 적용하여 가족과 지역사회 특성이 프로그램 참여에 복합적으로 미치는 영향을 탐색하고 있다. 연구결과에 따르면 낙후된 지역사회에 살고있는 어머니들일수록 가족지원프로그램 참여가 낮아지는 것으로 나타났다. 이와 같은 경향성은 특히 어머니들의 주거형태가 불안정하고 심리적 문제를 경험할 때 더욱 심화되는 것으로 나타났다. 반면 낙후된 지역사회에 살고있으나 첫 번째 자녀를 출산한 어머니들의 경우 프로그램 참여 경향이 높아지는 것으로 나타났다. 본 연구는 지역사회 환경이 어머니들의 가족지원 프로그램 참여 의향에 중요한 영향을 미치는 요인임을 밝히고 있으며, 특히 이들이 사회적 지원부족, 불안정한 거주 환경, 심리적 문제 등의 추가적인 어려움을 경험하고 있을 때 사회적으로 더욱 고립되고 복지의 사각지대에 놓일 수 있음을 시사하고 있다.								

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙					
				세부전								
대표연구업적물의 적합성과 우수성												
12	배다영	12541067	인문사회계열	생활과학	저널논문	Cho, J., Bae, D., Terris, D. E., Glison, R., & Brown, A.						
						Community contextual effects on at-risk mothers' engagement in Georgia' s Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting program						
						Child & Family Social Work						
				성인 및 노년학		23(4), 590-598						
								URL입력				
						2018						
						10.1111/cfs.12448						
				본 연구는 어머니의 가족지원프로그램 참여에 영향을 미치는 어머니의 개인적 특성과 지역사회의 특성을 살펴본다. 자녀를 임신한 상태이거나 영아의 자녀를 둔 어머니들을 직접 방문해서 건강 및 교육에 대한 정보를 제공하는 가정방문가족지원 프로그램은 어머니와 자녀들의 심리 및 신체적 건강에 큰 기여를 하는 것으로 나타난다. 따라서 가정방문가족지원 프로그램 참여에 어떠한 요인들이 영향을 미치는지를 살펴보는 것은 매우 중요하다. 본 연구는 어머니들의 프로그램 참여를 단순히 참여 여부에 국한시키지 않고 참여 지속 기간과 참여 빈도를 모두 고려하여 살펴본다. 먼저 어머니들의 사회인구학적 요인 중 불안정한 이성 관계 및 일자리, 낮은 교육수준과 가구소득은 프로그램 참여를 낮추는 것으로 나타났다. 또한 이혼/한부모 가구 비율, 낙후된 주거시설 비율, 지역사회 내 잦은 주거 이동과 같은 지역사회의 특성 역시 프로그램 참여와 부적인 상관을 보였다. 지역사회 특성은 어머니의 개인적인 특성을 통제한 이후에도 여전히 유의한 영향력을 갖는 것으로 나타났다. 본 연구는 가정방문가족지원 프로그램 시행 시 참여 독려를 위해 지역사회 특성을 고려하고 지역사회 내 자원을 활용하는 것이 중요함을 보여주고 있다.								

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
13	이예영	10120922	인문사회계열	의상	저널논문	Yoo Jin Kwon & Yhe-Young Lee	
						Traditional Aesthetic Characteristics Traced inSouth Korean Contemporary Fashion Practice	
						Fashion Practice	
				패션디자이너		7(2), 153-174	
							URL입력
						2015	
						10.1080/17569370.2015.1045348	
						본 논문은 한국 전통 예술품에서 찾을 수 있는 미적 특성을 순수한 형식성, 자연적 단순성, 상징적 장식성, 유희적 자발성으로 도출하고 이러한 미적 특성이 한국의 현대 패션디자인에 어떻게 반영되었는지 다양한 사례를 들어 논하였다. 이 연구에서 패션디자인이 예술의 한 분야라는 전제 하에 한국의 전통 예술품에서 찾을 수 있는 미적 특성이 한국의 현대 패션디자인에도 반영되었음을 논함으로써 한국적 패션디자인의 특성과 나아갈 방향을 모색했다는 측면에서 창의적 혁신성을 갖는다. 또, 이 연구 내용은 본 교육연구단이 과거의 전통 생활문화로부터 지속가능한 요소를 추출하여 현대의 지속가능한 생활패러다임을 만들어 간다는 비전과 목표에 부합한다. 즉, 본 연구는 참여교수가 한국을 포함한 세계전통복식과 공예에서 지속가능한 요소를 찾아 현대 패션디자인과 의생활문화에 적용하는 교육과 연구를 지도할 수 있는 충분한 경험이 있음을 보여주는 예이다. 본 논문은 A&HCI급 저널에 게재되었다는 측면에서 학문적 우수성과 패션디자인 분야에 대한 높은 기여도를 보장할 수 있다.	

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
14	이예영	10120922	인문사회계열	의상	저널논문	조지은, 이예영	
						패션산업의 창조적 선진화를 위한 패션디자인 발상 분석	
						복식	
				패션디자인		66(2), 90-102	
							URL입력
						2016	
						10.7233/jksc.2016.66.2.090	
본 연구는 2011 S/S부터 2015 F/W까지 10 시즌 동안 세계 4대 패션 컬렉션인 파리, 런던, 밀라노, 뉴욕에서 발표한 여성복 ready-to-wear 컬렉션의 디자인을 모두 분석하여 세계적 패션디자이너의 디자인 영감의 원천과 발상 결과를 분석하였다. 그 결과 패션디자인에 영감을 주는 대상이나 개념은 인물, 예술 작품과 트렌드, 역사적 복식, 지역적 특성, 자연물, 인공물, 추상적 개념, 특수복, 사건으로 분류되었고 각 대상이나 개념 별로 다양한 발상 결과를 디자인 사례로 논하였다. 본 연구는 패션디자인 영감의 원천과 발상에 대한 체계적 연구의 부재를 인지하고 당시 박근혜 정부가 추구한 창조경제 패러다임 하에 집중육성 분야로 선정된 패션산업의 창조적 선진화를 위해 제안되었고 대림수업장학재단의 2013년도 과제로 선정되었다는 점에서 창의성과 혁신성을 보장할 수 있다. 또, 지속가능한 디자인에 활용할 수 있는 주제나 개념과 발상 사례를 체계적으로 제시하였다는 면에서 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다. 이 연구를 기초로 본 참여교수가 교육역량 실적물로 제시한 저서인 “패션디자인활용”을 교재로 집필하였다는 점에서 해당 연구의 패션디자인 분야에 대한 학문적 기여도를 찾을 수 있다.							

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
15	이윤정	10107076	인문사회계열	경영학	저널논문	Jaeil Lee & Yoon-Jung Lee		
						Acculturation for fashion consumer behavior: A case of Korean-American families		
						Journal of Global Fashion Marketing		
				의류경영		6(4), 278-291	URL입력	
						2015		
						10.1080/20932685.2015.1070683		
본 연구는 재미 한국인 가정에서 미국 문화를 보다 가까이 경험하는 자녀들과 한국 문화에 더 익숙한 부모들이 패션과 외모라는 매개를 중심으로 상호작용하는 과정을 보았다. 연구자는 문화변용과정이 단일세대에 해결되는 정적인 과정이 아니라 다차원적이고 세대간 진행되는 동적인 과정으로 간주하여 18명의 재미한국인 대학생들을 대상으로 심층인터뷰를 실시하였으며, 정성적 분석방법을 이용하였다. 이 연구는 자녀들이 성장해 감에 따라, 그리고 새로운 문화에 노출됨에 따라 변화하는 부모의 개입과 자녀의 수용 사이에서 발생하는 갈등을 심층적으로 분석, 묘사하였으며, 이 과정에서 패션이 갖는 두 가지 역할을 제시하고 있다. 하나는 ‘지표’로서의 역할로 외모와 패션은 개인의 문화변용의 수준을 보여주었다. 또 다른 역할은 문화변용과정을 원활하게 해주는 ‘촉진자’로서의 역할이다. 즉, 옷을 유사하게 입는 과정을 통하여 개인은 그 문화에 수용됨을 느끼는 과정을 발견하였다. 본 연구는 미국에서의 소수민족인 재미 한국인의 문화변용과정을 통하여 소수민족들의 문화에 대한 이해를 가능하게 했다는 데 의의가 있다.								

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
16	이운정	10107076	인문사회계열	경영학	저널논문	이진숙, 이운정		
						국내 의류 역물류 시스템에 관한 탐색적 연구		
						한국의류학회		
				의류경영		43(1), 138-153		
							URL입력	
						2019		
						10.5850/JKSCT.2019.43.1.138		
의류 역물류 시스템은 생산된 제품이 소비자에게 전달되는 순방향의 공급사슬이 종결된 이후에 폐기물들이 다시 생산에 투입되는 과정에 대한 것이다. 역물류의 과정은 유기적인 연결성을 가지고 있음에도 불구하고 이 과정에 대하여 관심을 가지고 체계적인 연구를 시도한 경우는 많지 않다. 본 연구는 국내의 의류 역물류 시스템과 관련된 산업에 종사하는 이해관계자들을 직접 만나 심층면접을 실시하고 이들의 활동과 네트워크 구조를 체계화하고자 하였다. 본 연구는 의류 폐기물의 분류/분해, 재활용, 재사용, 재생산의 각 단계에서의 활동 현황을 조사하였으며, 이해관계자들이 인식하고 있는 재활용/재생산 등의 비즈니스 가치, 환경에 대한 태도, 네트워크 내의 정보교류에 대한 입장 등을 살펴보았다. 후속연구로 역물류 시스템 내에서의 네트워크 구조를 파악하고 각 이해관계자들의 역할 등을 분석하는 연구를 진행중에 있다. 본 연구는 역물류 시스템에 대한 체계적 분석을 통하여 의류 폐기물들이 재사용, 재활용, 또는 재생산되는 과정을 원활히 이루어지게 하기 위한 다양한 정책적 시사점을 제안하고 있다는 점에서 의류폐기물로 인한 환경문제라는 사회적 문제 해결에 대한 실제적 기여도가 있다고 할 수 있다. 한국의류학회지는 KCI 및 SCOPUS에 등재된 의류학 분야의 대표적 학술지다.								

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
17	임정하	10059676	인문사회계열	생활과학	저널논문	임정하, 김경민, 강현지, 조은영	
						부부의 행복추구경향과 행복증진활동이 삶의 만족도에 미치는 영향: 자기효과와 상대방효과를 중심으로	
						인간발달연구	
				아동발달		24(2), 157-177	URL입력
						2017	
						10.15284/kjhd.2017.24.2.157	
						본 연구는 30, 40, 50대 부부 쌍 자료를 이용해 한국 성인 부부의 행복추구경향과 행복증진활동이 삶의 만족도에 미치는 자기효과와 배우자효과를 분석한 것임. 선행 연구들에서 부부 각자 삶의 만족도를 중심으로 살펴본 제한점을 보완하여, 가정 맥락 내 부부의 상호적 영향력을 조명해 보았다는 점에서 의미가 있음. 성인 연령층의 정신건강 지표로 볼 수 있는 삶에 대한 만족도를 설명함에 있어 인지적 경향성뿐 아니라 행동적 특성인 활동을 포함하여 이들의 영향력을 알아봄으로써, 추후 성인 부부의 삶의 질을 증진시키는 교육프로그램에 실질적 정보를 제공할 수 있음. 여성 배우자의 삶의 질을 남성 배우자와 동등한 상태에서 균형있게 살펴보고 성인기 부부의 정신건강 증진을 위한 실질적 행동적 정보를 제공한다는 점에서 SDG 3 및 SDG 4를 달성과 관련됨.	

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
18	임정하	10059676	인문사회계열	생활과학	저널논문	임정하, 강현지, 송지은	
						어머니의 정서코칭 평가도구 개발 및 타당화 연구	
						아동학회지	
				아동발달		39(6), 1-14	
							URL입력
						2016	
						10.5723/kjcs.2018.39.6.1	
본 연구는 학령초기 아동을 자녀로 둔 어머니들의 양육행동 중 정서코칭을 평가하는 도구를 개발하고 타당화한 연구임. 아동의 정서적 유능성은 또래관계 및 학교 적응에 근간이 되는 능력으로 부모는 자녀가 정서를 경험하는 상황에서 적절한 양육행동을 통해 이러한 능력을 키워주어야 함. 어머니의 적절한 정서코칭은 학령기 자녀의 정서능력 증진 뿐 아니라 가정내 긍정적인 정서적 분위기를 조성하는 데도 중요함. 따라서 어머니의 정서코칭 능력을 신뢰할 수 있고 타당하게 평가하는 작업을 시작으로, 정서코칭에 필요한 교육을 제공할 수 있을 것임. 따라서 본 연구는 아동과 어머니, 가족 구성원들의 건강한 삶을 보장하고 웰빙을 증진시키는 기초 작업으로, SDG3 달성과 관련됨.							

② 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

<표 3-3> 최근 5년간 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	전공분야	실적구분	특허, 기술이전, 창업 상세내용	증빙
			세부전공분야			
특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성						
1	김유경	10186541	생활과학	특허출원	김유경, 이해진	
					비지 및 갈색거저리 유충을 이용한 저염 간장 및 이의 제조 방법	
					대한민국	
			식품화학/미생물		10-2019-0034286	URL입력
					2019	
					본 발명은 산업 부산물로 생산되는 비지와 미래식품으로 대두되고 있는 식용곤충인 갈색거저리 유충(Tenebrio Molitor larvae)을 이용하여 저염 간장을 제조하는 방법임. 지속가능한 식생활 식품시스템에서 food waste로 분류되는 비지를 발효원으로 활용하여 친환경적 식품소재로 활용하는 한편, 육식 위주의 단백질 급원을 친환경 식용곤충 단백질을 활용함. 더불어 기존의 저염 간장은 저염에만 중점을 두어 염분을 낮추는 기술을 화학·물리적 방법에 국한한 반면, 본 발명은 천연 식자재인 비지와 갈색거저리 유충을 이용하여 기존의 감칠맛을 잃지 않으면서 영양적으로 우수한 저염 간장을 제조하였음. 또한, 고단백 식자재인 식용곤충의 소비 저하의 원인에 대한 규명과 개선책으로 조미료로 소극적인 노출을 통해 혐오감 없이 식용곤충의 동물성 단백질을 충분히 섭취할 수 있으며, 식용곤충에 대한 거부감을 해소하여 식용곤충의 식품산업에서의 대중화에 기여될 수 있도록 저염 간장 제조방법을 제공함. 본 기술의 적용 형태는 액상 조미료 등으로 조미료 시장, 식용곤충 시장, 식품산업 폐기물 시장으로 기술적용이 가능할 것으로 기대되며, 일본, 미국, 인도네시아 등으로 해외출원을 희망하고 있음.	

② 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

<표 3-3> 최근 5년간 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	전공분야	실적구분	특허, 기술이전, 창업 상세내용	증빙
			세부전공분야			
특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성						
2	김유경	10186541	생활과학	특허출원	김유경,ZHANG SIRAN,이재상	
					솔잎 추출물을 유효성분으로 포함하는 유바 필름 및 이의 식육제품 케이싱 용도	
			식품화학/미생물		대한민국	
					10-2018-0084920	URL입력
					2018	
본 발명은 솔잎 추출물에서 유래한 천연 항산화제를 첨가한 식물성 가식성 필름(edible film)인 유바의 제조방법 및 소시지 제조의 응용에 관한 것으로, 전처리 과정에서 가소제와 솔잎 추출물을 적용함으로써 가식성 필름으로써의 물성 및 기능성을 향상시킨 후 이를 소시지 응용 개발에 적용하여 산화 억제 및 저장성 향상에 관한 것임. 솔잎 추출물을 첨가하여 항산화력을 부여한 유바 필름의 식육제품의 케이싱으로 이용하는 경우 식육제품의 산화를 억제하고 저장성을 높일 수 있는 이점이 있음. 특히 본 발명의 유바 필름을 케이싱으로 이용하여 제조한 소시지의 경우 상업용 젤라틴 필름으로 만든 소시지 대비 조리 중 기름 흡수율과 수분 손실이 유의적으로 낮으며, 저장기간에 따른 산패도가 낮을 뿐 아니라, 관능성이 증진되는 효과를 갖음. 이는 일부 품목에 치우쳐 있는 콩가공식품의 품목 다양화를 꾀하는 한편, 소비자의 기호성을 최대한 고려한 식물성 단백질 가식성 필름을 제조하여 지속가능한 식품소재로서의 가능성을 탐색하는 좋은 예시가 될것으로 판단됨. 이를 위해 유바 필름의 가식성 필름으로써의 기능 보완을 위해 일정량의 가소제를 첨가하여 물성 측면과 수분투과율 등 수분관련 필름력 등의 기능성을 꾀하고 이를 활용한 천연소재의 소시지 케이싱으로의 활용가능성에 대해 제시함.						

② 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

<표 3-3> 최근 5년간 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적

연번	참여 교수 명	연구자 등록번호	전공 분야	실적 구분	특허, 기술이전, 창업 상세내용	증빙
			세부 전공 분야			
	특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성					
3	김자 미	1108350 0	컴퓨터학	특허 출원	이원규, 김자미, 우호성	
					컴퓨터과학 교육과정 상의 전문용어 추출 방법(TERMINOLOGY EXTRACTION METHOD IN COMPUTER SCIENCE CURRICULUM)	
					대한민국	
			10-2018-0154113		URL입력	
			2018			
	본 발명은 전문용어 추출 방법에 관한 것으로서, 보다 상세하게는 컴퓨터과학 표준 커리큘럼에 기반한 지식영역과 지식 세부영역과 단계별 주제들이 계층적 구조를 이루는 전문용어 계층화 사전에 전문용어를 등록하여 각 전문용어들에 계층적 클러스터링 구조 내의 위치를 부여한 후, 분석하고자 하는 문헌에서 추출된 전문용어를 전문용어 계층화 사전에서 검색하여 검색된 전문용어의 지식영역 상의 위치와 수준을 파악할 수 있게 함으로써, 컴퓨터과학 교육에 대한 글로벌 트렌드를 간편하고 객관적으로 파악하여 국내 컴퓨터과학 교육과정의 개선방향 수립에 기여할 수 있게 한 컴퓨터과학 교육과정 상의 전문용어 추출 방법에 관한 것임					

1.2 연구업적물

③ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

<표 3-4> 최근 10년간 참여교수의 해당 산업·사회
문제 해결분야 대표연구업적물

연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

최근 10년간 참여교수의 해당 산업·사회 문제 해결분야 대표연구업적물

연번	대표업적물 설명
1	<JaMee KIM, WonGyu Lee (2011). Assistance and possibilities: Analysis of learning-related factors affecting the online learning satisfaction of underprivileged students. computers and Education. 57(4). 2395-2405.> 본 논문은 한국의 소외계층 학생들을 대상으로 온라인 학습을 시켰을 때, 교육적으로 어떤 효과가 있는지를 확인하기 위한 목적으로 진행되었다. 소외계층 학생들의 경우, 학교에서의 지원 뿐 아니라 지역사회의 지원이 필요한 만큼 국가적 차원에서 학습 전반을 지원할 수 있는 방안을 마련하기 위한 것이었다. 한국에서 초중등 학생을 대상으로 한 온라인 학습은 2005년부터 본격화 되었으나, 소외계층 학생들의 경우 해당 학습을 듣기 위한 충분한 지원이 이루어지지 않는 상황이었다. 소외학생들의 수업을 지원하기 위해 온라인 상에서 학급을 구성하고, 해당 학급에 일반학생들과 소외계층 학생들이 함께 수업에 참여할 수 있도록 하였다. 분석 결과, 소외계층 학생들은 일반 학생들에 비해서 동일한 수업환경에서도 수업에 대한 만족도가 높지 않으며, 효과도 낮은 것으로 나타났다. 소외계층 학생들의 경우, 일반 학생들에 비해 학업에 대한 전반적인 이해가 부족한 것으로 보고 되고 있기 때문에 학업 지원을 위해서도 더 많은 노력이 필요할 것으로 해석하였다. 미래사회를 준비하면서 지속가능한 생활의 패러다임을 실천하기 위해서는 일반인 뿐 아니라 소외계층에 대한 충분한 이해를 바탕으로 지원이 이루어져야 할 것이다. 따라서 포괄적이고 범용적인 지원보다는 소외계층을 위한 맞춤형 지원을 통해 학습 등에서 보다 안정적으로 정착할 수 있도록 할 필요가 있다. 본 연구는 학력에 대한 지역격차 해소, 계층간 갈등 완화라는 문제를 해결하기 위해 진행된 일반학생과 소외학생들의 학업에 대한 격차를 줄이기 위한 방안을 논의하였다. 미래의 세대에게 지속가능한 생활을 위해 어떤 지원을 해야 할 것인지에 대한 논의는 향후에도 지속적으로 관심을 가져야 할 대상을 중심으로 문제를 파악하고 해결을 위한 방안을 제시했다는 데 의의가 있다.

2	〈Shin, DJ, Kim, W, Kim, & Kim, Y. (2013). Physicochemical and sensory properties of soy bread made with germinated, steamed, and roasted soy flour. Food chemistry, 141, 517-523.〉 지속가능한 식생활 개선을 위한 식품 개발의 일환으로 celiac disease (글루텐 알러지)의 원인인 밀가루를 대체할 수 있는 콩가루를 이용하여 콩빵을 개발하고 조직감 개선을 위한 기초 가공법을 제공함. 연구결과 전처리를 거친 콩가루를 사용한 빵에서 빵의 부피가 증가한 반면 대두 빵의 비린내는 감소하였음. 특히 리폭시제네이즈는 전처리 중 열처리를 거친 콩가루에서 활성이 적었음. 대두 빵 중에서 발아가루로 만든 빵은 빵의 부피가 가장 높았지만 경도는 가장 낮았음. 또한 1%의 HPMC을 첨가한 빵은 HPMC을 첨가하지 않은 빵보다 부피가 증가하고 경도는 감소하였음. 관능평가에서 빵의 비린내의 향과 맛을 비교하였을 때 열처리를 한 빵이 열처리를 하지 않은 빵보다 향과 맛이 낮게 나타났음. 다양한 전처리 방법 중 열처리를 한 대두 빵은 항산화능력과 함량이 높게 나타났으며, 반죽의 발효 과정에서 항산화능력이 유지되거나 높게 나타남. 특히 스팀을 이용하여 전처리를 거친 대두 빵은 지방세포의 분화를 억제하는 기능이 가장 활발하게 나타남. 결론적으로 전처리와 반죽의 발효과정은 대두의 비린내를 감소시키는데 매우 효과적이며, 빵의 조직감을 향상시키고, 건강기능성도 높여주는 것으로 보임. 본 연구는 대두의 다양한 가공방법을 통해 소비자에게 새로운 식품을 제시할 뿐만 아니라 대두의 소비증진 및 건강기능성 증진에 기여할 것으로 판단됨. 연구결과물은 impact factor 5.399 (2019년)의 국제저명학술지(분야 상위 5%)에 게재하였으며, 2020년 2월 현재 총 87회 인용되었으며, Social media에 총 4건 노출됨.
3	〈Bae, D., & Kogan, S. (2020). Romantic relationship trajectories among young African American men: The influence of adverse life contexts.〉 이 논문은 초기 성인기 발달의 중요한 발달과업 중 하나인 이성관계의 다양한 변화 양상과 이에 영향을 미치는 지역사회, 가족, 및 개인요인을 탐색하고 있다. 초기 성인기의 이성관계는 이후 성인기의 정신적, 신체적 건강 및 전반적인 삶의 질에 영향을 미치는 중요 지표이다. 연구 결과는 어린 시절 가족환경에서 노출된 부정적 가족관계 경험이 성인기에 이르러 사회경제적 불안정성, 지역사회 내에서 경험하는 문제와 유의한 관계가 있음을 보이며, 생애 초기 가족환경의 문제 요인 및 성인기의 사회경제적 맥락의 문제 요인은 함께 개인이 대인관계를 바라보는 시각에 부정적 영향을 미침으로써 부정적 이성관계(예: 관계 내 폭력 및 갈등 경험) 경험으로 이어지고 있음을 보여준다. 이 논문은 개인의 발달을 이해함에 있어 지역사회 맥락과 가족 맥락을 함께 고려하는 것의 중요성을 보여주고 있다는 데 의의가 있다.

1. 참여교수 연구역량

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

III.1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

- » 오늘날 지속가능발전에 대한 전세계적인 관심은 현재 인류가 선택한 발전의 방향이 장기적으로 보았을 때 지속되지 못할 것이라는 문제의식의 합으로부터 출발함.
- » 미래세대의 안전을 위협하지 않으면서 현세대의 발전을 지속해나갈 수 있는 가능성을 논의하기 위해서는 인간, 인간을 둘러싼 환경, 그리고 인간과 환경의 상호작용에 대한 포괄적이고 입체적인 시각을 견지하는 것이 필수적임.
- » 그럼에도 불구하고 지속가능발전에 대한 기존 연구는 환경보존 및 경제성장을 중심으로 생태적인 지속가능성 여부에 편중되어 있음.
- » 지속가능한 삶의 방식은 인간을 둘러싼 가장 밀접한 환경인 가정생활시스템에서부터 시작되며, 인간에 인접한 물리적 환경과 사회적 존재로서의 인간 사이의 상호 관계에 대한 이해 없이는 지속가능한 삶의 실천에 대한 논의가 어려움.
- » 본 연구단은 현 인류가 직면한 삶의 지속성 문제 해결이라는 시대적인 요구에 부응하기 위해서는 긴밀한 학제 간 연구를 통한 다각적 관점의 융합 연구가 필수적임을 인지하고 국제적인 수준의 지속가능한 생활 패러다임 연구를 선도적으로 수행해나가고자 함.
- » 세계적 선도 연구기관으로 도약하기 위해서 본 사업단은 “창의성, 실용성, 탁월성을 갖춘 세계적인 수준의 지속가능생활 패러다임 연구”를 연구비전으로 선정하고, 이를 실현하기 위해 1) 융합형 연구역량 강화, 2) 실용적 연구 역량 강화, 3) 연구의 국제 경쟁력 강화를 세부 목표로 정하고자 함.

▣ 각 세부 목표 달성을 위해 구체적인 추진 전략은 다음과 같음.

연구비전	창의성, 실용성 탁월성을 갖춘 세계적인 수준의 지속가능생활 패러다임 연구		
연구목표	융합성 연구역량 강화	실용적 연구역량 강화	국제 경쟁력 강화
추진 전략	- 창의적 융합 연구 개발 - 핵심 융합 연구 선정 및 집중 육성 - 우수 신진연구인력 선발 - 우수 연구기관과의 교류	- 산학 공동 연구체계 구축 - 지역사회 연계 연구체계 구축 - 중등교육과정 발전을 위한 기초연구 - 연구성과의 적극적 홍보	- 글로벌 연구네트워크 확대 - 선도적인 국제공동연구 추진 - 연구성과의 질적 우수성 추구 - 대학원생들의 연구 역량 향상

[그림 III-1] 교육연구단의 연구역량 향상 계획

가. 융합형 연구 역량 강화

▣ 지속가능한 발전이라는 연구주제가 갖는 복잡성은 단일 학문 관점으로는 효과적인 접근이 어려움을 의미하며 융합적 연구에 기초한 창의적인 접근을 필요로 함.

▣ 이를 위해 인간과 환경의 상호관계를 연구하는 본 사업단의 다양한 학문분야(아동가족, 의류, 식품, 디자인조형, 교육)의 연구성과를 교환하고, 각 연구영역에 대한 이해를 확장하고, 획득한 융합 연구 아이디어를 토대로 핵심 연구를 선정하여 집중 육성하는 노력이 필요함.

● 창의적 융합 연구 개발을 위한 소통 활성화

- 탁월한 융합 연구를 수행하기 위해서는 각 연구분야에 대한 깊이 있는 이해와 지속적인 아이디어 공유가 필요
- 이를 위해 사업 참여 교수진들과 대학원생들이 함께 정기적인 세미나 및 콜로키움을 개최하여 각 연구실별로 진행하고 있는 연구 프로젝트의 진행상황을 공유하고, 자유로운 의견 교환을 통해 서

로의 연구분야에 기여할 수 있는 방안을 논의하도록 함.

● 핵심 융합 연구 선정 및 집중 육성

- 생활과학연구소를 주축으로 융합전공 세미나 및 콜로키움 개최를 통해 도출된 연구주제 중 창의성, 우수성, 시의성, 실용성을 고려하여 사업단이 핵심적으로 수행하고자 하는 연구주제를 사업단의 중점 프로젝트로 발굴하고 선정함.
- 선정된 연구는 대학원 연구인력 및 신진연구인력의 우선적 배치, 연구진행을 위한 별도 예산 배정, 생활과학연구소를 통한 사업관리 및 연구행정 업무 지원 등을 통해 성공적인 수행이 이루어질 수 있도록 집중 육성함.
- 연구결과는 high impact를 갖는 국제저명학술지에 출판될 수 있도록 영어논문작성을 위한 다양한 지원(영문교정 등)을 제공함.
- 또한 국제학술대회에서 연구결과를 발표할 수 있도록 지원하고, 이를 통해 사업단의 국제적 인지도 향상에 기여할 수 있도록 함.

● 우수 신진연구인력 선발

- 창의적 연구주제와 뛰어난 융합연구경험을 갖춘 우수한 신진연구인력 선발은 국제저명학술지 논문의 양과 질 향상에 중요한 역할을 담당할 것임.
- 이를 위해 신진연구인력이 안정된 분위기에서 창의적 연구 활동을 수행할 수 있도록 국제적인 수준의 인건비 보장, 독립적인 연구 공간 제공 등을 지원함.
- 우수한 신진연구인력 확보를 위해 기존에 활용하던 하이브레인넷, 교수신문, 대학신문 등의 매체 이외에도 The Chronicle of Higher Education, Academic Keys 등의 해외 웹페이지를 적극 활용하도록 함.

● 우수 연구기관과의 교류

- 국내외 대학 및 우수 연구기관의 연구자들과 함께 정기적인 학술 교류회를 실시하고 이를 통해 융합 연구 수행에 필요한 정보를 탐색하도록 함.
- 사업단에서 수행하고 있는 연구를 연구진에게 소개하고 공동연구 활성화 방안을 모색함.
- 우수 연구진으로 구성된 외부 평가단을 구성하여 본 사업단이 진행하고 있는 융합 연구 프로젝트의 진행과 관련된 건설적인 피드백을 구하고 수행 달성도를 점검할 수 있도록 함.

나. 실용적 연구 역량 강화

❑ 지속가능생활이라는 개인의 삶과 밀착된 사회문제를 해결하고 실질적인 생활의 변화를 가져오기 위해서는 본 사업단이 수행하는 다양한 교육 및 연구 프로그램에서 창출하는 실용적인 지식과 기술을 기업, 지역사회, 학교 등 다양한 주체들에게 효과적으로 확산시키는 것이 중요함.

❑ 이를 위해 산업체 및 지역사회와 공동 연구체계를 수립하고 본 사업단 연구진들이 학교교육 커리큘럼 개발에 참여함으로써 사업단의 교육 및 연구결과가 여러 사회문제 해결에 직접적인 영향력을 미칠 수 있도록 도모함.

❑ 또한 사업단의 연구 성과를 적극적으로 홍보하여 실용적 연구 수행의 기회를 확대하고 연구수행 능력 강화에 기여할 수 있도록 함.

● 산학 공동 연구체계 구축

- 본 사업단에서 추구하는 연구는 지속가능생활 수립을 위한 실용적 지식 전달을 전제로 하고, 이를 이해서는 사업단과 기업의 유기적인 협력 체계를 통한 사업 추진이 필요함.

- 본 사업단 교수진은 현재 서울시 디자인재단, LG전자 등과의 공동 연구프로젝트를 통해 지속가능한 의복관리를 위한 기기개발에 대한 제언을 제공해옴.
- 향후 이와 같은 연구경험을 바탕으로 연구기획, 분석, 연구추진의 모든 단계에서 사업단과 기업의 유기적 협력이 이루어질 수 있는 중장기 대형 산학과제 유치를 도모하고자 함.
- 또한 산학 공동 연구에 참여하는 산업체 인사를 콜로키움 및 세미나 연사 등으로 참여시켜 산업체에서 요구하는 연구 및 인력을 파악하고 대학원 학생들과 네트워크를 형성할 수 있도록 유도함.
- 지역사회 연계 연구체계 구축
 - 본 사업단 교수진은 성북구 건강가정다문화가족지원센터 및 어린이집과 연계 연구를 수행하며 지역사회 다문화 가정, 아동, 청소년의 다양한 발달지원 및 복지증진을 위한 교육프로그램을 개발하고 실행해옴.
 - 또한 성수동 침체 수제화 산업 발전방안 연구, 탈북청소년의 역량 강화 연구 등 사회적 고립과 어려움을 경험하는 지역사회 구성원의 문제 해결에 대한 다양한 연구를 수행함.
 - 본 연구진들은 이와 같은 연구 경험을 바탕으로 사회책임형 연구를 지속적으로 수행해나가고 지역사회와 상생 발전할 수 있는 방안을 모색하고자 함.
- 중고등학교 교육과정 발전을 위한 기초연구
 - 본 사업단 교수진은 가정교과의 지속가능발전 교육요소와 관련된 교육 프로그램을 개발하고 가정교과서 집필에 참여하고 있음.
 - 지속가능생활 패러다임에 대한 본 사업단의 연구결과를 활용하여 중고등학교 현장에서 지속가능한 삶의 방향을 제시하고 중등예비교사 및 현직교사의 현장 역량강화에 도움을 줄 수 있을 것으로 기대함.
- 연구성과의 적극적 홍보
 - 사업단의 연구성과는 국내외 학술대회 및 연구협력 네트워크를 활용하여 적극적으로 홍보하고자 함.
 - 사업단 홈페이지, 홍보 브로셔 및 비디오 제작을 통해 연구 성과물을 대외적으로 알림.

다. 연구의 국제 경쟁력 강화

- ▣ 본 사업단은 국제적인 수준의 경쟁력 있는 연구를 통해서 지속가능한 삶의 발전이라는 세계 공통의 문제를 주도적으로 해결하는 탁월한 지식을 창출하고자 함.
- ▣ 이를 위해 국제적인 연구네트워크 확대 및 공동연구 수행, 연구성과의 우수성 추구, 대학원 학생들의 연구 역량 향상을 목표로 함
 - 글로벌 연구네트워크 확대
 - 외국대학으로의 학생 연수, 해외석학 및 우수연구자 초빙, 학생교류 MOU 체결 등을 통한 활발한 교육 및 연구교류를 토대로 해외 연구진과의 체계적인 협력관계를 추진함.
 - 생활과학연구소를 통해 대학원생 및 교수진의 국제저명학술대회 참석 및 발표를 지원하고 이를 바탕으로 해외 인적 네트워크를 강화함.
 - 국제학술대회 참석 및 발표 후 학술대회를 통해 습득한 연구 정보 및 아이디어는 결과보고서 형태로 제출하여 실질적인 연구로 이어질 수 있도록 유도함.
 - 선도적인 국제공동연구 추진
 - 세계 우수 연구기관의 석학들과 국제협력을 진행하며 교수 및 대학원생의 국제공동연구 능력을 향

상시키고 지속가능생활 분야의 연구를 선도할 수 있는 우수한 국제공동연구를 추진함.

- 학생들의 우수한 해외 대학 및 연구소 장기 파견으로 충분한 연구기간을 확보할 수 있도록 하고, 이를 통해 우수한 공동 연구성과가 도출되도록 함.
- 연구 결과물은 사업단 홈페이지 및 소식지에 게재하여 국제적 인지도를 확대함.

● 연구성과의 질적 우수성 추구

- 국제전문학술지 에디터 및 편집위원 초빙, 해외석학 초빙을 통해 우수 학술지에 게재되는 최신 연구 흐름, 질적으로 우수한 논문을 효율적으로 작성하는 방안에 대한 구체적인 정보를 획득함.
- Journal Club을 운영하여 지속가능생활 분야 연구를 주도하는 저명 학술지의 논문을 함께 살펴보고 비판적 논의를 통해 우수한 연구를 위한 아이디어를 도출함.
- 국제저명학술지 논문 게재를 위해 본교 영어 논문 에디팅 서비스 이용 등 논문의 완성도 향상을 지원함.

● 대학원생들의 연구 역량 향상

- 해외 유수 대학 및 연구기관으로의 연수 및 공동연구 경험을 통해 대학원생들의 건문과 연구능력을 높이고 글로벌 경쟁력을 강화함.
- 영어 논문 작성 및 발표 능력 향상을 위해 워크숍 진행 및 본교 외국어센터의 다양한 프로그램 이용을 지원함.
- 학생주도의 영어로 진행되는 Research Symposium 개최를 통해 영어발표 능력을 향상시키고 연구 교류의 기회를 갖도록 함.
- 연구를 진행하면서 습득하게 되는 지식, 정보, 데이터, 노하우 등을 체계적으로 관리하고 활용할 수 있도록 연구노트 작성법을 의무화하고 대학원생 오리엔테이션을 통해 교육하도록 함.

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회문제 해결 기여 실적

III.2.1 산업·사회문제 해결 기여 실적

■ 권민성 교수

- Galaxy Upcycling Design Thinking 과제 (2016.7.1-2016.10.31): 삼성전자 크리에이티브 랩(C lab)과 고려대학교 산업디자인전공이 진행한 산학 연구.
- 블루투스 무선스피커 New 디자인 컨셉 발굴 (2016.3.10.-2016.4.22.): LG전자 HE(Home Entertainment)와 고려대학교 산업디자인전공이 진행한 산학 연구.
- Mashup Ideation Process를 통한 혁신적 디자인 컨셉의 개발 방법 연구 (2016.2.25.-2016.5.20.): 동부대우전자와 고려대학교 산업디자인전공이 진행한 산학 연구.
- 사용자 편의성을 부각시키는 세탁기 USP 아이디어 도출 (2015.7.28.-2015.10.15.): 동부대우전자와 고려대학교 산업디자인전공이 진행한 산학 연구.
- 삼성전자 Galaxy 모바일 신개념 주변기기 개발 연구 (2015.7.10.-2015.9.23.): 삼성전자 모바일 제품디자인 1그룹과 고려대학교 산업디자인전공이 진행한 산학 연구.

■ 김보섭 교수

- 환경의 차이에 따른 심상 연상의 창의성 분석(미술교육논총, 32, 65-94) 연구를 수행함. 해당 연구는 2015년 네팔 지진이 발생한 2년 후 2016년 수행한 봉사활동을 기반으로 쓰인 연구로서, 실천적인 활동을 기반으로 한 연구임(구체적으로 사회적 문제들이 어떻게 마음의 상흔으로 남는가 혹은 그러한 트라우마를 치유하기 위한 활동에 대한 연구임). 이 연구는 문화적, 환경적 영향이 이미지 연상 과정에 어떤 차이를 낳는가의 문제를 답하기 위해 질적, 양적 방법을 모두 사용하여, 아동이 성장하는 단계에서 환경이 심상을 형성하는 과정을 탐색하였음. 이 질문은 궁극적으로 ‘이미지는 어떻게 생성되는가?’의 문제에 대답함으로써 환경에 따른 심상의 창의적 차이에 대해 질적으로 해석하고자 하는 의도를 지님. 이 연구는 한국의 10~13세 아동 32명과 네팔의 10~14세 어린이 90명을 대상으로 한 실험 결과를 분석하여 이를 통해 어린이들에게 각각 약 519, 464개의 연상 이미지를 얻었으며, 연구자는 비교 분석을 시도하여 환경이 어떻게 심상의 사고 과정과 인식에 영향을 주는지 차이를 분석하였음.

■ 김유경 교수

- 농림축산식품부 지정 식생활 교육기관(제31호)으로 지역사회 식생활활동가 양성 교육프로그램(2015, 성북구평생교육원 식생활교육활동가 양성과정 주관)을 통해 식생활교육지도사 자격증을 발급하였으며 청소년 대상 실험 활용 식생활교육 프로그램을 진행함.
- 성북구 건강가정·다문화가족지원센터와 MOU 체결을 통해 지역사회 주민 대상의 조리실습 프로그램을 2009년부터 지속적으로 실행하고, 2018년부터는 다문화 가정 및 성북구 거주 외국 유학생 대상 요리교실을 통해 지역사회의 식생활교육에 참여하고 있음.
- 지속가능한 식품소재인 콩과 식이곤충을 활용한 식품소재 및 식품개발을 꾸준히 진행함으로써 식품 신소재 개발에 관한 특허(술잎 추출물을 유효성분으로 포함하는 유바 필름 및 이의 식육제품 케이싱 용도, 특허등록번호10-2019-0034286, 2018년) 및 식용곤충을 활용한 친환경 식품소재 개발에 관한 특허(비지 및 갈색거저리 유충을 이용한 저염 간장 및 이의 제조방법, 특허등록번호10-2018-0084920, 2019년; 갈색거저리 유충 단백질 또는 이의 가수분해물을 유효성분을 포함하는 치료용 조성물, 특허등록번호 10-2020-0038625, 2020년) 세개의 특허를 출원함.

■ 김자미 교수

- 2018년 1월 1일부터 2019년 12월 31일까지 정보통신기술진흥센터(IITP)의 SW 중심대학 사업의 공동 연구자로 참여하여 SW 가치확산팀을 운영하며 초·중·고등학생부터 대학생까지 SW교육을 희망하거나 SW교육의 기회가 부족한 학생들에게 캠프, 특강, 경진대회 등 다양한 형식의 SW교육을 제공함. 또한 유초·중등 교직원을 대상으로 SW 특강을 진행함으로써, 공교육 현장에서 학교를 운영하고 학생들을 가르치는 데 있어 고려해야 할 SW교육에 대해 논의할 수 있는 장을 마련함. 그리고 교내 학생들을 대상으로, SW교육봉사단을 모집하여, 전공/비전공자 학생들이 SW교육 봉사에 참여하고 SW교육의 가치를 알 수 있는 기회를 제공함.
- 고려대학교 교내 SW 관련 전공/비전공자 동아리 및 학회 학생들과 협력하고, SW교육봉사단에 참여하기 희망하는 학생들을 모집하여, 다양한 교육용 프로그래밍 언어와 환경, 교수학습방법에 대한 연수를 진행하여, 초·중·고등학생들에게 SW교육을 제공하는 데 활용될 수 있도록 함.
- 대학 내 입학 전 SW교육 프로그램을 온라인/오프라인 형식으로 운영함. 전공자/비전공자 신입생들이 정보컴퓨팅의 기초 지식을 습득하고, 직접 프로그램을 구현해볼 수 있는 경험을 제공하고, 선배와의 만남을 통해 SW와 전공 및 전공을 연계하여 생각해볼 수 있는 장을 마련함.
- SW교육의 혜택을 받기 어려운 지역(강원도, 익산, 강화도 등)의 초·중·고등학교를 직접 방문하여, 집중적으로 SW교육을 진행하는 찾아가는 SW캠프를 여름방학에 개최함.
- 2018~2019년 해밀학교의 다문화 가정 학생, 2019년 사단법인 한꿈학교의 새터민 학생, 그리고 2019년 성북구 그룹홈 학생들을 대상으로 초·중등 SW 특강을 지원함(절차적으로 문제를 해결하고, 피지컬 컴퓨팅과 연계하여 나만의 프로그램을 만들어 봄으로써, 학생들의 컴퓨팅 사고력을 신장할 수 있도록 함).
- SW캠프를 통해, 전국의 SW교육을 희망하는 초·중·고 학생이라면 누구나 참여하여 자신에게 맞는 프로그래밍 언어를 배우고, 자신의 생각을 프로그래밍으로 표현하여 친구와 공유할 수 있는 시간을 제공함. 이 외에 다양한 SW 캠프 및 특강, 진로 특강, 동아리 멘토링, 경진대회 등을 운영하여, 지역의 보다 많은 학생들이 SW교육의 수혜자가 될 수 있도록 지원하고자 함.
- SW 중심대학 웹사이트 및 페이스북 등 SNS를 통해 학생, 교사, 교원이 접근할 수 있는 네트워크를 마련함. SW교육봉사단 활동 내용을 공유하고, SW교육봉사를 수혜하기 희망하는 개인, 학교, 단체와 SW교육봉사에 참여하기를 원하는 대학생들이 접근할 수 있는 통로로 활용하였으며, 2019년 11월 기준, 50개 이상의 게시물이 제공되었고, 20,000명 이상에게 홍보되었음.

■ 이예영 교수

- 한국에 대한 세계적 관심과 함께 부상한 한국적 패션디자인을 주제로 연구를 진행함(한국의 현대 패션디자인에 나타난 미적 특성(2015), 1970년대 한국의 이상적 여성상과 패션(2015), 이상봉 컬렉션에 나타난 한국적 디자인 요소 분석(2017) 관련 연구 등).
- 한국 패션산업의 발전에 기여하기 위해 창의적 패션디자인과 관련된 연구를 꾸준히 진행함(패션디자인 영감과 발상 사례 분석 연구(2016), UI를 활용한 창의적 학위복 디자인 개발 연구(2018), 현대 패션사상 창의적이며 지적인 디자이너로 주목받은 Franco Moschino의 패션디자인에 나타난 미적 가치 분석(2019), 창의적 디자인 발상법인 SCAMPER를 활용한 초현실주의 패션디자인 분석(2019), 창의적 레트로룩의 테마로 종종 등장하는 1920년대 미국 플래퍼룩의 사회문화적 의미 고찰(2018) 등).
- 지속가능성과 관련하여 웰빙을 위한 전자과 차단 의류 개발 연구(2018) 진행.
- 다문화적인 측면에서 남북한 의류 용어 비교 연구(2015), 중학생과 예비교사를 위한 통일대비 가정교

육 프로그램 개발 연구(2017, 2편)에 참여.

- 한국연구재단 중견연구(2016.07.~2018.06.) 과제로 “한국의 남성 맞춤형 테일러링의 활성화를 위한 문화사적 고찰 및 한·일 비교연구”를 진행해 지역 의류산업 활성화를 통한 지속가능성 향상에 기여함.

이윤정 교수

- 성북구 건강가정다문화가족지원센터의 센터장으로서 지역사회 가정의 문제를 사전에 예방하고 지역의 문화다양성을 촉진시키기 위한 여러 가지 활동을 수행함.
- 성북구 건강가정다문화가족지원센터의 센터장으로서 성북구 유관기관들과 연계하여 활동을 벌임으로써 지역사회 주민들의 복지와 안녕을 위해 노력함.
- 통일대비 가정생활문화 교육프로그램개발연구의 연구책임자로서 사회적 소외집단인 탈북청소년들이 생활에서 겪는 문제를 해결할 수 있는 역량을 키워주는 교육 프로그램을 개발함.
- 통일대비 가정생활문화 교육프로그램개발연구의 연구책임자로서 통일사회에 대비하여 남한청소년들에게 북한의 가정생활문화에 대하여 이해하고 남북간의 차이를 다문화적 차원에서 수용할 수 있도록 하는 통일대비 교육을 수행하기 위한 중학생 및 예비교사용 교육 프로그램을 개발함.
- 대표적 도시 제조업의 하나이나 침체를 경험하고 있는 성수동 수제화 산업의 현황과 문제를 조사, 분석하고 수제화 산업의 발전방안을 강구함으로써 지역사회의 문제를 해결하고자함.
- 서울시 디자인재단에서 봉제산업에 관련되어 다양하게 운영하고 있는 사업들에 심사위원으로 참여함.
- 고려대학교 학제간 연구회를 통하여 성수동 수제화 산업종사자들과 고려대학교 교수들간의 학술적 교류의 기회를 만듦으로써 공동프로그램의 운영을 위한 초석을 다짐.
- OO전자와의 연구프로젝트를 통하여 소비자들의 세탁 및 의류관리행동을 분석함으로써 국내 소비자 의복관리행동에서 지속가능성을 저해하는 요소를 파악하고, 지속가능한 의복관리를 위한 기기개발을 위한 제언을 제공함.
- 가정교과의 지속가능발전 교육관련요소를 분석하는 논문(교육대학원석사논문)과 지속가능한 의복관리에 관한 교과서 내용 분석 논문(교육대학원석사논문)을 지도함으로써 소비자들에게 지속가능한 의복관리 행동을 교육하기 위한 기초연구를 수행함.
- 성북구 안암캠퍼스타운프로그램에 2019년 1학기(가정과문화)에 수업 연계 봉사 프로그램을 운영하여 성북구 다문화결혼식 수행에 학생들이 참여하도록 하였으며, 2019년 2학기(비주얼머천다이징)에는 자문교수로서 참여함.

임정하 교수

- 재단법인 한국여성재단의 과제인 “2018년 캄보디아 다문화가정 모국방문지원 사업”에 참여하여 취약집단인 캄보디아 결혼이민여성들의 가정을 대상으로 가정내 부부관계, 부모자녀관계 및 조부모 자녀관계를 증진시키기 위한 단기 프로그램을 개발해 수행함.
- 2016년부터 직장어린이집을 대상으로 영유아발달검사를 실시해 원아들의 발달수준에 대한 정보 및 발달상 즉각적 지원이 필요한 원아들에 대한 정보를 어린이집과 학부모들에게 제공함.

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.2 산업·사회문제 해결 기여 계획

❑ 권민성 교수

- 2019년부터 고려대학교 디자인혁신센터의 센터장으로서 고려대학교 커뮤니티에 필요한 혁신적 디자인 솔루션을 제안하고 있다. 학교의 브랜드가치 향상을 위한 프로젝트에서부터 대학시스템 개선을 위한 다양한 지원 프로그램을 운영하고자 함.
- 창업을 하였거나 준비하는 스타트업 기업들을 위한 제품디자인 및 상품개발에 필요한 양산 설계 컨설팅을 진행하고자 함.
- 고려대학교 의료원의 연구소와 함께 AR과 VR 장비를 활용한 의학교육 실습장비 개발을 기획하고 있다. 이를 통하여 보다 직관적이고 효율적인 미래형 디지털 의학 교보재를 개발하고자 함.

❑ 김보섭 교수

- ‘네팔’에서의 실천적인 국제적 연구에 대한 경험을 바탕으로 우리나라와 환경이 완전히 다른 국가에서 발생하는 여러 문제들을 해결하는 필요성을 인식하였고, 국제적 워크샵에 대한 경험을 통해 우리나라와 타국이 공동으로 문제를 바라보고 함께 해결할 수 있는 여러 문제들이 산적해 있음을 인식함. 또한 디자인은 여러 개발도상국의 문제, 환경문제, 남북반구의 문제들에 참여하고 해결해 옴 (대표적인 예시로 아프리카의 휴대용정수기의 사례, 적정기술의 문제들이 있음). 이에 근거하여 지속가능성에 대한 국제적 교육 프로그램과 실제적 프로젝트를 통해 학생들에게는 지속가능성에 대한 시야를 넓히고 그 지역 사회에는 실제적 문제를 해결하는 프로젝트를 기획하고자 함.

❑ 김유경 교수

- 2020년 성북구 청년 1인 가구의 지속가능한 식생활역량 강화를 위해, 지역-대학과 함께하는 Co-Creation 연구프로젝트(KU-FRG 미래창의연구사업: 성북 청년1인 가구를 위한 지속가능한 식생활 개선 프로젝트를 성북구 건강가정·다문화가족지원센터의 ‘1인 가구 사회적 관계망 구축 지원 사업’ 과 연계하여 진행하고자 함 (2020.4-2020.12).
- 고령화 사회를 해결하기 위한 고령친화식품 개발 및 가공기술을 모색하고, food waste를 이용한 식품소재개발, 식용곤충을 활용한 친환경 식품소재 개발, 두류를 활용한 육류대체 식품을 개발하는 동시에 공공기술기반 시장연계 창업탐색을 위해 실험실창업탐색팀을 구성하고 한국형 아이코어(I-Core) 지원사업에 공모하고자 함. (2020.4)
- 청소년의 식품안전과 건강을 위한 교육과정 운영을 위해 식품의약품안전처(연구용역과제: 제20200319331)와 함께 고등학교 가정교사 및 대학교 식품영양학 전문가들과 함께 “식품안전과 건강”의 고등학교 교과용도서 심의 및 교육 확산을 위한 교사 연구 프로그램 개발 및 운영에 참여하고자 함. (2020.4-2020.12)

❑ 김자미 교수

- 2016년부터 진행중인 SW중심대학 사업에서 SW가치확산팀을 맡아서 활동하고 있음. SW, AI 등에 대한 가치 확산을 위해 성북구의 소외계층을 대상으로 한 다양한 캠프 프로그램을 준비 중에 있음. 소외계층으로는 그룹홈 학생들, 대안학교(탈북민 교육), 민통선 학생들을 위한 AI 및 데이터과학 프로그램을 준비해서 생활 속 SW를 이해하고 지속가능한 생활을 위해 갖추어야 할 IT 관련 역량 향상에 기여하고자 함

■ 이예영 교수

- 한국연구재단 중견연구(2016.7-2018.6) 과제로 진행한 “한국의 남성 맞춤형 테일러링의 활성화를 위한 문화사적 고찰 및 한·일 비교연구”의 결과물로 국내외전문학술지에 두 편의 논문을 게재하여 한국의 의류산업 활성화를 통한 지속가능성 향상에 기여하고자 함.
- 창의성 관련해 진행한 기존의 다양한 연구 실적을 기반으로 최근 한국 패션디자이너들의 컬렉션에 나타난 특성을 분석한 연구, 세계적 패션디자이너의 창의성에 관한 종적 연구를 수행하고자 함.
- 지속가능성을 주제로 한 연구로 옥외광고물을 이용한 생활용품 디자인 키트 개발과 중학생을 대상으로 한 업사이클링 디자인 교수-학습 과정안 개발 연구를 수행하고자 함. 나아가 가정과 산업 폐기물을 활용한 좀 더 다양한 업사이클링 패션디자인과 교육키트 개발 방안을 모색하고, 개발한 디자인과 상품을 노인과 저소득층을 포함한 소외계층을 고용해 운영하는 사회적 기업이나 지자체 사업장은 물론 학교 교육 현장에 소개하고 교육하고자 함.

■ 이윤정 교수

- 성북구 건강가정다문화가족지원센터의 센터장으로서 지역사회 가정의 문제예방과 복지 향상을 위한 다양한 활동을 지속적으로 수행하고자 함. 특히 센터를 통한 교육프로그램을 이용하여 지속가능한 생활방식의 실천을 위한 방안을 확산하고자 함.
- 안암캠퍼스타운 프로젝트에 대학원 수업을 연계하는 프로그램을 운영하여 대학원생들의 시민의식과 사회적 책임의식을 훈련시키고자 함.
- 고려대학교 메이커스페이스를 이용하여 지역주민들과 업사이클링 프로그램을 운영함으로써 쓰레기를 줄이고 필요한 제품을 직접 제작하여 사용할 수 있도록 하는 라이프스타일을 전파하는 교육을 실시하고자 함.
- 리빙랩을 통하여 소비자들의 가정생활을 분석함으로써 가정생활에서 지속가능성을 저해하는 요소를 파악하고 개선하는 방안을 모색하고자 함.
- 섬유유통업체 및 유통업체, 세탁기개발업체 등과의 협업을 통하여 소비자들의 지속가능한 의생활을 촉진하는 제품의 개발을 위한 방안을 제시하고자 함.

■ 임정하 교수

- 유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 자녀의 정서적 유능성을 함양하는 부모교육 프로그램을 개발해 수행하고자 함.

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

III.3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

가. 국제학회/학술대회 활동: 국제학회/학술대회에서 수상, 초청강연, 기조연설, 좌장, 위원회활동 등

김보섭 교수

- 2017.01 <A Study on a Comparative Research on Imagery Association Process of Children in Korea and Nepal>, The IAFOR International Conference on Arts & Humanities - Hawaii, US 학술대회 발표

김유경 교수

- 2015 International Chemical Congress of Pacific Basin Societies (PacificCHEM) 학술회의 발표(발표 논문명 : Stability of modified low methoxyl pectin under simulated gastric conditions is greater than commercial methoxyl pectin, 20151215, 미국 하와이.).
- 2015 The 8th International Conference and Exhibition for Nutraceuticals and foods 학술회의 발표(발표 논문명 : Health benefits of soy-based gluten-free foods enhanced by processing method, 20150920, 중국, 우시.).

김자미 교수

- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Usability Evaluation of Educational Hardware Boards for Secondary Students in Physical Computing Education).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Analysis of Israel informatics curriculum based on CS 2013).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Suggest Feedback Method Through Analysis of Secondary Education Learner's Programming Process).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Korea and Japan, Finland teacher qualification comparative analysis).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Analysis of Informatics Curriculum in Secondary Schools in Overseas).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Educational Environment Analysis for Effective Software Education).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Analysis of user accessibility for programming education in K-12).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : An Analysis of the Difficulties of Elementary School Students in Python Programming Learning).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : The Extraction of Knowledge Factors of Teachers for Physical Computing Education).
- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Analysis on Relationship of Knowledge and Utilization of Unplugged of Elementary School Teachers).

- ICICPE' 2017(2017.01.20.~2017.01.22. 베트남 다낭) 프로그램 위원회로 참여(발표 논문명 : Analysis of User Utilization Pattern for teacher-centered EDUNET Service Improvement).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : Identify trends in errors generated by novice learners during programming).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : Analysis of CS2013 and India's In Computer Science Curriculum through Natural Language Processing).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : Analysis of preference of high school students' informatics subject by software experience and gender).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : Comparing the competence of the informatics department in the national level curriculum).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : Analyzing test results of problem solving process based on computational thinking based on 'App Inventor' training).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : Analysis of difference in useful value awareness about SW according to elementary students' programming learning experience).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : Analysis of Python project evaluation for high school students).
- ICICPE' 2018(2018.01.22.~2018.01.24. 태국 끄라비)에서 프로그램 위원회 및 좌장으로 활동(발표 논문명 : An Analysis on the Current Status of Using 3D Printing in Elementary School Level).
- ICICPE(International Conference on Interdisciplinary research on Computer science, Psychology, and Edacaion) 2019(2019.12.17.~2019.12.19. 베트남 푸꾸옥) 학회 운영위원회.

▣ 배다영 교수

- 2017 National Council on Family Relations에서 Outstanding Proposal Award 수상.

▣ 이예영 교수

- XXIII IFHE World Congress 2016의 Concurrent session 2: Home Economics Teacher Education의 좌장(2016.8.1.).
- XXIII IFHE World Congress 2016의 Cultural aspects of clothing & textiles session의 좌장(2016.8.2.)
- The 27th International Costume Congress의 Oral presentation session 1 & 2의 좌장(2016.8.24.)
- The 27th International Costume Congress의 Certificate for excellence in poster presentation 수상 (2016.8.25.)
- The Korean Society of Costume Certificate of Excellence 수상 (2019)

■ 이윤정 교수

- 2016년 세계가정학회(XXIII International Federation of Home Economists World Congress)의 pre-congress conference에서 조직위원회 활동 및 기조강연 사회.
- 2016년 세계가정학회(XXIII International Federation of Home Economists World Congress)의 조직위원회 활동 (의류 분과 및 가정교육 분과)
- 2016년 세계가정학회(XXIII International Federation of Home Economists World Congress)의 패션마케팅 분과 좌장.
- 한국의류학회의 국제이사로서 2018 International Conference on Clothing and Textiles의 조직부위원장으로서 활동 (학술대회의 구성, 세션 조직, 운영 총괄; Plenary session 및 closing session의 좌장을 담당).
- 고려대학교의 연구처장으로서 2019년 Association of Pacific Rim Universities(APRU)의 연구처장단 회의에 참석하여 고려대학교의 연구 우수성 제고를 위한 사례에 대하여 발제(초청강연).

■ 임정하 교수

- 2016 세계가정학회(XXIII IFHE World Congress) 조직위원.
- 2016 세계가정학회(XXIII IFHE World Congress) Scale development session 좌장.

나. 국제 학술지 관련 활동: 편집위원 등 관련 활동 등

■ 김유경 교수

- 국제학술지(LWT-Food science and technology) reviewer(2016. 12, 2019. 06, & 11).
- 국제학술지(Food Chemistry) reviewer(2015.09.29.).
- 국제학술지(Cereal Chemistry) reviewer(2019.02. 02, & 06)
- 국제학술지(Food processing and preservation) reviewer(2017. 03 & 2020.03)

■ 김자미 교수

- 一般社団法人 情報処理学会 コンピュータと教育研究運営委員会 運営委員 (2020年4月1日 ~ 2022年3月31日)

■ 배다영 교수

- Journal of Family and Economic Issues (SSCI저널) 편집위원.

■ 이예영 교수

- 미국 International Textiles & Apparel Association의 Annual Conference의 Pedagogy Track 초록 심사위원(2015.4-2018.4).
- 한국복식학회의 국제학술지인 International Journal of Costume & Fashion 편집위원장(2015.8-2019.5).
- XXIII IFHE World Congress 2016의 학술분과(의류) 편집위원장(2015.8-2016.8).

이윤정 교수

- 한국의류학회에서 발간하는 국제학술지인 Fashion and Textiles 패션마케팅 분야의 부편집위원장 (창간 준비과정부터 참여, 학술지가 SCIE 등재 되는 데에 기여).
- 한국마케팅과학회에서 발간하는 Journal of Global Fashion Marketing(SCOPUS 등재)의 편집위원.
- 미국 International Textiles & Apparel Association에서 발간하는 Clothing and Textiles Research Journal (SSCI 등재지) ac hoc reviewer.

임정하 교수

- 국제학술지 Journal of Family Psychology, Journal of Affective Disorders의 ad-hoc reviewer

다. 국제 저술 활동: ISBN이 부여된 전문학술도서에 대해서만 허용 (번역서 제외)

이윤정 교수

- Bloomsbury에서 발간하는 Bloomsbury Fashion Business Cases에 2편의 case를 게재함 (2018).
- Lee, Y., & Chae, Y. (2018). Youngone Corporation: Global Sourcing and Corporate Social Responsibility. In *Bloomsbury Fashion Business Cases*. London: Bloomsbury Academic. <http://dx.doi.org/10.5040/9781474208772.024>
- Lee, Y., & Chae, Y. (2018). Sewing for the Soil: A Social Enterprise. In *Bloomsbury Fashion Business Cases*. London: Bloomsbury Academic. <http://dx.doi.org/10.5040/9781474208772.025>

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주 소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	김유경	Louse, Wicker	USA/University of Georgia	Shin, W. K., Wicker, L., & Kim, Y. (2017). HPMC (hydroxypropyl methylcellulose) as a fat replacer improves the physical properties of lowfat tofu. Journal of the science of food and agriculture, 97(11), 3720-3726.	https://doi.org/10.1002/jsfa.8233
2	김유경	Yokoyama, Wallace	USA/Western Regional Research Center	Zhang, S., Kim, N., Yokoyama, W., & Kim, Y. (2018). Effects of moisture content on mechanical properties, transparency, and thermal stability of yuba film. Food chemistry, 243, 202-207.	https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2017.09.127
3	이윤정	Lee, Jaeil; Salusso, Carol; Lin, Janet Kim	USA/Seattle Pacific University; Washington State University; NCSOFT(NC WEST)	The Perceptions of Apparel Design and Merchandising Students on Creativity and Apparel Design Copyright	10.7233/ijcf.2016.16. 1.001
4	이윤정	Kim, Eundeok	USA/Florida State University	Serve as You Learn: Problem-Based Service-Learning Integrated into a Product Innovation and Management Class	10.7233/ijcf.2018.18. 2.029

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

<참여교수의 국제 공동연구(해당 산업·사회 문제 해결분야) 계획>

■ 권민성 교수

- 미국 기업 SanDisk와 함께 디지털 저장 매체의 발전에 따른 미래 소비자 라이프스타일 변화 예측 및 제품 개발 공동 연구를 기획하고 있음.
- 미국 기업 Western Digital과 소비자 트렌드 분석을 통한 근 미래 소비자가 필요로 하는 신산업 시나리오 발굴 연구를 기획하고 있음.
- 중국 기업 Oppo와 5G시대 스마트 장비 발전에 따른 혁신적 제품 및 서비스 산업의 발전 예측 연구를 기획하고 있음.

■ 김유경 교수

- Louisiana State University의 Louise Wicker교수와 어린이, 학생의 정크푸드 섭취를 감소시키기 위한 식품개발 및 교육 개발연구를 진행하고자 함.
- USDA-ARS (Albany, CA, USA)의 Wallace Yokoyama 박사와 함께 식용곤충을 활용한 기능성신소재 개발에 대한 연구를 진행하고자 함.

■ 이예영 교수

- 미국 Cornell University와 Auburn University의 의류 관련 학과, 중국의 The Hong Kong Polytechnic University의 의류학과, 대만 National Taiwan Normal University의 가정학과 교수진과 지속가능한 의생활문화, 패션디자인을 주제로 공동 연구를 진행하고자 함. 특히, Auburn University와 The Hong Kong Polytechnic University의 교수들과는 공동 수업을 운영한 후 교육 관련 연구논문을 출판함은 물론, 대학원생의 장·단기 연수를 통한 학위논문 공동지도 결과물을 공저자로 출판할 계획임.

■ 이윤정 교수

- 미국 Florida State University의 Dr. Eundeok Kim과 대학원 패션디자인 수업을 위한 service learning 과제 개발에 대한 공동연구를 진행하고자 함.
- 영국 University of Cambridge의 Dr. Curie Park과 의류산업에서의 innovation process를 이용한 industrial sustainability 관련 공동연구를 진행하고자 함.
- 미국 Seattle Pacific University의 Dr. Jaeil Lee, North Carolina State University의 Dr. Byoungho Jin과 Corona 19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대하여 미얀마의 한인봉제산업협회 회원들 대상으로 online conference를 진행하고자 함.

■ 임정하 교수

- 미국 State University of New York의 Beatrice L. Wood 교수와 취약계층의 한부모가정 양육과 아동의 스트레스 취약 질병에 대한 공동 연구를 진행하고자 함.

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

III.3.3 외국대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

가. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

■ 권민성 교수

- 울마크 퍼포먼스 챌린지(Woolmark Performance Challenge). (2019-2020): 영국 런던에 위치한 호주 울마크 인터네셔널이 기획하고 헬리한센(Helly Hansen)과 함께 차세대 상품개발 아이디어 도출을 위한 세계 유수의 대학과의 공동 연구를 위해 고려대학교 산업디자인 전공과 ‘기관 협약서’ 체결. [증빙자료 연번1]
- 울마크 퍼포먼스 챌린지(Woolmark Performance Challenge). (2018-2019): 영국 런던에 위치한 호주 울마크 인터네셔널이 기획하고 아디다스(Adidas)와 함께 차세대 상품개발 아이디어 도출을 위한 세계 유수의 대학과의 공동 연구를 위해 고려대학교 산업디자인 전공과 ‘기관 협약서’ 체결. [증빙자료 연번2]

■ 김보섭 교수

- 일본 치바대학의 디자인학과와 2019년 MOU 체결 (2019년 1월 한국, 일본, 중국, 미국, 인도네시아 등의 다국적의 학생들 30명과 함께 지역시장의 문제를 해결한 프로젝트는 지역 시장의 문제를 현대적 기술과 접목해 해결한 프로젝트 진행). [증빙자료 연번3]

■ 김유경 교수

- Wallace Yokoyama (USDA-ALABNY, Healthy Processed Foods Research) 연구소와 공동연구 수행 (2015.01.01.~2018.11.30.) [증빙자료 연번4]
- Louise Wicker 교수(Louisiana State University AgCenter, School of Nutrition and Food Sciences, Baton Rouge, LA)와 Global professorship program을 통한 특강 및 수업 팀티칭(2015년 기능성식품학. 2018년 효소화학) 진행 및 대학원생 지도(2015.01.01~2016.12.31.). [증빙자료 연번5]
- Seung-Yeon Lee 교수(University of Cincinnati, USA)를 가정교육과와 대학원 생활과학과 객원교수로 임명하여 학부 ‘영양교육 및 실습(2016-2, 2018-2)’ 과 대학원 ‘지역사회영양학(2017-2)’ 수업 팀티칭 진행. [증빙자료 연번6]

■ 김자미 교수

- 2015년부터 2019년까지 일본, 핀란드 등 외국 대학, 연구기관에서 개최된 SW 및 SW교육 관련 학술대회(회의)에 참석하여, 국내외 연구자와 연구 교류를 진행하고 학술 논문을 발표함. 각 학술회의에서 논의된 내용에 대해 국내외 학술논문을 통해 후속 연구로 발전시킴으로써, 다양한 연구 성과를 냄. [증빙자료 연번7]

■ 이예영 교수

- Cornell 대학의 Fiber Science & Apparel Design 학과 방문교수(2014.08.~2015.08.). [증빙자료 연번8]

▣ 이윤정 교수

- 2015년 10월 26일, University of Wisconsin, Dr. Rima Apple 초청 강연. [증빙자료 연번9]
- 2017년 6월 2일 University of Tennessee, Dr. Youn-Kyung Kim과 South Dakota State University, Dr. Suhyun Cho 초청 강연. [증빙자료 연번10]
- 2018년 5월 28일, Stockholm University, Dr. Louise Wallenberg 초청 강연. [증빙자료 연번11]
- 2019년 7월 25일, Florida State University, Dr. Eundeok Kim 초청 강연. [증빙자료 연번12]

▣ 임정하 교수

- 미국 Stanford University의 심리학과 Stanford Psychophysiology Lab 방문교수(2018.08.~2019.07.). [증빙자료 연번13]

나. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획

▣ 김보섭 교수

- 일본 치바대학의 디자인학과와 디자인 워크샵, 학생 교류, 공동 프로젝트를 진행하고자 함(지역의 지속가능한 문제 해결을 위해 공동의 프로젝트를 기획, 지속가능성에 대한 학생들의 교육과 실제적 해결을 함께 수행하고자 함.). [증빙자료 연번14]

▣ 김유경 교수

- 2021.3~2022.2 (12개월) visiting scholar로 Dr. Yakoyama 연구팀과 함께 식이곤충을 활용한 기능성 소재 개발에 대한 연구를 진행하고자 함. [증빙자료 연번15]
- Louise Wicker 교수(Louisiana State University AgCenter, School of Nutrition and Food Sciences, Baton Rouge, LA) 연구실로 2021년 4월~7월(4개월)간 고려대 생활과학과 식품영양학 전공 박사과정생 1인을 파견하여 “어린이, 학생의 정크푸드 섭취를 감소시키기 위해 이를 대체할 수 있는 식품개발 및 교육개발연구” 공동연구에 참여하고자 함. [증빙자료 연번16]
- Seung-Yeon Lee 교수(University of Cincinnati, USA)와 지역사회영양학 관련 대학원 수업 및 교육프로그램 개발 교류에 대한 인적교류 등을 지속적으로 실시하고자 함. [증빙자료 연번17]

▣ 이예영 교수

- Auburn University와 체결된 MOU를 기반으로 해당 대학의 Dept. of Consumer & Design Sciences와 대학원생, 연구원, 교수 간의 장·단기 교류 추진 예정. 지속가능한 의생활을 주제로 공동수업과 비교과활동을 운영함은 물론 대학원생 방문 연구를 통해 Dr. Wi-Suk kwon, Dr. Young-A Lee와 학위논문 공동지도 예정. [증빙자료 연번18]
- The Hong Kong Polytechnic University의 Institute of Textiles & Clothing의 Dr. Sun Young Choi와 지속가능한 패션디자인 관련 공동 수업 운영을 통한 온라인 팀 프로젝트 진행하고 교육관련 논문을 함께 집필하기로 함. 또한, 해당 대학에서 운영하는 타대학 박사 과정생 6개월 방문 프로그램을 이용해 방문 연구를 진행하고 학위논문 공동 지도 및 공저자로 논문 투고 예정. [증빙자료 연번19]

■ 이윤정 교수

- Stockholm University(Dr. Louise Wallenberg)와 faculty exchange program MOU 체결 계획. [증빙자료 연번20]
- University of Cambridge의 Center for Industrial Sustainability (Dr. Curie Park)를 2020년 9월부터 고려대학교의 객원교수로 임용할 예정임. [증빙자료 연번21]