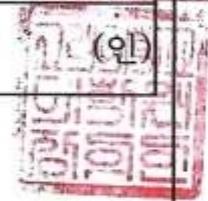


『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(산업·사회 문제 해결 분야)  
창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육연구단 자체평가보고서

|  |  |                    |                   |        |                    |                 |     |
|--|--|--------------------|-------------------|--------|--------------------|-----------------|-----|
| 접수번호   | 5199990314661  |                    |                   |        |                    |                 |     |
| 신청분야   | 인문사회과학기술 융복합   |                    |                   |        | 단위                 | 전국              |     |
| 학술연구분야<br>분류코드   | 구분   | 관련분야               |                   | 관련분야   |                    | 관련분야            |     |
|  |  | 중분류                | 소분류               | 중분류    | 소분류                | 중분류             | 소분류 |
|  | 분류명  | 학제간연구              | -                 | 생활과학   | -                  |                 |     |
|  | 비중(%)  | 60                 |                   | 40     |                    |                 |     |
| 교육연구<br>단명   | 국문) 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육연구단<br>영문) Creativity-based Sustainable Living Paradigm Research and Education |                    |                   |        |                    |                 |     |
| 교육연구<br>단장   | 소 속  | 고려대학교 사범대학 가정교육과   |                   |        |                    |                 |     |
|  | 직 위  | 교수                 |                   |        |                    |                 |     |
|  | 성명   | 국문                 | 이 윤 정             |        | 전화                 | 02) 3290 - 2326 |     |
|  |  | 영문                 | Lee, Yoon-Jung    |        | 팩스                 |                 |     |
|  |  |                    |                   | 이동전화   |                    |                 |     |
|  |  |                    |                   | E-mail | yleehe@korea.ac.kr |                 |     |
| 연차별<br>총 사업비<br>(백만원)  | 구분   | 1차년도<br>(2019-212) | 2차년도<br>(213-222) |        |                    |                 |     |
|  | 국고지원금  |                    |                   |        |                    |                 |     |
| 총 사업기간   | 2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)   |                    |                   |        |                    |                 |     |
| 자체평가 대상기간  | 2020.9.1.-2021.8.31.(12개월)   |                    |                   |        |                    |                 |     |
| <p>본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』 사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: right;">2021년 9월 </p> |  |                    |                   |        |                    |                 |     |
| 작성자  | 교육연구단장   |                    |                   |        | 이 윤 정              |                 |     |
| 확인자  | 고려대학교 대학원장   |                    |                   |        | 이 관 영              |                 |     |
|   |  |                    |                   |        |                    |                 |     |

## 〈자체평가 보고서 요약문〉

|                                   |   |                               |  |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>중심어</b>                        | 지속가능생활  | 창의                            | 미래문제해결   |
|                                   | 임파워먼트   | 사회적가치창출                       | 인간중심   |
|                                   | 글로벌 리더십   | 패러다임 전환                       | 지역사회·산학협력  |
| <b>교육연구단의<br/>비전과 목표<br/>달성정도</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본 교육연구단은 창의기반 지속가능 생활연구의 선도적 리더 양성이라는 비전 아래 지속가능 생활 패러다임 확산을 주도할 수 있는 사회문제해결형 프로그램을 개발하고, 창의적 미래문제 해결을 위한 전문 인력을 양성하고자 함. 이를 위해 세계적 수준의 지속가능 생활 패러다임 연구를 진행하고, 사회적 가치 창출 활동을 위한 지속가능 생활 플랫폼 역할을 수행하며, 국제적 Impact Creation을 주도하기 위한 국제 네트워크 구축을 추구하고자 함.</li> <li>• 사업목표 달성을 위해 교육, 연구, 국제화활동, 산·관·학 협력 별 추진계획을 수립하였으며, 이에 따른 성과는 다음과 같음</li> </ul> |                               |  |
|                                   | <b>목표</b>   | <b>계획</b>                     | <b>성과</b>  |
|                                   | 교육  | 교육과정 개발                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관련 기초공통과목 및 전공선택과목 신규 개설</li> <li>- 현장 실무 SLP 전문성 강화</li> <li>- 연구역량 강화</li> <li>- 창의·혁신 융합적 문제해결력 개발</li> <li>- 시민의식 및 리더십 함양</li> <li>- 국제 역량 강화</li> </ul> |
|                                   |   | 대학원 학생수<br>신규 융합교과<br>개발      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 석사 30명, 박사 10명(석사 100%, 박사 66.67% 달성)</li> <li>- 「가정교과지속가능발전교육」, 「생활과학질적연구방법론」, 「지속가능한디자인전략」, 「기후위기완화와적응을위한생활」, 「지속가능한세계전통복식과공예」 (50% 달성)</li> </ul>          |
|                                   | 연구  | 융합형 연구역량<br>강화                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 핵심 융합 연구 선정 및 집중 육성(2건)</li> <li>- 우수 신진연구인력 선발(2인)</li> <li>- 우수 연구기관과의 교류(Cambridge University)</li> </ul>  |
|                                   |   | 실용적 연구역량<br>강화                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학 공동 연구체계 구축</li> <li>- 지역사회 연계 연구체계 구축</li> <li>- 중고등학교 교육과정 발전을 위한 기초연구</li> <li>- 연구 성과의 적극적 홍보</li> </ul>  |
|                                   |   | 국제 경쟁력<br>강화                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 연구 네트워크 확대</li> <li>- 선도적인 국제공동연구 추진(7건)</li> <li>- 연구 성과의 질적 우수성 추구</li> <li>- 대학원생들의 연구역량 향상</li> </ul>   |
|                                   |   | 국내외<br>전문학술지<br>논문게재 편수       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 1인당 국내 연구 2.5편</li> <li>- 교수 1인당 국제 연구 1.4편</li> </ul>   |
|                                   | 국제화   | 글로벌 교육환경<br>인프라 구축 및<br>역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어강의 비율 확대(30.77%)</li> <li>- 연구단 내 콜로키움 및 Research symposium 개최</li> </ul>   |
|                                   |   | 해외기관 교류<br>해외석학 및<br>연구진 초빙   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국 연구소 및 대학과의 인적교류 추진중</li> <li>- 해외석학을 활용한 신규 교과목 개설</li> <li>- 해외석학 초빙 워크샵 및 세미나</li> </ul>   |

| 목표     | 계획                        | 성과   |
|--------|---------------------------|--|
|        | 국제화 지수 달성                 | - 우수 외국인 학생 유치<br>- 영어강의 비율<br>- 외국인 대학원생 비율<br>- 공동 프로그램 운영   |
| 산관학 협력 | 사회문제해결형 산학협력 프로그램 개발 및 운영 | - 현장 전문가들의 교육과정 자문위원회 및 공동강의 참여<br>- 사회문제해결형 산학과제를 통하여 산업체 국제 경쟁력 확보 지원<br>- 인턴십 등 학생 파견 및 위탁 교육 수행<br>- 특허 및 기술이전을 통한 산학협력 증진 |
|        | 지역사회협력 프로그램 개발 및 운영       | - SLP 확산을 위한 지역사회 교육 및 활동 프로그램 개발<br>- 지역사회 학교에서의 SLP 교육 수행 및 교육 봉사 프로그램 운영  |
|        | Impact creation 프로그램 수행   | - 대학원 공동협력사업 수행  |
|        | 산학협력 산업체 공동연구 및 연구비 수주    | - 교수 1인당 교외연구비 수주액 207,789,582원  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>교육역량 영역 성과</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 본 교육연구단은 현장실무 SLP 전문성 강화, 연구역량 강화, 창의·혁신 융합적 문제해결력 개발, 시민의식 및 리더십 함양, 국제역량 향상의 교육목표 달성을 위해 “지속가능생활시스템융합전공”을 신설하였음. 효과적인 교육과정 운영을 위해 신규 교과목 개발 및 개설, 졸업이수요건 강화, 연구활동 참여 의무화 등을 추진하였으며, 우수 대학원생을 확보하고 대학원생의 학술활동을 지원하고자 다양한 지원 전략 및 국제화 활동을 계획 및 운영하고자 하였음.</li> <li>● 교육과정 구성 및 운영</li> <li>● 지속가능생활시스템융합전공 교육과정을 개발하여 체계적인 이론 및 연구방법론, 4차 산업혁명, SDGs 연계 교과목 등을 통해 지속가능생활시스템 전반에 대한 통합적 이해를 제공하고자 함.</li> <li>● 총 5개의 신규교과목을 개설하여 학생들의 융합과학적 사고 및 현장실무 SLP 전문성을 강화하고자 함.</li> <li>● 타 전공과목 학점 인정을 통한 학제간 교육 활성화와 제1전공 심화학습 시스템 운영</li> <li>● 국제화 역량 개발을 위해 영어강의 과목 이수 의무화</li> <li>● 우수 대학원생 확보 및 지원</li> <li>● 신입생 대상 융합전공 교육과정 안내, GTA 제도를 통한 박사과정생 예비교수자 역량 강화, 대학원생 그룹스터디 및 멘토링 프로그램을 제공하여 대학원 생활 적응에 도움을 받을 수 있도록 함.</li> <li>● 외국인 대학원 지원자 전원 온라인 면접을 통해 보다 엄격한 선발 시스템을 구축함.</li> <li>● 교육 프로그램의 국제화 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 영어 강의 비율을 30.77%로 확대하여 교과 프로그램의 국제화를 도모함.</li> <li>● 연구단 내 전공별 콜로키움 총 62회, 융합전공 국제 Research symposium 총 1회, 연구교수 세미나 총 2회 개최를 통해 학생들에게 연구교류 및 영어 논문 발표 기회를 제공함.</li> </ul> </li> </ul> |
|-------------------|---|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p><b>연구역량 영역<br/>성과</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 본 교육연구단의 참여교수진은 최근 1년간 SSCI등재 국제학술지, KCI등재지, 기타 국제학술지 및 학술저서를 포함하여 총 39편의 연구실적을 달성하였으며, 국내 연구 1인당 2.5편, 국제 연구 1인당 1.4편으로 계획 목표를 상회하는 성과를 달성함.</li> <li>● 참여교수의 국제학회 및 학술대회 활동은 총 20건, 국제학술지 관련 활동은 총 7건, 국제 공동연구 실적 7건을 달성함.</li> <li>● 신진연구인력 2인을 선발하였으며, 국내전문학술지 논문 9건, 학술대회 발표 8건, 전시 2건, 연구단 내 콜로키움 3건 등 우수한 성과를 보임.</li> <li>● University of Cambridge, California State University, Long Beach, Indiana University, Louisiana State University, University of Georgia 등 총 11개 해외 대학 교수들의 세미나 진행, 대학원생과의 공동연구 수행, 강의 개설 등을 통해 교육 및 연구 네트워크의 확장이 이루어짐.</li> <li>● 본 연구단의 우수연구는 SCIE IF 6.343의 Characterizing the predictive validity of measures of susceptibility to future use of combustible, vaporized and edible cannabis products in adolescent never-users 연구와 SCIE IF 4.006의 Application of yuba films for preserving beef patties 연구가 있음.</li> </ul> |
| <p><b>달성 성과 요약</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육: 국제적 수준의 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육과정 신설</li> <li>• 지속가능생활시스템융합전공 교육과정 개설 및 신규 융합교과 개발 (2027년 기준 목표의 50% 달성)</li> <li>● 연구: 융합, 실용적 연구역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여교수진 총 39편의 국내 및 국제전문학술지 논문 발표</li> <li>• 교내 학제간 연구회, 산학 연계 연구사업 등을 통한 연구 수행</li> <li>• 신진연구인력 활용 연구 수행, 총 9편의 국내전문학술지 논문 발표</li> </ul> </li> <li>● 국제화: 글로벌 교육환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외석학을 활용한 신규 교과목 개설</li> <li>• BK21지속가능생활시스템교육연구단 국제심포지움 개최</li> <li>• Cambridge University의 Center for Industrial Sustainability와의 계약체결을 통한 메이커톤 진행</li> </ul> </li> <li>● 산관학협력: 사회문제해결형 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLP 확산을 위한 지역사회 교육 및 활동 프로그램 개발</li> <li>• 사회문제해결형 산학과제를 통하여 산업체 국제 경쟁력 확보 지원</li> </ul> </li> </ul>  |
| <p><b>미흡한 부분 /<br/>문제점 제시</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외연구기관 및 연구자들과의 교육 및 연구 네트워크가 확장되고 있으나 Covid-19로 인한 학술 활동의 제한으로 비대면 인적교류 달성에서 미흡한 부분이 있었던 것으로 사료됨.</li> <li>• 대면 방문 및 연구교류 제한, 학술 행사의 비대면 진행 등 활발한 국제 교류 및 연구 수행에 어려움이 있었음.</li> <li>• 비대면 콜로키움 및 심포지움 개최, 해외 연구자의 신규 교과목 개설 등을 강화하여 Covid-19 팬데믹으로 변화된 연구 환경에서의 지속적인 교류 증진이 필요함.</li> <li>● 우수 대학원생 선발 및 유치가 보다 적극적으로 이루어질 필요가 있음. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공설명회 개최, 전공지도학생 면담 등을 통해 우수한 학부생 유치를 위한 적극적인 홍보가 이루어져야 할 것으로 보임.</li> </ul> </li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BK 참여 대학원생들에게 주어지는 연구 인센티브, 다양한 국제 연구교류 및 비교과 프로그램 참여 기회 등을 체계적으로 홍보하여 우수인재를 적극적으로 선발할 수 있도록 하고, 참여 대학원생들의 경우에는 자발적으로 연구 수행에 몰두할 수 있도록 하는 분위기 조성이 필요함.</li> <li>● 신진연구인력에 대한 학술 활동 지원 강화 필요 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신진연구인력의 연구 수월성을 지원하기 위해 필요 기자재 및 학술활동비 지원 강화가 필요한 것으로 보임.</li> </ul> </li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>차년도<br/>추진계획</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육: 지속가능생활시스템융합전공 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학원 학생수 증진</li> <li>• 신규 융합교과목 개발 및 개설</li> </ul> </li> <li>● 연구: 융합, 실용적 연구역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수 1인당 국내/국제 연구업적 기준 증진</li> <li>• 신진연구인력 활용 연구 수행력 증진</li> <li>• 대학원생 연구 역량 증진</li> </ul> </li> <li>● 국제화: 글로벌 교육환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영어강의 비율 높이기</li> <li>• 외국인 대학원생 유치</li> <li>• 해외 교육기관 또는 연구기관 학생 교류 및 파견</li> <li>• 고려대학교 자체 메이커톤 진행</li> </ul> </li> <li>● 산관학협력: 사회문제해결형 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impact creation 프로그램 수행 건수 증진</li> <li>• 산학협력 산업체 공동연구/연구비 수주액 증진</li> </ul> </li> </ul> |

## 1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

|         |                  |     |     |                |
|---------|------------------|-----|-----|----------------|
| 성 명     | 한 글              | 이윤정 | 영 문 | Lee, Yoon-Jung |
| 소 속 기 관 | 고려대학교 사범대학 가정교육과 |     |     |                |

1) 지속가능생활 패러다임에 대하여 꾸준한 관심을 가지고 교육, 연구, 행정 측면에서 다양한 활동을 성공적으로 수행한 풍부한 경험 보유자로 제안된 사업을 수행하는 데 충분한 역량을 가지고 있음.

## 2) 교육경력

- 고려대학교와 미국 Washington State University 등 국내외 연구중심대학에서의 18년간의 교수 경력 및 다수의 석·박사 배출 (석사 29명, 박사 11명) 경력

## 3) 행정 및 학회활동

- 고려대학교 연구처장, 성평등센터장, 사범대학 연구부학장, 학과장 및 융합전공 주임, 일반대학원 및 교육대학원 전공주임 등 다양한 교내 행정업무 수행
- 광범위한 국내외 학술활동을 통하여 가정교육학 및 패션마케팅 분야의 중견급 연구자로 활동 중. 한국가정교육학회 (현 편집위원장, 총무이사, 학술이사 등 역임), 한국의류학회 (현 부회장, 학술이사, 편집부위원장, Fashion & Textiles associate editor, 국제이사 등 역임), 한국소비자학회 (현 차기회장, 부회장, 상임이사 역임), 한국복식학회 (이사 역임), 대한가정학회 (현 이사), 한국소비자광고심리학회 (현 이사, 감사 역임), 한국마케팅학회 (현 이사, Journal of Global Fashion Marketing 편집위원), 국제 의류학회 International Textiles & Apparel Association (member, curriculum committee, international Committee member 활동), 세계가정학회 International Federation of Home Economics (member)

## 4) 연구 및 산학·지역사회 협력 활동

- 패션마케팅 및 의류경영 전공자로서 활발한 연구활동을 수행하여 왔으며, 특히 윤리적 패션에 대한 소비자행동, 패션기업의 CSR, 패션 사회적 기업 사례연구, 의류 역물류 네트워크 연구, 지역사회 연계 서비스 러닝 사례연구 등 지속가능 생활 주제로 다양한 연구논문을 게재하였음.
- 2013~2016년 연구재단 일반공동연구지원사업(3년 과제)으로 지원받은 “통일대비 가정생활문화교육프로그램 개발” 과제의 연구책임자로서 탈북청소년, (선주민) 중학생, 예비교사 등의 다양한 대상을 위한 통일대비 가정생활문화 교육 프로그램 등을 개발하였으며, 연구 성과를 이용하여 여명학교(대안학교), 고대부중 등에서 교육을 실행하는 과정을 주도하여 지역연계 활동을 운영한 바 있음.
- 2017년부터 성북구 건강가정·다문화가족지원센터장을 역임, 지역사회 지방자치기관 및 사회복지 단체 종사자들과 네트워킹하여 활동하였으며, 2018년 서울시사회적경제지원센터에서 지원한 연구 프로젝트로 “성수동 수제화산업의 활성화를 위한 연구” 를 수행하는 등 지역사회 연계 연구를 수행함.
- 2017년부터 현재까지 엘지전자 산학협력단의 자문교수로 활동하면서 세탁기, 스타일러, 청소기 등 가전제품의 개발을 위한 소비자들의 세탁 전후 행동 분석, 보유 의복 분석, 밀레니얼 세대의 특성 분석 등의 연구과제를 산학협력 프로젝트로 수행함.

- University of Cambridge의 Center for Industrial Sustainability와 컨설팅 계약을 통해 KU 메이커톤 대회 운영을 기획, 2021년 기후위기와 식품산업이라는 주제로 11월과 2022년 1월 메이커톤 대회 개최 예정, 국제적 메이커톤 대회 개최를 통해 고려대학교 메이커톤 대회 및 교육연구단의 다양한 프로그램을 범국가적으로 알리는 기회로 삼으며, 이를 통해 지속가능한생활시스템 구축을 위해 우리 사회가 직면한 다양한 문제에 해결책을 제안할 예정.

**5) 기타 지속가능 생활 문제해결 활동**

- 2019년 6월 성북구청과 사회적 기업 ‘대지를 위한 바느질’ 과 협력하여, 안암캠퍼스타운사업의 일환으로 학부 ‘가정과 문화’ 수업과 연계한 서비스 러닝 프로젝트, 성북구 다문화가족 결혼식 기획 및 수행, 2019년 2학기 안암캠퍼스타운 사업의 일환으로 비주얼 머천다이징 수업 프로젝트 수행 자문 등, 수업과 연계한 지역사회 문제해결에 힘쓴 바 있음.
- 고려대 사범대학과 호카이도대학교가 운영하는 ESD(Education for Sustainability) 프로그램에서 2015년부터 5년간 ‘지속가능한 패션’에 대해 강의(영양) 하였으며, 고려대학교 교육연수원의 가정 1급 정교사 자격연수프로그램에서 2018~2021년 ‘패션산업에서의 지속가능성’에 대하여 강의함.

**2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진**

| 신청학과(부)       | 기준 학기   | 전체교수 수 |    |    | 참여교수 수 |    |    |
|---------------|---------|--------|----|----|--------|----|----|
|               |         | 전임     | 겸임 | 계  | 전임     | 겸임 | 계  |
| 지속가능생활시스템융합전공 | 20년 2학기 | 8      | -  | 8  | 8      | -  | 8  |
|               | 21년 1학기 | 10     | -  | 10 | 10     | -  | 10 |

**2.1 최근 1년간 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임/겸임 교수 변동 내역**

| 연번 | 성명  | 변동 학기     | 전출/전임 | 변동 사유 | 비고        |
|----|-----|-----------|-------|-------|-----------|
| 1  | 박승민 | 2021년 1학기 | 전임    | 신규 참여 |           |
| 2  | 유난숙 | 2021년 1학기 | 전임    | 신규 임용 | 2020년 2학기 |

**2.2 교육연구단 참여교수 지도학생 현황 (단위: 명, %)**

| 신청학과(부)        | 기준 학기   | 대학원생 수 |    |           |    |    |           |         |    |           |    |    |           |
|----------------|---------|--------|----|-----------|----|----|-----------|---------|----|-----------|----|----|-----------|
|                |         | 석사     |    |           | 박사 |    |           | 석·박사 통합 |    |           | 계  |    |           |
|                |         | 전체     | 참여 | 참여 비율 (%) | 전체 | 참여 | 참여 비율 (%) | 전체      | 참여 | 참여 비율 (%) | 전체 | 참여 | 참여 비율 (%) |
| 지속가능생활시스템융합전공  | 20년 2학기 | 16     | 14 | 0.88      | 7  | 3  | 0.75      | -       | -  | -         | 23 | 17 | 0.74      |
|                | 21년 1학기 | 30     | 16 | 0.53      | 10 | 4  | 0.4       | -       | -  | -         | 40 | 20 | 0.5       |
| 참여교수 대 참여학생 비율 |         |        |    | 1:2       |    |    |           |         |    |           |    |    |           |

**2.3 교육연구단 참여인력 현황 (단위: 명)**

| 기준일          | 신청학과(부)       | 참여교수 수 |    |    | 참여학생 수 |      |    | 신진연구인력 | 행정전담직원 | 계  |
|--------------|---------------|--------|----|----|--------|------|----|--------|--------|----|
|              |               | 전임     | 겸임 | 계  | 석사과정   | 박사과정 | 계  |        |        |    |
| 2021. 08.31. | 지속가능생활시스템융합전공 | 10     | -  | 10 | 30     | 10   | 40 | 2      | 1      | 53 |

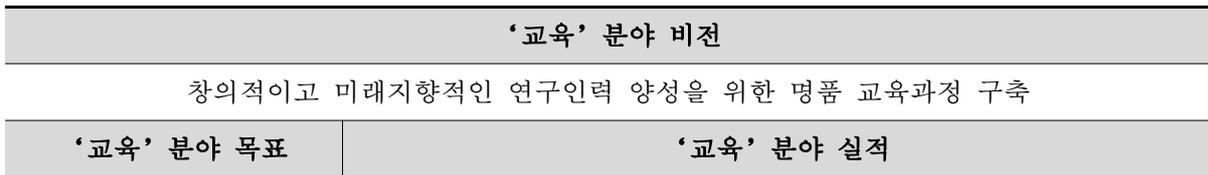
### 3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성 정도

#### 1) 교육연구단의 비전 및 목표(교육, 연구, 국제화 등)



#### 2) 교육연구단의 비전 및 목표(교육, 연구, 국제화 등) 대비 실적

##### (1) 교육연구단의 ‘교육’ 분야 목표 대비 실적



##### ■ 국제적 수준의 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육과정

- 국제적 수준의 창의기반 지속가능 생활 패러다임 교육과정 개설 운영

- 교육 분야 비전의 달성을 위하여 “지속가능생활시스템융합진공” 교육과정을 개발하였으며, 관련 기초공통과목 및 전공선택 과목을 신규 개설하여 운영함

| 기초공통과목          |                     |                |                |
|-----------------|---------------------|----------------|----------------|
| 현장실무 SLP 전문성 개발 | 기후 위기 완화와 적응을 위한 생활 | 지속 가능한 생활과 시   | 가정교과 지속가능발전 교육 |
| 연구역량 강화         | 생활과학연구방법론 I         | 생활과학연구방법론 II   | 생활과학 질적연구방법론   |
| 창의·혁신 문제해결력 개발  | 혁신적 자원순환과 창업        | 생활 과학과 SW·시 유희 | 지속가능한 디자인 전략   |
| 시민의식 및 리더십 함양   | 생활 문제 해결과 데이터과학     | 가정교육방법론        | 지속가능생활 현장연구    |
|                 | 생활과학 프로그램 개발 특론     | 지속가능생활 현장연구    | 국제지속가능문제해결     |

| 전공선택과목          |              |             |                   |               |               |
|-----------------|--------------|-------------|-------------------|---------------|---------------|
| 현장실무 SLP 전문성 개발 | 인간발달         | 식품영양        | 의류                | 가계재무관리        | 주거/생활디자인      |
|                 | 인간발달특강/정신건강론 | 식생활교육       | 글로벌패션산업과 지속가능 발전  | 소비자와 윤리적 의사결정 | 융합디자인과제       |
|                 | 정서발달특론       | 지역사회와 영양    | 지속가능한 의류제품 관리     | 가계재무관리        | 유니버설 주거 디자인   |
|                 | 부모교육특론       | 식품의 건강기능성   | 패션재료섬유 및 신소재      |               | 제품감성연구        |
|                 | 가족생태학        | 식품과학 특론     | 지속가능한 세계전통 복식과 공예 |               | 디자인사고         |
|                 | 아동복지특론       | 지속가능한 식품시스템 | 지속가능한 의생활연구       |               | 디자인브랜드전략      |
|                 | 가족친화적장래연구    | 기능성식품신소재    | 패션디자인특론 I         |               | 지속가능한 주거환경 관리 |

● 지속가능생활시스템융합전공 개설과목  
 ● 생활과학과 개설과목  
 ● 디자인조형학과 개설과목

|                      |   |
|----------------------|---|
| - 현장실무 SLP 전문성 강화    | - 「가정교과지속가능발전교육」 교과목 개발 및 개설 (2020-2학기)<br>- 「아동복지특론」 교과목 개설 (2020-2학기)<br>- 「식품의건강기능성」 교과목 개설 (2020-2학기)<br>- 「제품감성연구」 교과목 개설 (2020-2학기)<br>- 「기후위기완화와적응을위한생활」 교과목 개발 및 개설 (2021-1학기)<br>- 「지속가능한세계전통식품과공예」 교과목 개발 및 개설 (2021-1학기)<br>- 「가족생태학」 교과목 개설 (2021-1학기)<br>- 「식생활교육」 교과목 개설 (2021-1학기)<br>- 「디자인브랜딩전략」 교과목 개설 (2021-1학기) |
| - 연구역량 강화            | - 「생활과학질적연구방법론」 교과목 개발 및 개설 (2020-2학기)<br>- 「생활과학연구방법론Ⅱ」 교과목 개설 (2020-2학기)<br>- 「생활과학연구방법론Ⅰ」 교과목 개설 (2021-1학기)  |
| - 창의·혁신 융합적 문제해결력 개발 | - 「지속가능한디자인전략」 교과목 개발 및 개설 (2021-1학기)<br>- 「혁신적자원순환과창업」 교과목 개발, 2021-2학기 개설 예정<br>- 「생활문제해결과데이터과학」 교과목 개발, 2021-2학기 개설 예정   |
| - 시민의식 및 리더십 함양      | - 「가정학교육방법론」 교과목 개설 (2021-1학기)  |
| - 국제 역량 향상           | - 영강 이수 의무화<br>- 영어공인성적 제출 의무화<br>- 국제학술대회 발표(석사), 국제학술지 투고(박사) 의무화   |

| ‘교육’ 분야 성과지표   | ‘교육’ 분야 성과지표 평가   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 학생수</li> <li>- 석사 30명, 박사 15명 (by 2027)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 학생수 (석사 100%, 박사 66.67% 달성)</li> <li>- (2021. 08. 31. 기준) 석사 30명, 박사 10명</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>신규 융합교과 개발</li> <li>- 10개 신규 과목 개설 (by 2027)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>신규 융합교과 개발 (50% 달성)</li> <li>- (2021. 08. 31. 기준) 5개 개설 (「생활과학질적연구방법론」, 「가정교과지속가능발전교육」, 「기후위기완화와적응을위한생활」, 「지속가능한디자인전략」, 「지속가능한세계전통식품과공예」)</li> </ul> |

(2) 교육연구단의 ‘연구’ 분야 목표 대비 실적

| ‘연구’ 분야 비전  |            |
|---|------------|
| 창의성, 실용성, 탁월성을 갖춘 세계적인 수준의 SLP 연구                             |            |
| ‘연구’ 분야 목표  | ‘연구’ 분야 실적 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>융합형 연구역량 강화</li> </ul> |            |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| - 창의적 융합 연구 개발을 위한 소통 활성화 | - 세미나, 콜로키움, 심포지움 개최를 통해 사업단 내외 연구 교류 활성화<br>- 교내 다양성위원회 주관 “2020 대학원생 대상 다양성 연구 공모” 선정 (인간발달전공 최은경(박사과정) 외 4인)  |
| - 핵심 융합 연구 선정 및 집중 육성     | - 교내학제간연구회 지원사업 2건 선정  |
| - 우수 신진연구인력 선발            | - 신진연구인력 2인 선발<br>- 신진연구인력 활용 3회 콜로키움 진행<br>- (2020. 11. 01.~2021. 08. 31. 기준) 교육실적(6 과목) 및 연구실적 (학술논문 9건, 학술대회 발표 8건, 전서 2건)  |
| - 우수 연구기관과의 교류            | - Cambridge University의 Center for Industrial Sustainability와의 계약체결을 통한 연구 활동 교류   |
| <b>■ 실용적 연구역량 강화</b>      |  |
| - 산학 공동 연구체계 구축           | - 농촌진흥청, 삼성전자, 한국연구재단 등과 산학 공동 연구체계 구축   |
| - 지역사회 연계 연구체계 구축         | - 성북구 건강가정·다문화가족지원센터의 ‘1인 가구 사회적 관계망 구축 지원사업’ 과 연계하여 연구체계 구축   |
| - 중고등학교 교육과정 발전을 위한 기초연구  | - 관련 연구 5편 수행 완료   |
| - 연구성과의 적극적 홍보            | - 교과/비교과 활동 결과물 출품, 홈페이지 운영  |
| <b>■ 국제 경쟁력 강화</b>        |  |
| - 글로벌 연구네트워크 확대           | - 미국, 홍콩, 영국 대학 및 연구기관과의 연구네트워크 형성   |
| - 선도적인 국제공동연구 추진          | - (2020. 09. 01~2021. 08. 31) 국제 공동연구 총 7건 수행  |
| - 연구성과의 질적 우수성 추구         | - SCIE, SSCI급 학술논문 12편 게재  |
| - 대학원생들의 연구역량 향상          | - SCIE, SCOPUS 및 KCI 논문 게재 (4편)<br>- 본 사업단 주관 국제 콜로키움 내 대학원생 포스터 논문 4팀 발표<br>- 본 사업단 콜로키움 내 대학원생 발표 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 최은경 (아동학전공 박사과정 4학기): 대학생이 지각한 부모 자녀관계 유형과 자아정체감의 관계: 잠재프로파일 분석</li> <li>• 양일정 (창의융합디자인협동과정 박사과정 2학기) : 업사이클링 디자인제품의 ‘가치요소’ 가 소비자 구매의도에 미치는 영향 연구-제품디자인 중심으로</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>강보경 (패션디자인전공 박사과정 4학기): 지하철 광고판을 활용한 업사이클링 DIY 의생활소품 키트 개발 (2021.08.05.)</li> <li>Megan Youngmi Kim (식품영양학전공 박사과정 2학기): Sports and nutrition (2021.08.05.)</li> </ul> <p>- 전공별 콜로키움 총 62회 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교과교육전공(6회)</li> <li>식품영양학전공(24회): 석사/박사 졸업학기생 대상으로 논문실험관련 회의, 식물성단백질 소재 연구관련 토론 및 연구계획 설계, 특강</li> <li>인간발달전공(3회)</li> <li>패션디자인전공(9회): 패션디자인과 AI</li> <li>패션마케팅전공(20회)</li> </ul> <p>- 국내외 학술대회 발표</p> |
| <b>‘연구’ 분야 성과지표</b>   | <b>‘연구’ 분야 성과지표 평가</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>국내외 전문학술지 논문게재 편수</li> <li>- 교수 1인당 연구업적 국내 1.12편 이상</li> <li>- 교수 1인당 연구업적 국제 0.70편 이상</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2020.09.01.~2021.08.31.) 국내외 전문학술지 논문게재 편수</li> <li>- 교수 1인당 연구업적 국내 = 25편 / 10인 = 2.5편 / 1인</li> <li>- 교수 1인당 연구업적 국제 = 14편 / 10인 = 1.4편 / 1인</li> </ul>  |
| <b>(3) 교육연구단의 ‘국제화활동’ 분야 목표 대비 실적</b>   |  |
| <b>‘국제화활동’ 분야 비전</b>  |  |
| 창의적 연구교육 기반 구축을 통해 국제적 impact creation 주도   |  |
| <b>■ 글로벌 교육환경 인프라 구축 및 역량 강화</b>  |  |
| - 영어강의 비율 확대  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020년도 2학기 영어강의 비율 (영어강의/전체강의) = 30.77%</li> <li>- 2021년도 1학기 영어강의 비율 (영어강의/전체강의) = 30.77%</li> </ul>   |
| - 영어 논문 작성 교육   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내 연구진흥팀 BK사업 일환 국제학술지 영어논문 교정 지원 프로그램 운영</li> <li>- 도서관 주최 De Gruyter 저자 워크샵</li> </ul>  |
| - Research symposium 개최   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BK21지속가능생활시스템교육연구단 국제심포지움 개최</li> <li>- 학기당 2회씩 연구교수 세미나 진행 <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2021.05.21.) 대학생의 성취목표지향성 프로파일 유형에 따른 창의성 발달</li> <li>• (2021.08.05.) LDA 토픽모델링을 활용한 지속가능패션 연구 동향 분석</li> </ul> </li> </ul>   |
| - 글로벌 교육환경에 대한 적극적 홍보   | - 실적 없음.   |

▪ **해외기관과의 인적 교류를 통한 교육·연구 네트워크 확장**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| - 외국 대학과의 강의·연구 교류 및 복수 학위제 추진 | - Hong Kong Polytech과 학생 교류 협정 추진 진행중  |
| - 외국 연구소 및 대학과의 인적교류           | - Cambridge University의 Center for Industrial Sustainability와의 계약체결을 통한 연구 활동 교류 및 인적교류 (Dr. Curie Park)<br>- Hong Kong Polytech과 교류 협정 추진 진행중 |

▪ **해외석학 및 연구진 초빙을 통한 우수한 교육환경 조성**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| - 해외석학을 활용한 신규 교과목 개설 | - 해외 대학 및 연구소와의 지속적인 교류로 해외 학자의 본교 겸임교수 임용, 강의 및 특강 진행: Suhyun Cho(California State University, Long Beach), Curie Park(University of Cambridge, CIS)  |
| - 해외석학의 대학원생 연구지도 참여  | - 석사과정 Ni Yunting (Hong Kong Polytech의 Chloe Ki 교수 공동연구 수행)<br>- 석사과정 강민경 (North Carolina State University의 ByoungHo Jin 교수, Seattle Pacific University의 Jaeil Lee 교수와 공동연구 수행)  |
| - 해외석학 초빙 워크샵·세미나 개최  | - 해외대학 교수 초청 특강 2회: Saetbyul Park(Michigan State University), 박용준(Indiana University, Bloomington)<br>- 해외대학 교수 초청 세미나 및 심포지움 2회: Chloe Ki(Hong Kong Polytech), Ian Bamford(University of Cambridge, CIS)<br>- 해외대학 교수 초청 국제 콜로키움 1회: Louise Wicker(Louisiana State University), Steve M. Kogan(University of Georgia) |

▪ **우수 외국인 학생 유치를 통한 융합전공의 글로벌 인지도 제고**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| - 홍보 및 인프라 구축            | - 실적 없음.   |
| - 엄격한 선발 시스템 구축          | - 외국인 지원자들 전원 온라인 면접을 통하여 연구역량 파악                        |
| - 적응 및 연구수행을 돕는 관리시스템 구축 | - 외국인 대학원생 지도<br>- 대학원생 그룹스터디 및 멘토링 프로그램을 통한 대학원생활 적응 도움 |
| - 전주기 관리를 통한 글로벌 네트워킹 강화 | - 실적 없음.   |

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| '국제화활동' 분야 성과지표 | '국제화활동' 분야 성과지표 평가 |
|-----------------|--------------------|

- |          |          |
|----------|----------|
| ▪ 국제화 지수 | ▪ 국제화 지수 |
|----------|----------|

|   |  |
|---|--|
| - 영어 강의 비율: 2027년 목표 20%                    | - 영어 강의 비율: 2021년 8월 31일 기준 30.77%   |
| - 외국인 대학원생 비율: 2027년 목표 15%                 | - 외국인 대학원생 비율: 2021년 8월 31일 기준 30.3%   |
| - 해외 교육기관 또는 연구기관 학생 교류 및 파견 (by 2027년 10명) | - 해외 교육기관 또는 연구기관 학생 교류 및 파견: 2021년 8월 31일 기준 0명                               |
| - 공동 프로그램 운영 (by 2027년 5회)                  | - 공동 프로그램 운영: 2021년 8월 31일 기준 1회 (Cambridge Unviersity와 메이커톤 기획 관련 공동 프로그램 운영) |

(4) 교육연구단의 ‘산·관·학 협력사업’ 분야 목표 대비 실적

**‘산관학협력사업’ 분야 비전**

사회적 가치 창출 활동을 위한 지속가능 생활 플랫폼 역할

▪ **사회문제해결형 산학협력 프로그램 개발 및 운영**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| - 현장전문가들의 교육과정 자문위원회 및 공동강의 참여       | - 산업·사회 문제 해결 분야 관련 대학원 교과목 개설 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「가정교육철학및발달사」(2021년 1학기)</li> <li>• 「지속가능한디자인전략」(2021년 1학기): 에그피알 김나영 부대표와 팀티칭</li> <li>• 「기후위기와적응을위한생활」(2021년 1학기): 영국 Cambridge Unviersity의 Dr. Curie Park과 팀티칭</li> </ul> |
| - 사회문제해결형 산학과제를 통하여 산업체 국제 경쟁력 확보 지원 | - 현장 전문가 수업 초청 특강 및 워크숍 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「지속가능한세계전통복식과공예」(2021년 1학기) 수업 내 특강 진행: 이해진(한국복식공예 강사), 이미영(페어트레이드 코리아 대표)</li> <li>• 「지속가능한디자인전략」(2021년 1학기) 수업 내 특강 진행: 김원일(슬로푸드문화원 대표), 정다운(보틀팩토리 사장)</li> </ul>                |
| - 인턴십 등 학생 파견 및 위탁 교육 수행             | - 국제행사 참여: 2020 휴먼시티디자인워크숍, Sustainable Co-living, 미국대두협회 등   |
| - 특허 및 기술이전을 통한 산학협력 증진              | - 기업 공동 연구 과제 운영  |
|                                      | - 산학연구과제 운영   |
|                                      | - 메이커톤 진행 준비를 위한 산학협력활동: 기후변화와 식생활’ 주제 관련해 식생활 교육, 식품산업 관계자 6인과 미팅 진행   |
|                                      | - 헬스데이터 서비스 기업인 (주)GI VITA와 대학원 과정연계 리서치 연구과제 협의 및 계약 추진  |
|                                      | - 식품영양학 관련 특허 4건, 디자인 관련 특허 1건  |

▪ **지역사회협력 프로그램 개발 및 운영**

|   |   |
|---|---|
| - 지역사회 전문가들의 교육과정 자문위원회 및 공동강의 참여   | - 실적 없음.  |
| - SLP 확산을 위한 지역사회 교육 및 활동 프로그램 개발   | - 성북구 건강가정·다문화가족지원센터의 ‘1인 가구 사회적 관계망 구축 지원 사업’ 과 연계하여 성북 청년1인 가구를 위한 지속가능한 식생활개선 프로젝트 추진<br>- 성북구건강가정·다문화가족지원센터를 통해 서울시에 거주하는 1인가구 구성원 대상 업사이클링 교육 프로그램 진행  |
| - 지역사회와의 협업을 통한 마을기업 등 창업 및 지역경제 활성화  | - 실적 없음.  |
| - 지역사회 학교에서의 SLP 교육 수행 및 교육 봉사 프로그램 운영  | - 실적 없음.  |
| <b>‘산관학협력사업’ 분야 성과지표</b>  | <b>‘산관학협력사업’ 분야 성과지표 평가</b>   |
| <p>▪ <b>Impact creation 프로그램 수행 건수</b></p>  | <p>▪ <b>Impact creation 프로그램 수행 건수:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년 8월 31일 기준 3건</li> <li>1) KU MAKEit Makeathon 프로그램</li> <li>2) 성북 청년1인 가구를 위한 지속가능한 식생활개선 프로젝트</li> <li>3) 서울시에 거주하는 1인가구 구성원 대상 업사이클링 교육 프로그램</li> </ul> |
| <p>▪ <b>산학협력 산업체 공동연구/연구비 수주 건수</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 1인당 교외연구비 수주액 25,000,000원 이상</li> </ul> | <p>▪ <b>산학협력 산업체 공동연구/연구비 수주 건수</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 1인당 교외연구비 수주액(2020.09.01.~2021.08.31.) = 2,077,985,916원 / 10인 = 207,798,592원 / 1인</li> </ul>  |

3) 저명대학 벤치마킹 대상과의 비교 분석

| 벤치마킹 대학 분석 결과                         | 반영 계획  | 반영 사항   |
|---------------------------------------|--|---|
| - 생활과학 분야에 지속가능 생활을 중심으로 특성화된 프로그램 부재 | - 지속가능 생활에 대한 통합적 연구와 교육이 이루어질 수 있는 특성화된 프로그램 개발 | - 지속가능생활시스템융합전공 교육과정 개발<br>- 학생들 중심의 그룹스터디 진행 |
| - 국내 생활과학 분야 프로                       | - 연구, 교육, 실천 영역 전문                               | - 성북구 건강가정·다문화가                               |

| 벤치마킹 대학 분석 결과   | 반영 계획                                    | 반영 사항  |
|---|--|--|
| 그랩의 경우 연구중심 프로그램으로 운영됨.   | 가 양성에 대한 균형 있는 시각 필요                     | 족지원센터 연계 실천적 프로그램 운영   |
| - Sustainability 중심의 학과들은 대체로 산업적 측면 또는 행정/정책 측면에서 접근하고 있으며, impact creation program을 위주로 운영함.                | - 사회문제해결형 프로그램 운영 필요                     | - 서울디자인재단 주관 국제 디자인행사(Human City Design Award, Seoul Design Biennale)의 일환인 2020 휴먼시티디자인워크숍 참여<br>- 지속가능식품개발을 통한 농촌사회의 경쟁력 강화와 고령사회 대비 건강 증진에 대한 사회문제해결을 위한 산학과의 긴밀한 협조를 지속적으로 진행 |
| - University of Cambridge의 Center for Industrial Sustainability에서는 “trainer의 training program”으로 목적을 정의하고 있음. | - 성인을 대상으로 하는 전문 교육자 양성의 중요              | - 성북구 건강가정·다문화가족지원센터 연계 성인대상 교육프로그램 운영 계획 수립   |
| - Havard Extension School의 경우, 메이커톤, 디자인씽킹 등 innovation process를 적용하고 있음.                                     | - 창의기반 프로그램의 중요성 강조                      | - KU SLP 메이커톤 실행: 기후위기와 식품산업을 주제로 진행   |
| - University of Delaware에서는 의류산업 분야의 CSR 분야 자격증 프로그램 운영   | - 학위과정 외에 자격증 또는 인증 프로그램 운영, 산업계와의 연계 필요 | - 비교과 프로그램 활동 의무화 및 인증제도 도입  |
| - Harvard Extension School의 경우, 과학기술과의 접목을 중시   | - 4차 산업혁명시대의 생활환경의 기술적 변화를 반영            | - 인공지능 기술 반영 연구 진행을 위한 세미나 진행<br>- 고려대학교 데이터 과학원 특강 참여   |

**4) 교육연구단의 비전 및 목표 달성을 위한 애로사항 등 기술**

- (1) 코로나 19로 인한 교육 및 연구 활동, 국제교류활동의 제한 및 산업계 분위기 침체로 협력 프로그램 운영에 차질
- (2) 1차년도 사업비 지급 및 운영 규정 발표 지연으로 인하여 프로그램 운영상 애로사항 존재함
- (3) 참여대학원생의 연구장학금 지원 시기와 성과 창출 시기의 불일치로 사업참여 독려를 위한 인센티브 지급 또는 연구장학금 지원 대학원생의 불성실에 대한 제재 어려움

- (4) 우수하고 역량있는 대학원생의 양성을 위한 전공 교과목 개설 및 효율적 연구 수행을 위해 관련 전공의 참여교원 충원이 필요한 실정임. (식품영양학 및 소비자학 분야)
- (5) 지속가능한생활시스템 구축을 위해서는 BK사업단 내 다양한 세부 전공 간의 이해 및 유기적 융합에 대한 추가적 노력 필요

## □ 교육역량 대표 우수성과

본 교육연구단은 지속가능 생활 패러다임 확산을 주도하는 사회문제해결형 프로그램을 개발해 창의기반 지속가능생활연구의 선도적 리더를 양성하는 데 목적이 있음. 세계 수준의 지속가능생활패러다임 연구를 진행하기 위해 1) 교육과정 구성 및 운영 2) 대학원 우수인력 양성 및 지원 3) 다양한 국제화 프로그램 운영 등을 통해 참여대학원생의 교육역량을 향상시키기 위해 노력함. 최근 1년간 (2020. 09. 01 ~ 2021. 08. 31) 본 교육연구단의 대표 우수성과는 아래와 같음.

## 1. 참여대학원생 교육역량 대표 우수성과

## 1) 교육과정 구성 및 운영 성과

본 교육연구단은 지속가능생활시스템 융합전공 교육과정을 개발을 위해 현장실무 SLP 전문성 강화, 연구역량 강화, 창의·혁신 융합적 문제해결력 개발, 시민의식 및 리더십 함양, 국제역량 향상과 같은 목표를 설정하였고, 신규교과목 개설, 졸업이수요건 선정, 연구활동 참여 의무화 등의 내용을 구성하였음. 그 결과 학문 융합적 교육과정을 구성 및 운영하였으며, 혁신적 교수법 적용 및 현장 역량 강화를 위한 실무 지향 수업을 운영함.

## (1) 지속가능생활시스템융합전공 신규교과목 개발 5과목

- 2020년도 2학기 : 가정교과지속가능발전교육, 생활과학질적연구방법론
- 2021년도 1학기 : 기후위기완화와적응을위한생활, 지속가능한디자인전략, 지속가능한세계전통복식과공예

## (2) 졸업이수요건 선정

- 박사과정: 교육능력 함양 교과목 이수 의무화, 연구단 콜로키움 발표 1회 이상, 스터디 모임 1개 이상 의무 참여, 국제저명학술지 투고 1편 이상
- 공통: 국제학술대회 발표 1회 이상, 공인영어점수 제출, 영어강의 필수 이수학점

## (3) 연구활동 참여

- 스터디그룹 참여, 콜로키움 참여, 융합전공 Research symposium 참여, 생활과학연구소 학술세미나 참여
- 교내 타기관의 비교과 프로그램 참여: 다양성위원회 주최 “2020 대학원생 대상 다양성 연구 공모”

## 2) 우수인력 양성 및 지원 성과

## (1) 우수학생 확보 실적

- 학점, 연구계획서, 논문 발표 등 연구실적을 포함한 신청서를 바탕으로 운영위원회를 통해 우수 학생 선발

## (2) 참여대학원생 대표 연구 실적

| 항목                | 최근 1년간 실적(2020.09.01. ~2021.08.31.) | 계 |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| 연구재단 등재(후보)지 논문편수 | 2                                   | 4 |
| 국제저명학술지 논문편수      | 2                                   |   |

(3) 참여대학원생 학술대회 발표 실적

| 항목   | 최근 1년간 실적(2020.09.01. ~ 2021.08.31.) |    | 계 |
|------|--------------------------------------|----|---|
|      | 국제                                   | 국내 |   |
| 발표건수 | 5                                    | 4  | 9 |

(4) 참여대학원생 특허 발표 실적

- 특허 1건 성과 발표

(5) 참여대학원생 연구 활동 실적

| 목표      | 활동명  | 기간(2020.09~2021.08) |
|---------|--|---------------------|
| 연구활동    | - 스터디 활동   | 4팀(팀당 300,000원)     |
| 비교과프로그램 | - 교내 다양성위원회 주관<br>“2020 대학원생 대상 다양성 연구 공모” 선정<br>(인간발달전공 최은경(박사과정) 외 4인) | 1팀(3,000,000원)      |

(6) 참여대학원생 논문 및 학술대회 지원 실적

| 구분      | 기간            | 지원 건 | 총액       |
|---------|---------------|------|----------|
| 논문 인센티브 | 2020.9-2021.8 | 2건   | 200,000원 |
| 학술대회 참가 | 2020.9-2021.8 | 5건   | 450000원  |

3) 국제화 프로그램 운영 성과

| Global SLP Plan   | Growing SLP Plan  | Great SLP Plan  | Grand SLP Plan   |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 영어강의비율 30.7% 달성</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 외국대학과의 강의 및 연구교류</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외석학 및 연구진을 활용한 신규 교과목 개발</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 적응 및 연구수행을 돕는 관리시스템 구축</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 융합전공 Research Symposium 개최 (영문포스터 발표)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 외국 연구소 및 산업체와의 인적교류</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 석학의 대학원생 연구지도</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 엄격한 선발 시스템 구축</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국제전물학술지 출판을 위한 영어논문 작성 교육</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원생 장·단기 방문연수</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 석학 및 연구진 초청 워크샵 및 세미나</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외석학 초청 논문 및 연구계획서 작성 세미나 개최</li> </ul>          |   |   |  |

2. 참여교수 교육역량의 우수성과

지속가능생활 패러다임 확산을 주도할 연구인력 양성을 위한 본 교육연구단 참여교수의 교육역량 우수 성과는 아래와 같음.

**1) 신규 교과목 개발 및 개설**

본 연구단의 신규 강의 개발: 「생활과학질적연구방법론」, 「가정교과지속가능발전교육」, 「기후 위기완화와적응을위한생활」, 「지속가능한디자인전략」, 「지속가능한세계전통복식과공예」

| 과목명              | 내용   |
|------------------|--|
| 생활과학질적 연구방법론     | 질적연구방법에 대해 이론적으로 학습하고 실제 적용해 본다. 본 과목을 통해 학생들은 질적연구와 양적연구의 차이점을 이해하고, 다양한 질적연구방법과 구체적인 연구과정을 이해하며, 생활과학 분야에서 질적연구를 활용한 다양한 예를 비판적 시각으로 살펴볼 수 있는 역량을 기르고, 질적연구방법을 적용한 간단한 연구 프로젝트를 진행해 봄으로써 이론적 지식을 실제적용할 수 있는 역량을 함양할 수 있다.  |
| 가정교과지속 가능발전교육    | Analyze sustainable development education contents from secondary school home economics curricula. Review related studies to plan instructions for curricular and extra-curricular activities.   |
| 기후위기완화 적응을위한 생활  | 전인류가 원인이자 결과로서 21세기에 들어서며 나날이 그 심각성을 체감하게 된 기후변화의 실체에 대해 집중적으로 배우고, 그 사회적, 개인적 영향에 대해 탐구하고자 한다. 다양한 전공분야가 머리를 맞대어 개인과 전공분야, 사회 전체의 변화를 이끌어내는 효율적인 대응방안을 구체적으로 제시한다.  |
| 지속가능한디자인전략       | 지속가능성의 관점과 디자인의 문제 해결 능력을 통해 실제 세계의 문제를 적극적으로 해결하려는 목적을 가진다. 본 과목의 이번 학기 주제는 ‘음식 Food’으로 음식과 관련된 산업의 복잡성을 이해하고 지속가능한 해결책을 찾는다. 음식의 생산, 유통, 무역, 소비, 폐기 등의 순환 과정에서 발생하는 복잡성과 모순성을 깊이 사고하고 해결하는 전략적 방법을 실천적으로 고민하고 실행한다.  |
| 지속가능한세계 전통복식과 공예 | In this course, students will understand the various aspects of sustainability in relation to traditional dress and crafts around the world. Theoretical lectures will be accompanied by the practices of sustainable traditional dress-making and craft techniques. Students will work in groups conducting a cooperative learning to choose a design concept and apply sustainable traditional dress and craft techniques to develop designs. Each student will construct a fashion accessory and a garment ensemble. A designer from a fair trade fashion brand will be invited to critique students’ works. Students will have an opportunity to display their works in a web exhibition. Students will be encouraged to submit their works to national and international design competitions. |

**2) 참여교수의 국제적 교육역량 개발**

(1) 참여교수의 교육 관련 저서 발간 총 4건

- 권유진, 이예영 (2021). 색채와 디자인 (2nd ed.). 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.
- 김은영, 성희원, 이윤정, 이고은, 홍인숙 (2021). 패션 머천다이징. 서울: 교학연구사.
- 정옥분, ..., 임정하, 정순화, 황현주 (2020). 제4차 표준보육과정을 반영한 보육과정. 서울: 학지사.
- 정옥분, ..., 임정하, 정순화, 황현주 (2021). 보육교사 인성론. 서울: 학지사.

(2) 참여교수의 교육 관련 학술지 게재 총 8건

- 정해나, 조슬기, 김보섭 (2021). 창의성 도형 검사를 기반으로 한 위밍업 드로잉의 제안과 효과: 미술 수업 현장에의 적용. 미술교육논총, 35, 187-218.
- 김보섭 (2021). ‘디자인 사고’에서 사고의 융합. 기초조형학연구, 22(1), 457-468.
- 정세호, 이정우, 배다영, 김유경 (2021). 청년 1인 가구를 위한 식생활교육 프로그램 개발, 한국가정교육학회지, 33(1), 151-168.
- 오은영, 김유경 (2020). 2015 개정 중학교 기술가정 교과서 ‘식생활 단원’의 식품안전 내용 분석, 한국가정과교육학회지, 32(3), 63-79.
- 유난숙, 백민경, 주수연, 한주, 박미정 (2021). 차기 교육과정을 대비한 고등학교 가정교과(군) 선택과목의 구조화. 한국가정과교육학회지, 33(1), 129-149.
- 박미정, ..., 유난숙 (2021). 고등학교 가정계열 선택과목 「식품안전과 건강」교육과정의 운영 효과. 한국가정과교육학회지, 33(2), 135-152.
- 이예영 (2021). PBL과 메이커 교육을 적용한 가정과 예비교사를 위한 의류학 실습 수업 개발. 복식문화연구, 29(1), 134-151.
- 임정하, 김경민, 송지은, 최정원, 권오연 (2020). 2015 개정 가정과 교육과정의 인간발달과 가족영역과 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)와의 관련성 분석. 교육과정평가연구, 23(4), 1-17.

## 1. 교육과정 구성 및 운영

### 1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

#### 1) 교육과정 구성 및 운영 현황

##### ▪ 지속가능생활시스템융합전공 교육과정 개발 및 실행

- 본 교육연구단은 국제적 수준의 창의기반 지속가능생활 패러다임 교육과정 개발을 위해 “지속가능생활시스템융합전공”을 신설하였음.
- “지속가능생활시스템융합전공”에서 지향하는 교육목표는 아래와 같음.
  - ① 현장실무 SLP 전문성 강화
  - ② 연구역량 강화
  - ③ 창의·혁신 융합적 문제해결력 개발
  - ④ 시민의식 및 리더십 함양
  - ⑤ 국제역량 향상
- 위의 교육목표 달성을 위해 신규교과목 개설, 졸업이수요건 선정, 연구활동 참여 의무화 등의 내용을 구성하였으며, 세부 내용은 아래와 같음.

| 교육목표                  | 교육내용      | 세부내용   |
|-----------------------|-----------|--|
| 현장실무<br>SLP 전문성<br>강화 | 신규교과목 개설  | - 「기후위기완화와적응을위한생활」<br>- 「가정교과지속가능발전교육」<br>- 「지속가능한생활과AI」 |
|                       | 졸업이수요건 선정 | - 박사과정생의 교육능력 함양을 위한 교과목 이수 의무화                          |
|                       | 연구활동참여    | - 스터디 그룹 참여  |

| 교육목표                            | 교육내용  | 세부내용   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|---------------------------------|---|--|-------|-------|------|-------------|------|-------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
|                                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 콜로키움 참여</li> <li>- 융합전공 Research Symposium 참여</li> <li>- 생활과학연구소 학술세미나 참여</li> </ul>  |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
| 연구역량<br>강화                      | 신규교과목 개설  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「생활과학질적연구방법론」</li> <li>- 「대학원신입생강좌」</li> </ul>  |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|                                 | 졸업이수요건 선정   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구단 콜로키움 발표 1회 이상(박사과정생)</li> <li>- 스터디 모임 1개 이상 의무 참여</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|                                 | 연구활동참여  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스터디 그룹 참여</li> <li>- 콜로키움 참여</li> <li>- 융합전공 Research Symposium 참여</li> <li>- 생활과학연구소 학술세미나 참여</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
| 창의·혁신<br>융합적<br>문제<br>해결력<br>개발 | 신규교과목 개설  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「혁신적자원순환과창업」</li> <li>- 「생활과학과SW·AI윤리」</li> <li>- 「지속가능한디자인전략」</li> <li>- 「생활문제해결과데이터과학」</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|                                 | 졸업이수요건 선정   |  |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|                                 | 연구활동참여  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스터디 그룹 참여</li> <li>- 콜로키움 참여</li> <li>- 융합전공 Research Symposium 참여</li> <li>- 생활과학연구소 학술세미나 참여</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
| 시민의식<br>및 리더십<br>함양             | 신규교과목 개설  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「지속가능한세계전통복식과공예」</li> <li>- 「국제지속가능문제해결」</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|                                 | 졸업이수요건 선정   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스터디 모임 1개 이상 의무 참여</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|                                 | 연구활동참여  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스터디 그룹 참여</li> <li>- 콜로키움 참여</li> <li>- 융합전공 Research Symposium 참여</li> <li>- 생활과학연구소 학술세미나 참여</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
| 국제역량<br>향상                      | 신규교과목 개설  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「영어논문작성법및연구윤리」</li> </ul>   |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|                                 | 졸업이수요건 선정   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제학술대회 발표 1회 이상</li> <li>- 공인영어점수 제출</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">TOEIC</td> <td colspan="3">TOEFL</td> <td rowspan="2">TEPS</td> <td rowspan="2">NEW<br/>TEPS</td> <td rowspan="2">IELTS</td> </tr> <tr> <td>PBT</td> <td>CBT</td> <td>IBT</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>550</td> <td>213</td> <td>80</td> <td>660</td> <td>361</td> <td>6.0</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어강의 이수 필수 : 석사과정(6학점 이상), 박사과정(9학점 이상)</li> </ul> | TOEIC | TOEFL |      |             | TEPS | NEW<br>TEPS | IELTS | PBT   | CBT | IBT | 800 | 550 | 213 | 80 | 660 | 361 | 6.0 |
|                                 | TOEIC   | TOEFL  |       |       | TEPS | NEW<br>TEPS |      |             |       | IELTS |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
| PBT                             |   | CBT  | IBT   |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
| 800                             | 550   | 213  | 80    | 660   | 361  | 6.0         |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
| 연구활동참여                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스터디 그룹 참여</li> </ul> |  |       |       |      |             |      |             |       |       |     |     |     |     |     |    |     |     |     |

| 교육목표 | 교육내용 | 세부내용  |
|------|------|---|
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 콜로키움 참여</li> <li>- 융합전공 Research Symposium 참여</li> <li>- 생활과학연구소 학술세미나 참여</li> </ul> |

▪ “지속가능생활시스템융합전공” 교육과정의 특성과 혜택

- 본 교육연구단은 대학원생에 관한 내규를 지정하여 BK사업 참여대학원생의 임무와 성과급 지원을 체계적으로 관리하고 있음.

**【내규 4장 26조】 BK사업 참여대학원생 임무**

- ① BK사업 참여대학원생은 주 40시간 이상 관련 연구 및 수업에 전념하여야 한다.
- ② BK사업 참여대학원생은 본 연구단의 융합전공의 교육과정 졸업 요건을 충족하여야 하며, 동시에 소속 학과의 졸업 요건을 모두 충족하여야 한다. 융합전공의 졸업 요건은 별도의 융합전공 규정에 따른다.
- ③ BK사업 참여대학원생은 지도교수와의 주기적인 연구지도 면담에 참여해야 한다.
- ④ BK사업 참여대학원생은 스터디 그룹, 콜로키움, 비교과 활동, 융합전공 Research Symposium, 학술세미나(생활과학연구소 학술세미나 포함) 등 본 연구단에서 주최하는 **연구 활동\***에 75% 이상 의무적으로 참여해야 한다. 박사과정 학생들은 연구단 콜로키움에서 반드시 1회 이상 의무적으로 발표하여야 한다.

**<연구 활동의 종류 및 지침>**

**1. 스터디 그룹**

- 가. 스터디 그룹은 BK사업 참여대학원생을 비롯한 연구단 소속 학과의 대학원생들로 구성되며, 주제 별(영문 논문 writing 그룹 포함), 세부전공 별, 전공영역 별, 전공영역 간 등 다양한 형태로 조직·운영할 수 있다.
- 나. 스터디 그룹은 3인 이상으로 구성한다. BK21지속가능생활시스템교육연구단에 참여하지 않는 학생도 참여 가능하나 총 인원의 2/3 이상은 BK사업 참여대학원생으로 구성되어야 한다.
- 다. 스터디 그룹은 신청서 작성 및 지도교수 승인 후 구성할 수 있다.
- 라. BK사업 참여대학원생은 적어도 하나 이상의 연구 모임에 의무적으로 참여해야 한다.

**2. 콜로키움 (월례, 연구단 콜로키움)**

- 가. 연구단은 대학원생 학술 활동을 활성화하고 학문 간 활발한 교류를 위한 다양한 콜로키움을 지원하고 개최한다.
- 나. 운영 유형
  - 월례 콜로키움은 전공영역 내 학문적 소통을 위해 전공 내 지도교수의 책임 하에 월 1회 개최한다.
  - 연구단 콜로키움은 학기 당 2회, 연간 4회 개최한다. 연구교수 중심의 콜로키움 2회와 학생 중심의 콜로키움 2회를 개최한다.
- 다. 모든 BK사업 참여대학원생은 모든 콜로키움에 의무적으로 참여하고 부득이한 경우 사유서를 제출한다.
- 라. BK사업 참여대학원생은 콜로키움 참여율이 75% 이상이어야 하며, 박사과정 학생들은 연구단 콜로키움에서 반드시 1회 이상 의무적으로 발표하여야 한다. 단 콜로키움 발표를 지속가능발전 관련 전문 학회 발표로 대체할 수 있다.

**3. 비교과 활동**

- 가. BK사업 참여대학원생은 연구단에서 주최하는 비교과 활동에 의무적으로 참여해야 한다.
- 나. 비교과 활동 세부사항

- 오리엔테이션 및 지도교수 수시상담, Special Seminar, makeathon 참여 및 기획, 다양성위원회, 사회공헌단 활동 등 사업단 외 교내외 비교과 활동

**4. 융합전공 Research Symposium**

- 가. BK사업 참여대학원생은 연구단에서 주최하는 융합전공 Research Symposium에 의무적으로 참여해야 한다.

- ⑤ BK사업 참여대학원생은 오리엔테이션을 비롯한 연구단의 프로그램 및 행사 등에 대해 의무적으로 참여하며, 참여도는 **마일리지 제도\***를 통해 관리하고 지원학생 선발, 장학금 산정 시 반영한다.

**<비교과 마일리지 및 지속가능생활시스템교육연구단 인증제도>**

| 비교과 프로그램  | 1회당 점수   | 적립가능점수 (1년) | 필수사항 (졸업 전까지) |
|---|----------|-------------|---------------|
| 오리엔테이션 및 지도교수 수시상담  | -        | 10점         | 20점           |
| 전공영역 월례 콜로키움 (연 10회 이상)                                     | 10점      | 100점+       | 450점          |
| 사업단 콜로키움 (연 4회 이상)  | 50점      | 100점        |               |
| 융합전공 Research Symposium/<br>Special Seminar (연 2회 이상 개최 예정) | 50점      | 100점+       |               |
| 스터디 그룹 참여 (매 학기)  | 50점      | 100점        | 200점          |
| 스터디 그룹 대표 (매 학기)  | 60점      | 120점        | -             |
| makeathon 참여 (연 2회)   | 75점      | 150점        | -             |
| makeathon 기획 (연 2회)   | 100점     | 200점        | -             |
| 다양성위원회, 사회공헌단 활동 등 사업단 외 교내외 비교과 활동 (연중 수시)                 | 100점     | 100점+       | 100점          |
| 합계  | -        | 980점+       | 800점          |
| 인증요건 (졸업 전까지)   | 1000점 이상 |             |               |

- ⑥ BK사업 참여대학원생은 연구 윤리 교육 프로그램을 의무적으로 수강해야 하며, 학위논문 제출 시 표절 검사의 결과를 제출해야 한다.

**【내규 4장 26조】 BK사업 참여대학원생 성과급 심사절차 및 기준**

**<논문 게재 실적에 따른 인센티브>**

1. 신청대상

- 가. 국제 전문학술지: 국제 전문학술지(SCI, SSCI, SCIE, A& HCI 등)에 게재 완료한 논문은 개인이 아닌 해당 사업팀(지도교수별)별로 지급한다. 논문 1편당 최대 120만원까지 지급 가능하며 세부 지급 지침은 아래와 같다.

| 논문 총저자수(지급비율) | 지원대학원생 | 참여대학원생 |
|---------------|--------|--------|
| 1인 (단독, 100%) | 60만원   | 120만원  |
| 2인(75%)       | 45만원   | 90만원   |
| 3인(50%)       | 30만원   | 60만원   |
| 4인 이상(25%)    | 15만원   | 30만원   |

- 나. 국내전문학술지와 기타 국제학술지: BK참여대학원생이 한국연구재단 등재후보 이상인 국내전문학술지 또는 기타 국제학술지에 게재한 경우 주저자와 교신저자에게는 20만원, 공동저자에게는 10만원을 주저자와 교신저자를 뺀 나머지 수로 나누어 지급한다. 지도교수는 저자수에 포함하지 않는다.

2. 신청절차

- 가. 인센티브 지급신청은 논문 발행 직후에 해야 하며, 1학기는 8월 15일, 2학기는 2월 15일까지 지급한다. 단, 졸업예정자의 경우 게재예정증명서를 1학기는 8월 15일, 2학기는 2월 15일까지 제출한다.
- 나. 지급신청 시 ① 인센티브지급신청서, ② 해당 논문의 별쇄본(혹은 복사본), ③ 해당 논문이 실린 학술지의 표지 사본, ④ 목차 사본을 제출하여야 한다.
- 다. 사업기간을 경과하거나 서류를 갖추지 않은 경우 실적이 있어도 인센티브를 지급하지 않는다.

라. 인센티브 금액은 당해 예산 사정에 따라 조정될 수 있다.

**<우수연구자상>**

1. (선정절차) 해당 연도 참여대학원생들을 대상으로 연구단 자체평가 위원회에서 정해진 심사준거를 참고하여 박사과정과 석사과정 각각 우수연구자를 선정하고 선정된 학생에게는 상장을 수여한다.
2. (심사기준) 심사기준은 다음과 같다.
  - 가. 정량평가(연구 및 발표실적) 80%: 국내외 전문학술지 게재 논문 60%, 국내외 학술대회발표 실적 20%
  - 나. 정성평가(기타 연구단 기여도) 20%

**<특별연구장학금>**

1. 특별연구장학금은 참여대학원생에게 수여하는 장학금으로 본 연구단의 각종 교과 및 비교과 활동에 대한 참여를 증진시키고 주도적인 활동을 장려하기 위한 장학금이다.
2. 연구장학금을 받지 않는 참여대학원생에게 학기 당 100만원 이내에서 지급할 수 있다.
3. 상세한 계획과 지침은 연구단에서 정하는 운영 지침을 따르며, 본 연구단의 예산으로 가용될 수 있는 범위 내에서 지원하도록 한다.

**2) “지속가능생활시스템융합전공” 학사관리 장단점**

- 기존의 생활과학과와 디자인조형학부는 지식 중심 교육 프로그램으로 체계적인 이론과 엄정한 방법론을 교육하는 장점이 있었으나 현장적용에 대한 고려 및 교육과정의 국제화에 대한 요소가 부족하였으므로 장점을 유지하며 단점을 개선하는 방안으로 지속가능생활시스템 융합전공의 교육과정과 학사관리 운영 방안을 제시하였음.
- 지속가능생활시스템융합전공에서는 사회참여형 전공으로서의 특징을 고려하여 비교과 프로그램의 참여를 의무화하고 인증제도를 실시함으로써 학생들의 지역사회 참여 및 현장에 대한 이해를 도모하고자 함.

**3) 교육과정과 학사관리 운영에 대한 당초 계획 대비 실적분석을 통한 향후 추진 계획**

(1) 교육과정

| 교육과정 운영 계획                     | 실적   | 향후 추진 계획                   |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| <p>▪ 교과목 개발 및 개설</p>           |  |                            |
| - 해결방안 구체화 과정에 적용가능한 체계적 이론 교육 | - 세부전공별 현장실무 SLP 전문성 개발을 위한 전공선택과목 개발 및 개설   | - 현행 유지                    |
| - 연구방법론 교육                     | - 「생활과학연구방법론」 교과목 개설<br>- 「생활과학질적연구방법론」 교과목 개발 및 개설 (2020-2학기)<br>- 「영어논문작성법및연구윤리」 교과목 개설 (매학기)<br>- 「한국어논문작성법」 교과목 개설 (매학기)<br>- 「대학원신입생강좌」 교과목 | - 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설 |

| 교육과정 운영 계획  | 실적  | 향후 추진 계획  |
|---|---|---|
|   | 개설 (매학기)<br>- Chloe Ki 교수(홍콩 Polytechnic University) Systematic Literature Review 연구방법에 대한 특강 실시                              |   |
| - 지속가능 생활시스템 전반에 걸친 통합적 이해 제공                       | - 「가정교과지속가능발전교육」 교과목 개발 및 개설 (2020-2학기)<br>- 「기후위기완화와적응을위한생활」 교과목 개발 및 개설 (2021-1학기)<br>- 「지속가능한디자인전략」 교과목 개발 및 개설 (2021-1학기) | - 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설  |
| - SDGs 연계 교과목 내용 구성                                 | - 「가정교과지속가능발전교육」 교과목 개발 및 개설 (2020-2학기)<br>- 「가정학교육방법론」 교과목 개설 (2021-1학기)   | - 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설  |
| - 4차 산업혁명 관련 교과목을 통한 융합과학적 역량 제고                    | - 「혁신적자원순환과창업」 교과목 개발, 2021-2학기 개설 예정<br>- 「생활문제해결과데이터과학」 교과목 개발, 2021-2학기 개설 예정  | - 관련 교과목 추가 개발 및 개설<br>- 「생활과학과SW·AI윤리」, 「지속가능한생활과AI」 신규 개발 및 개설 예정 |
| - 박사과정생 교수법 관련 교과목 이수 필수                            | - 「예비교수자과정」 교과목 개설 (매학기)  | - 현행 유지   |
| <b>▪ 교육 활성화</b>                                     |   |   |
| - 타 전공과목 학점 인정(석사과정 6학점, 박사과정 9학점)을 통한 학제 간 교육의 활성화 | - 실행  | - 현행 유지   |
| - 제 1전공을 통한 심화학습                                    | - 실행  | - 현행 유지   |
| <b>▪ 타교육기관 및 산학 연계</b>                              |   |   |
| - 해외 우수 대학과의 공동 수업 운영                               | - 2021-1학기 「식생활교육」 이승연 교수(미국 University of Cincinnati) 강의   | - 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설  |

| 교육과정 운영 계획   | 실적  | 향후 추진 계획  |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021-1학기 「기후위기완화와적응을위한생활」 Dr. Curie Park (영국 University of Cambridge) 팀티칭</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각종 현장 연구 기관과 연계 교육</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021-1학기 「지속가능한디자인 전략」 김나영(에그피알 부대표) 과 팀티칭</li> <li>- 미국 George Washington University 해외창업교육 온라인으로 실시</li> <li>- 영국 University of Cambridge 의 Centre for Industrial Sustainability와 협업을 통해 고려대 메이커톤 계획 및 실시</li> <li>- Dr. Curie Park(영국 University of Cambridge) 메이커톤 설명회 개최</li> <li>- Dr. Ian Bamford(영국 University of Cambridge)의 식품산업의 지속가능성 세미나 개최</li> <li>- Louise Wicker 교수(미국 University of Georgia) 국제심포지움 초청 지속가능한 식품 시스템 강연</li> <li>- Steve M. Kogan 교수(미국 University of Georgia) 국제심포지움 초청 가족중심 중재 및 예방 프로그램 강연</li> <li>- Dr. Jaeil Lee(미국 Seattle Pacific University)와 Covid-19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대한 online conference를 진행</li> <li>- Dr. Byoungho Jin(North Carolina State University)와 Covid-19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대한 online conference를 진행</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「지속가능생활현장연구」 신규 개설 예정</li> <li>- 관련 교과목 추가 개발 및 개설</li> <li>- 특강, 세미나 등을 통한 현장 연구 기관과의 연계 교육 지속적 추진</li> </ul> |

| 교육과정 운영 계획         | 실적   | 향후 추진 계획 |
|--------------------|--|----------|
| <b>■ 국제화 역량 개발</b> |  |          |
| - 공인영어 성적 취득       | - 다음 중 하나의 조건을 충족 <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEIC 800</li> <li>• TOEFL 550(PBT)/213(CBT)/80(IBT)</li> <li>• TEPS 660/NEW TEPS 361</li> <li>• IELTS 6.9</li> </ul> | - 현행 유지  |
| - 국제학술대회 발표        | - 석사과정: 국제학술대회 발표 1회 이상<br>- 박사과정: 국제학술대회 발표 1회 이상, 국제저명학술지 투고 1회 이상   | - 현행 유지  |
| - 영어과목 이수 의무화      | - 영어강의 비율 확대<br>- 영어강의 이수 의무화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 석사과정 6학점 이상</li> <li>• 박사과정 9학점 이상</li> </ul>   | - 현행 유지  |

(2) 학사관리

| 학사관리 운영 계획                                 | 실적   | 향후 추진 계획                   |
|--|--|----------------------------|
| <b>■ 졸업 요건</b>                             |  |                            |
| - 엄격한 종합시험 제도                              | - 매 학기 1회 시행                                 | - 현행 유지                    |
| - 국제저명학술지 투고(박사과정)                         | - 실행(졸업요구조건)                                 | - 현행 유지                    |
| - 외국어 공인성적 제출 의무화                          | - 실행(졸업요구조건)                                 | - 현행 유지                    |
| <b>■ 연구윤리</b>                              |  |                            |
| - 연구윤리 교육프로그램 이수 의무화<br>- 학위논문 표절검사 확인서 제출 | - IRB 교육 강화<br>- 실행                          | - 현행 유지                    |
| <b>■ 학생주도 프로그램</b>                         |  |                            |
| - 유연학기제 및 계절수업 운영                          | - 국제하계대학 및 국제동계대학 교과목 이수에 대한 학점 인정으로 계절수업 대체 | - 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설 |
| - 학생의 관심에 따른 지도교수 선택/변경 및 공동지도교수제          | - 학사운영에 포함                                   | - 현행 유지                    |

| 학사관리 운영 계획                       | 실적   | 향후 추진 계획 |
|----------------------------------|--|----------|
| - 학생의 요구에 맞춘 학생 주도형 비교과 프로그램의 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스터디 그룹 6팀 운영 및 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능생활시스템 관련 중국 문헌 읽기(NI YUNTING 외 2명)</li> <li>• 사회공헌연구 관련 스터디(강보경 외 4명)</li> <li>• 지속가능한 식생활을 위한 식품분석실험(전숙현 외 3명)</li> <li>• 스마트 바디디스플레이를 통한 참살이길 의류매장 추천 서비스 모델에 관한 연구(강민경 외 3명)</li> <li>• 건강가정복지서비스 효과성 평가를 위한 연구모임(최은경 외 4명)</li> <li>• 갈생거저리 유충 가수분해물을 활용한 근감소 개선형 고령친화식품 제조(오은영 외 3명)</li> </ul> </li> <li>- 교내 다양성위원회 주관 “2020 대학원생 대상 다양성 연구 공모” 선정 (인간발달전공 최은경(박사과정) 외 4인)</li> </ul> | - 현행 유지  |

**4) 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안 (연구역량의 교육적 활용 방안)**

- 연구 활동을 통하여 축적된 지식은 대학의 자원으로 발전, 연구성과 및 교과과정에 반영되고, 이렇게 구성된 교육과정을 통하여 배출된 우수 인력은 인적 네트워크, 사업화, 정책화의 형태로 활용될 수 있으며, 새로운 연구성과물의 창출을 위해 재투입될 수 있음.
- 교육과 연구의 선순환 구조 구축을 위해서는 연구성과의 체계적 관리와 교육과정의 지속적 재검토와 개선 과정이 중요함.
- 교육과정 운영위원회와 자문위원회 등을 통하여 교육과정의 지속적 선순환 구조의 구축이 가능할 것임.

**5) 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진 계획 수립**

| 계획  | 실적                    | 추후 계획         |
|---|-----------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 현장실무 SLP 전문성 함양</li> </ul> |                       |               |
| - 지속가능한 생활 패러다  | - 기존 세부영역별 교과목에 지속가능한 | - 현행 유지, 관련 교 |

| 계획  | 실적  | 추후 계획                             |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>임과 관련한 통합적이면서 세부영역별로 심화된 지식 전달</p>             | <p>생활 패러다임 관련 내용 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「아동복지특론」(2020-2학기)</li> <li>• 「식품의건강기능성」(2020-2학기)</li> <li>• 「제품감성연구」(2020-2학기)</li> <li>• 「지속가능한세계전통복식과공예」(2021-1학기)</li> <li>• 「가족생태학」(2021-1학기)</li> <li>• 「식생활교육」(2021-1학기)</li> <li>• 「디자인브랜딩전략」(2021-1학기)</li> </ul> <p>- 지속가능한 생활 패러다임 관련 통합적 교과목 신규 개설</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「가정교과지속가능발전교육」(2021-1학기)</li> <li>• 「기후위기완화와적응을위한생활」(2021-1학기)</li> <li>• 「지속가능한디자인전략」(2021-1학기)</li> </ul> | <p>과목 추가 개발 및 개설</p>              |
| <p>- 국제적 수준의 지속가능 생활 패러다임 관련 교육과정 구성</p>          | <p>- 지속가능 생활 패러다임 관련 신규 교과목 개발 및 개설</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「기후위기완화와적응을위한생활」개발 및 개설(2021-1학기)</li> <li>• 「지속가능한디자인전략」개발 및 개설(2021-1학기)</li> <li>• 「지속가능한세계전통복식과공예」개발 및 개설(2021-1학기)</li> <li>• 「혁신적자원순환과창업」개발, 2021-2 개설 예정</li> <li>• 「생활문제해결과데이터과학」개발, 2021-2 개설 예정</li> </ul>   | <p>- 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설</p> |
| <p>- 국내외 산업체, 교육기관, 공공기관, 지자체 운영기관과 연계한 수업 운영</p> | <p>- 전문가 양성과정 프로그램과 수업 연계 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공학대학원 산업디자인학과 「제품개발 사례연구 I」 과 연계 운영을 통한 실무형 협업 진행</li> </ul> <p>- 미국 George Washington University 해외창업교육 온라인으로 실시</p> <p>- 영국 University of Cambridge의 Centre for Industrial Sustainability와 협업을 통해 고려대 메이커톤 계획 및 실시</p>  | <p>- 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설</p> |
| <p>- 현장 전문가 초청 특강과 교육 및 연구 성과 공유를 위한 간담회 개최</p>   | <p>- 「지속가능한세계전통복식과공예」 수업 내 특강 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이해진(한국복식공예 강사): 한국보자기</li> </ul>  | <p>- 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설</p> |

| 계획  | 실적   | 추후 계획                                       |
|---|--|---|
|   | <p>문화와 지속가능성, 서랍 속 할머니 한복 “업사이클링“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이미영(페어트레이드 코리아 대표): Fairtrade fashion</li> </ul> <p>- 「지속가능한디자인전략」 수업 내 특강 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 김원일(슬로푸드문화원 대표): 지구와 이웃을 생각하는 슬로푸드 문화, 슬로푸드 문화 소개와 지속가능한 지역상생 문화</li> <li>• 정다운(보틀팩토리 사장): 일회용품 없는 카페 운영과 지속가능 문화 소개, 포장없는 팝업장터 ‘채우장’ 기획 및 운영 내용 소개</li> </ul> |   |
| <p>- 국내외 현장 견학 및 인턴십 운영</p>                       | <p>- Covid-19로 인하여 수행 불가</p>   | <p>- 코로나 상황이 호전되는 것을 전제로 기존 계획 지속적으로 추진</p> |
| <p>- 종합시험 제도를 통한 전문적 지식 함양</p>                    | <p>- 지속가능생활시스템 융합전공 기초공통 과목에 대한 종합시험 추가 시행(석사 1과목, 박사 2과목)</p>   | <p>- 현행 유지</p>                              |
| <p>▪ <b>융합적 연구역량 강화</b></p>                       |  |   |
| <p>- 미래 역량을 갖춘 인재 배출을 위한 4차산업혁명과 과학 관련 교과목 개설</p> | <p>- 관련 교과목 개설</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「혁신적자원순환과창업」 교과목 개발, 2021-2학기 개설 예정</li> <li>• 「생활문제해결과데이터과학」 교과목 개발, 2021-2학기 개설 예정</li> <li>• 「생활과학질적연구방법론」 교과목 개설(2020-2학기)</li> <li>• 「가정학교육방법론」 교과목 개설 (2021-1학기)</li> </ul>  | <p>- 현행 유지, 관련 교과목 추가 개발 및 개설</p>           |
| <p>- 현장 전문가 초청 4차 산업혁명 관련 세미나, 연구 주제별 포럼 개최</p>   | <p>- Chloe Ki 교수(홍콩 Polytechnic University) Systematic Literature Review 연구방법에 대한 특강 실시</p> <p>- Dr. Curie Park(영국 University of Cambridge) 메이커톤 설명회 개최</p> <p>- Dr. Ian Bamford(영국 University of Cambridge)의 식품산업의 지속가능성 세미나 개최</p>   | <p>- 현행 유지, 관련 세미나 및 포럼 추가 개최</p>           |

| 계획  | 실적   | 추후 계획  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Louise Wicker 교수(미국 University of Georgia) 국제심포지움 초청 지속가능한 식품시스템 강연</li> <li>- Steve M. Kogan 교수(미국 University of Georgia) 국제심포지움 초청 가족중심 중재 및 예방 프로그램 강연</li> <li>- Dr. Jaeil Lee(미국 Seattle Pacific University)와 Covid-19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대한 online conference를 진행</li> <li>- Dr. Byoungho Jin(North Carolina State University)와 Covid-19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대한 online conference를 진행</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구역량 함양을 위해 도서관 교육 프로그램을 이용한 논문작성법, 국내외 학술정보 탐색, 특허정보 탐색, 영어논문 작성법, 효과적인 국제학술지 투고 전략, 교내 스마트지원 시스템 사용법, 표절검사 프로그램 이용법, 멀티미디어 이용법 등의 비교과 프로그램 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 교육 프로그램 제공</li> <li>- 논문 클리닉 프로그램 및 멘토링 프로그램 운영을 통하여 연구역량 강화</li> <li>- 교내 다양성위원회 주관 “2020 대학원생 대상 다양성 연구 공모” 선정 (인간발달전공 최은경(박사과정) 외 4인)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내 다양한 비교과 프로그램에 대한 홍보</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업 논문 제출 시 표절 검사 확인서 제출 의무화</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업요건으로 명시함.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현행 유지</li> </ul>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생애설계와 자기이해 교육의 일환으로 인재개발원을 통해 사회에서 요구하는 인재상과 필요역량 정의, 사회적 수요 파악 및 개인의 취약점 분석 등의 비교과 프로그램 제공</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic advisory 프로그램 운영을 통하여 대학원 생활 및 진로상담, 학업수행 등 자문 제공</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현행 유지</li> </ul>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창의성 함양</li> </ul>  |  |  |

| 계획  | 실적   | 추후 계획                            |
|---|--|----------------------------------|
| - 크림슨창업지원단을 통한 산업체와 지역사회 연계 창업지원                | - 메이커톤 참가자들의 창업지원을 위하여 크림슨창업지원단과 협력 추진 중   | - 기존 계획 지속적으로 추진                 |
| - 교내 메이커스페이스와 현장 전문가 초청 메이커 교육 프로그램 운영          | - 캠브리지대학교 지속가능산업연구소(CIS)의 Curie Park 교수의 메이커톤 설명회 진행 (2021.04.30.)   | - 기존 계획 지속적으로 추진                 |
| - 캠브리지대학교, 홍콩폴리텍 등 해외 기관에서 주최하는 메이커톤 프로그램 참여 지원 | - 메이커톤 기획 관련 협력프로그램 운영 (Africa Yam Bean(AYB) Makeathon)  | - 기존 계획 지속적으로 추진                 |
| <p>■ 현장실무 역량 함양</p>                             |  |                                  |
| - 박사과정생의 교육능력 함양을 위한 관련 교과목 이수 의무화              | - 「예비교수자 과정」 교과목 이수  | - 현행 유지                          |
| - 교수학습개발원과 연계한 학습법과 교수법 교육                      | - 교수학습개발원에서 학습법 워크숍 진행   | - 현행 유지                          |
| <p>■ 국제적 역량 함양</p>                              |  |                                  |
| - 해외 우수 대학과의 공동 수업 운영                           | - 해외 학자들의 특강을 통한 수업 참여 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「가정교과지속가능발전교육」 수업에서 Dr. Saetbyul Park (Michigan State University), Dr. Seung-Yeon Lee (Univ. of Cincinnati), Dr. Soohyun Cho (California State Univ.)의 특강 3회 진행</li> </ul> | - 해외 학자들의 수업 참여를 통해 국제적 연구 감각 향상 |
| - 해외 대학/산업체와의 네트워크 구축을 통한 비교과 프로젝트 운영           | - 캠브리지대학교 지속가능산업연구소(CIS)의 Curie Park 교수님을 겸임교수로 임용하여 국제적 수준의 창의기반 지속가능 생활 패러다임 강의 진행 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Curie Park(영국 University of Cambridge) 메이커톤 설명회 개최</li> </ul>  | - 기존 계획 지속적으로 추진                 |
| - 해외 교육기관 및 연구기관과의 MOU를 통한 학생 교류 및 파견           | - Hong Kong Polytechnic Univ와 교류협정 MOU 체결을 위한 서신 교환  | - 기존 계획 지속적으로 추진                 |
| - 국제학술대회 발표, 국제저명학술지 투고의 의무화                    | - 졸업요건으로 명시 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 석사과정: 국제학술대회 발표 1회</li> </ul>   | - 현행 유지                          |

| 계획  | 실적  | 추후 계획            |
|---|---|------------------|
|   | <p>이상</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>박사과정: 국제학술대회 발표 1회 이상, 국제저명학술지 투고 1회 이상</li> </ul> |                  |
| - 융합전공 내에서의 국제학술대회 형식의 Research Symposium 개최          | - BK21 지속가능생활시스템교육연구단 국제콜로키움 개최 (2021.08.25.)   | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 영어 강의 개설 및 이수, 외국어 공인점수 일정 이상 취득의 의무화               | - 졸업요건으로 명시 <ul style="list-style-type: none"> <li>석사과정: 6학점 이상</li> <li>박사과정: 9학점 이상</li> </ul>    | - 현행 유지          |
| - 국제어학원을 통한 영문 학술 문서의 번역 및 교정, 영문 이력서 작성법 등 상담 서비스 제공 | - 국제어학원 및 연구처 지원을 통하여 영문 교정 서비스 및 상담 서비스 제공   | - 현행 유지          |

## 2. 인력양성 계획 및 지원 방안

### 2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

- 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적 (단위: 명)

| 대학원생 확보 및 배출 실적 |           |    |    |         |    |
|-----------------|-----------|----|----|---------|----|
| 실적              |           | 석사 | 박사 | 석·박사 통합 | 계  |
| 확보<br>(재학생)     | 2020년 2학기 | 16 | 7  | -       | 23 |
|                 | 2021년 1학기 | 17 | 4  | -       | 21 |
|                 | 계         | 33 | 11 | -       | 44 |
| 배출<br>(졸업생)     | 2020년 2학기 | -  | -  |         | -  |
|                 | 2021년 1학기 | 1  | -  |         | 1  |
|                 | 계         | 1  | -  |         | 1  |

### 2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

#### 1) 우수 대학원생의 확보 계획 대비 실적

| 우수 대학원생 확보 계획  | 우수 대학원생 확보 실적  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>본 연구단은 학·석사 연계과정을 중심으로 하는 우수 학부생의 조기 선발, 다양한 경로를 통한 신입생 모집 공고, 학부생 및 일</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 지속가능생활시스템융합전공을 이수하고 있는 학생을 참여대학원생 선발. BK21 사업 참여 희망 시 학점, 연구계획서, 논문,</li> </ul> |

반인을 대상으로 하는 학술행사 및 활동 프로그램, 교육연구단의 지속적 성과 홍보를 통한 인식 제고, 위탁 교육 프로그램 구축 등의 방법을 활용하고자 함.

발표 등 연구실적을 포함한 신청서를 필수적으로 제출. 이를 기반으로 운영위원회를 통해 우수 학생 선발 진행

## 2) 우수 대학원생 지원 계획 대비 실적

| 우수 대학원생 지원 계획   | 우수 대학원생 지원 실적   |
|---|---|
| <p>▪ <b>교육 프로그램 지원 (교과 관련 프로그램 지원)</b></p>  |   |
| - 지속가능 생활시스템 융합전공의 교육과정 안내  | - 생활과학과 대학원 신입생 OT시 설명회 진행  |
| - 대학원생 대상 만족도 설문조사 실시 및 반영  | - 실시하지 않음.  |
| - 전문가 자문위원회의 운영을 통하여 실무형 현장밀착형 교육과정 제공  | - 융합전공 운영위원회<br>- 전공 수업 내 전문가 초청 특강 진행  |
| - GTA(Graduate Teaching Affiliates) 제도를 통한 박사과정생의 강의 경험 제공을 통하여 예비 교수자로서의 역량 강화           | - 대학원 GTA 제도를 통하여 시행 중임.  |
| <p>▪ <b>교육 프로그램 지원 (비교과 관련 프로그램 지원)</b></p>   |   |
| - 다양한 비교과 교육 프로그램 지원  | - 도서관, 교수학습개발원, 국제어학원에서 개설되고 있는 비교과 프로그램 활용: 영어논문 작성법, 국제학술지 투고전략, 학습법 워크샵, 학습공동체 등<br>- 그룹스터디 활성화: 전공별 그룹스터디 조직 및 활동비 지원<br>- 논문 클리닉 및 academic advisory 프로그램 운영을 통하여 대학원 생활 및 진로상담, 학업수행 등 자문 |
| <p>▪ <b>비용지원</b></p>  |   |
| - 각종 장학금 지원: 성적장학금, 우수 대학원생 장학금, 외국인 장학금, Assistantship (RA, TA) 등 장학금 확대 및 우수논문 시상제도 활성화 | - 장학금 수혜자 수에는 변동 없음.<br>- 우수논문 시상제도 없음.   |
| - 연구성과에 따른 연구장려장학금 및 성과금 지원   | - 국내학회 학술지 게재에 대한 논문 인센티브 지급 2인: (석사과정) 오은영, 위지원  |
| - 연구 활동비 지원   | - 그룹 스터디 활동비 지원<br>• 4팀 * 300,000원<br>- 학술대회 등록비 지원 5인  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국식품과학회: (석사과정) 강예은, Zhao Xinyi</li> <li>• 대한가정학회: (박사과정) 강보경, Liang Yijing, (석사과정) 위지원</li> </ul> |
|--|---|

**3) 신설(예정)학과의 경우 석·박사학위 증원계획 대비 실적**

2021년 1학기 진입 석박사 학생  
 - 석사 15명, 박사 3명 진입

**2.3 대학원생 학술활동 지원**

**1. 대학원생 학술활동 지원 계획 대비 실적과 향후 추진 계획**

| 대학원생 학술활동 지원 계획   | 대학원생 학술활동 지원 실적   | 향후 추진계획                   |
|---|---|---------------------------|
| <b>1) 서비스 지원</b>  |   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 교육기관 및 연구기관과의 MOU를 통한 학생 교류 및 파견</li> </ul>   |   |                           |
| - 영국 University of Cambridge, 미국 University of Cincinnati, Louisiana State University, University of Georgia, Fashion Institute of Technology, 미국 농무부(United States Department of Agriculture) 산하 연구소 등 | - 실적 없음. (Covid-19로 인하여 수행 불가)  | - 기존 계획 지속적으로 추진          |
| - 융합전공 내에서의 국제학술대회 형식의 Research Symposium 개최  | - 본 연구단 주관 국제 콜로키움 개최 (2021.08.25.)   | - 지속적인 국제 학술대회 개최         |
| - 국제어학원을 통한 영문 학술 문서의 번역 및 교정, 영문 이력서 작성법 등 상담 서비스 제공   | - 국제어학원을 통한 개별적 문의 및 서비스 신청   | - 현행 유지                   |
| - 해외석학 논문지도 참여  | - 석사과정 Ni Yunting (Hong Kong Polytech의 Chloe Ki 교수 공동연구 수행)<br>- 석사과정 강민경 (North Carolina State University의 ByoungHo Jin 교수, Seattle Pacific University의 Jaeil Lee 교수와 공동연구 수행) | - 국제 연구네트워크 활성화로 기존 계획 추진 |

| 대학원생 학술활동 지원 계획  | 대학원생 학술활동 지원 실적   | 향후 추진계획  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우수논문 작성을 위한 체계적 교육</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 연구실별 콜로키움 총 62회 진행               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과교육전공: 총 6회</li> <li>• 식품영양학전공: 논문실험관련 15회, 식물성단백질 소재 연구관련 토론 및 연구계획 설계 6회, 전문가 특강 3회 (총 24회)</li> <li>• 인간발달전공: 총 3회</li> <li>• 패션디자인전공: 총 9회</li> <li>• 패션마케팅전공: 20회</li> </ul> </li> <li>- 영어논문작성법 및 한국어 논문작성법 관련 교과목 개설 및 이수 장려</li> <li>- 교양교육원 논문 클리닉을 통하여 논문작성 관련 자문 제공</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현행 유지</li> </ul>              |
| <p>▪ 논문작성을 위한 교과과정 확대</p>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 논문작성, 연구방법론 관련 공통 교과목 등 확대</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「생활과학연구방법론」 교과목 개설</li> <li>- 「생활과학질적연구방법론」 교과목 개발 및 개설 (2020-2학기)</li> <li>- 「영어논문작성법및연구윤리」 교과목 개설 (매학기)</li> <li>- 「한국어논문작성법」 교과목 개설 (매학기)</li> <li>- 「대학원신입생강좌」 교과목 개설 (매학기)</li> <li>- Chloe Ki 교수(홍콩 Polytechnic University) Systematic Literature Review 연구방법에 대한 특강 실시</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구방법론 관련 교과목 신규 개발</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 논문작성을 위한 비교과 프로그램 확대</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교양교육원 Academic Advisor program 운영 : (2021.08.31. 기준) 3명 지원</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현행 유지</li> </ul>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고려대학교의 학생중심 연</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BK 사업단 주최 콜로키움</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현행 유지</li> </ul>              |

| 대학원생 학술활동 지원 계획  | 대학원생 학술활동 지원 실적  | 향후 추진계획  |
|--|--|--|
| 구 지원체계 내 우수논문 발표 지원  | 내 발표 기회 제공<br>- 교내 다양성위원회 주관 “2020 대학원생 대상 다양성 연구 공모” 선정 (인간발달전공 최은경(박사과정) 외 4인) |  |
| <b>2) 연구인프라 지원</b>   |  |  |
| - 대학원 도서관 내 연구 공간 확보<br>- 대학원 논문작성실 사용 권장<br>- 각 전공별 연구실 내에 연구 공간 마련 | - 대학원 도서관 내 연구 공간 확보<br>- 대학원 논문작성실 제공<br>- 연구조교들에게 연구 공간 제공                     | - 기존 계획 지속적으로 추진<br>- 기존 계획 지속적으로 추진<br>- 교내 공간 부족 문제로 공동연구실 설치 추진 검토중 |
| <b>3) 비용 지원</b>  |  |  |
| - 국내외 학술대회 참가비와 여비 지원  | - 한국식품과학회 2인 지원<br>- 대한가정학회 3인 지원  | - 현행 유지  |
| - 논문 투고료와 게재료 전액 지원  | - 투고료와 게재료 지원 대신 인센티브 제도(내규에 제시함) 마련   | - 현행 유지  |
| - 연구장학금 확대 및 우수 논문 시상 제도 활성화   | - 스티디그룹 지원금의 형태로 장학금 확대 지급   | - 기존 계획 지속적으로 추진   |
| - 연구장려장학금 제공   | - 논문 인센티브 지급 (2인)  | - 현행 유지  |

#### 2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

- 2021.2월 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적 (단위: 명,%)

| 구 분      | 졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %) |         |   |     |                     |               | 취(창)업률%<br>(D/C)×100 |
|----------|-------------------------|---------|---|-----|---------------------|---------------|----------------------|
|          | 졸업자<br>(G)              | 비취업자(B) |   |     | 취(창)업대상자<br>(C=G-B) | 취(창)업자<br>(D) |                      |
|          |                         | 진학자     |   | 입대자 |                     |               |                      |
| 2021년 2월 | 석사                      | 1       | 1 |     | -                   | -             | -                    |
| 졸업자      | 박사                      | -       |   | -   | -                   | -             |                      |

### 3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

#### 3.1 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>참여대학원생 저명학술지 논문 게재 실적</li> </ul> |                                       |
| 항목  | 최근 1년간 실적 (2020.09.01. ~ 2020.08.31.) |

|         |   |
|---------|---|
| 국제전문학술지 | 2 |
| 국내전문학술지 | 2 |

▪ 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성

| 저자  | 학술지명  | 논문 내용   |
|-----|---|---|
| 강보경 | 한국의류<br>산업학회<br>지<br>(KCI)                              | <b>제목: 패션 브랜드의 반려견 패션산업 진출 사례의 특성 고찰</b><br>본 논문은 패션기업 및 패션 브랜드의 반려견 패션 진출 사례를 조사하여 반려견 패션제품의 특성을 분석한 것으로, 일차원적 특성으로 분류한 제품의 종류, 사이즈 체계, 가격 현황을 정리하고 디자인과 관련하여 소재, 무늬, 스타일의 특성을 분석하고, 마케팅과 관련한 브랜드 전개 방식 및 유통전략을 분석한 논문이다. 이러한 분석을 통해 반려견 패션 트렌드를 고찰하여 반려견 패션 시장의 새로운 가능성을 알아보고, 급증하는 반려견 패션제품의 수요에 대응할 수 있는 반려견 패션 산업을 위한 기초 자료를 제공할 수 있다. 특히, 반려동물 패션 시장은 반려동물 역사가족의 일원이라는 인식이 확산됨에 따라 향후 시장이 폭발적으로 증가할 것으로 예상되며, 더 나아가 유아동복의 가족 의상 조화 추구 현상과 마찬가지로 패밀리룩의 형태로 확대되어 성장할 가능성이 엿보인다. 이는 앞으로 패션 브랜드를 확장하고 이를 통해 브랜드를 홍보하고 시장의 점유율을 높이고자 하는 목적으로 다양한 마케팅 전략으로도 활용될 수 있을 것으로 사료된다.  |
| 오은영 | Internatio<br>nal Food<br>Research<br>Journal<br>(SCIE) | <b>제목: A comparative study on the functional properties of mealworm (Tenebrio molitor) larvae and soybean protein isolates and hydrolysates.</b><br>본 연구에서는 식용곤충인 갈색거저리 유충과 콩의 기능성을 비교하였다. 갈색거저리 유충은 높은 생산효율과 풍부한 영양을 특징으로 하여 지속가능한 영양 공급원으로서 그 가치를 인정받고 있으며, 유엔식량농업기구 (FAO)에서 2013년에 폭발적인 인구증가와 지구난화로 인한 식량 위기를 경고하면서 그 대안으로 ‘식용곤충’을 제시하기도 하였다. 즉, 해당 연구에서는 최근 지속가능한 단백질 공급원으로서 주목받는 갈색거저리 유충이 대표적 식물성 단백질 공급원인 콩과 비교하였을 때의 기능성을 비교함으로써, 그 잠재성을 탐색하는 데에 의의가 있다. 더 나아가 각 단백질에서 가수분해물을 제조하여 그 특성을 비교함으로써, 식품에서의 활용도와 기능성을 높일 있는 방안과 갈색거저리 유충 단백질이 콩 단백질의 대체제가 될 수 있는 가능성을 제시하였다. |
| 오은영 | 한국가정<br>과교육학<br>회지<br>(KCI)                             | <b>제목: 개정 중학교 기술·가정 교과서 ‘식생활 단원’의 식품안전 내용 분석</b><br>본 연구에서는 2015 개정 교육과정에서 ‘안전’이 핵심 개념으로 등장함에 따라 기술·가정2 교과서 12종의 ‘가정생활과 안전’ 단원 속 식생활 영역의 안전 내용을 분석하였다. 해당 연구에서의 분석 기준은 최신의 경향을 반영하여 설정하였다. 즉, 교육부 고시 제2015-74호인 실과(기술·가정)/정보과 교육과정의 내용 요소 및 성취기준과 해설, 학습 요  |

| 저자  | 학술지명             | 논문 내용   |
|-----|------------------|---|
|     |                  | 소에서의 식품 안전 내용뿐만 아니라, 관련한 최근 교육 정책과 실제 발생빈도가 높은 식품위해요인을 고려하여 교과서 분석 기준을 설정하였다. 이와 함께 교과서 전종 (12종)의 관련 내용을 양적 (본문 및 구성체제 분석), 질적 (활동과제 분석)으로 분석하여 추후 기술·가정2 교과서에서의 개선점을 내용적·구성적 관점에서 제시하였다.   |
| 위지원 | 한국의류학회지 (SCOPUS) | <p><b>제목: 국내 세탁행동의 지속가능성에 관한 연구: 유럽과의 비교를 중심으로</b></p> <p>본 연구는 국내 세탁행동의 지속가능성을 평가하고 이를 유럽의 경우와 비교함으로써 개선점을 모색하였다. 선행연구를 기반으로 본 연구에서는 세탁행동을 사회문화적 행위로서 변화와 개선이 가능하다고 보았다. 이에 따라 환경의식 수준이 높은 유럽의 세탁문화를 준거점으로 삼아, 국내 세탁행동과 비교하고 그 지속가능성 수준을 평가하였다. 과거 국내에도 세탁행동 연구는 있었지만, 지속가능성 관점을 반영한 연구가 적었고, 건조와 다림질 과정이 제외된 경우가 많았다. 이와 다르게 본 연구는 세탁, 건조, 다림질 전 과정에 대하여 지속가능성을 평가한 점에 차별점이 있다. 평가에 앞서서는 세탁 실험연구 결과들을 종합하여 지속가능한 세탁행동의 과학적 평가기준을 수립하였다. 본 연구는 이와 같이 지속가능한 세탁행동 평가 및 문화 간 비교 연구의 기초 자료를 제공한 점에 의의가 있다.</p> |

### 3.2 참여대학원생 학술대회 발표실적의 우수성

#### ▪ 참여대학원생 학술대회 발표 실적

| 항목     | 최근 1년간 실적 (2020.09.01. ~ 2020.08.31.) |
|--------|---------------------------------------|
| 국제학술대회 | 4                                     |
| 국내학술대회 | 4                                     |
| 전시     | 1                                     |

#### ▪ 참여대학원생 학술대회 발표 실적의 우수성

| 발표자 | 학술대회명  | 발표 내용   |
|-----|--|---|
| 강보경 | 2020 International Conference on Design Trends | <p><b>제목: Development of picnic look fashion design using dieffenbacher' s The Design Cycle</b></p> <p>본 연구에서는 체계적이고 창의적인 디자인 과정의 사례를 제시하는 데 의의를 두고, 디펜bacher의 아이디어, 컨셉, 디자인 단계를 거치는 디자인 사이클을 적용하여 피크닉 룩 패션 디자인의 개발을 시도하였다. ‘아이디어’ 단계에서는 마인드 맵핑과 문헌조사를 통해 분위기, 컬러, 소재 등을 도출하고, ‘컨셉’</p> |

| 발표자 | 학술대회명                              | 발표 내용   |
|-----|------------------------------------|---|
|     |                                    | <p>단계에서는 아이디어에 대한 해석을 통해 설정된 컨셉을 옷으로 표현하기 위해 실루엣, 소재, 색, 디테일을 적용하는 실험을 수행하였다. 마지막 ‘디자인’ 단계에서는 심화된 실험을 통해 컨셉을 디자인으로서 구체화 하였다. 이에 따라 총 6개의 디자인 컬렉션을 도출하였고, 그 중 1개의 디자인을 선택하여 제작하였다.</p>   |
| 강보경 | 한국복식학회                             | <p><b>제목: Stella McCartney의 윤리적 패션디자인에 대한 도상해석학적 고찰</b></p> <p>본 연구에서는 ‘옷’이라는 도상에 내재된 상징성과 관념뿐만 아니라 창작자의 예술의지와 미의식을 해석함으로써 패션 작품 또한 창작자의 철학을 담아낸 예술 작품이라는 인식을 고취시키는 데에 목적을 두고, 지속가능한 패션의 선두주자인 Stella McCartney의 작품을 E. Panofsky의 해석의 틀을 빌려 도상해석학적으로 분석하였다. 본 연구를 통해 패션디자인 연구에 있어 하나의 창작물로서의 ‘옷’을 올바르게 읽어내기 위한 체계화된 분석의 중요성을 환기하며, Stella McCartney의 지속가능한 패션 디자인의 물리적이고 정신적인 특성에 대한 논의함으로써 지속가능한 패션 디자인이 구비해야 할 요건과 지속가능한 패션 디자인 교육 방향에 시사점을 제공할 수 있다.</p> |
| 강보경 | 2021 가정학분야<br>춘계공동학술대회<br>(대한가정학회) | <p><b>제목: 사회공헌 업사이클링 환경교육 실습 프로그램 개발을 위한 분석</b></p> <p>환경오염의 악화로 지속가능성의 가치가 강조됨에 따라 가정생활과 관련된 의류, 생활용품 디자인, 식품 분야에서도 초·중·고등학생, 성인을 포함한 연령별 환경의식을 개선하기 위한 업사이클링 실습 프로그램 개발을 통해 지속가능한 미래와 사회 변혁을 위해 필요한 가치, 행동 그리고 삶의 방식을 배양할 필요가 있다. 이에 따라 본 연구에서는 ADDIE 모형에 기초하여 체계적인 환경교육프로그램을 구성하기 위한 초기 작업으로 선행연구 조사를 통해 학습자 분석과 과제분석을 실시하였다.</p>  |
| 오은영 | Institute of Food<br>Technologist  | <p><b>제목: The effect of protein extraction and hydrolysis of mealworm larvae (Tenebrio molitor) on functional properties</b></p> <p>본 연구에서는 갈색거저리 유충의 단백질과 단백질 가수분해물의 기능성을 비교하였다. 기존의 연구에서는 단백질 가공 후가 아닌 원물의 특징을 주로 비교하였지만, 해당 연구에서는 단백질 가공 공정에 따른 물리적 특성의 변화 (gel formation, gel point)와 기능적 특성의 변화 (digestibility, antioxidant capacity)를 관찰하였고, 특히 가수분해에 따른 기능성 향상을 제시하였다.</p>   |
| 오진실 | Society for                        | <p><b>제목: Importance and engagement in happiness-enhancing</b></p>  |

| 발표자 | 학술대회명   | 발표 내용  |
|-----|---|--|
|     | Research on Child Development 2021 Virtual Biennial Meeting | <b>activities of college students</b><br>대학생들의 행복증진활동의 중요성과 실제로 수행하는 것이 그들의 삶의 질에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 연구이다. 성별에 따라 행복증진활동이 삶의 질에 미치는 영향에 차이가 있었고 이에 따라 어떠한 유형의 행복증진활동이 남녀 대학생들의 행복과 삶의 질을 높이는 데 도움이 되는지 밝혀냈다는 점이 이 연구의 우수성이라고 할 수 있다.   |
| 위지원 | 2020 International Conference on Design Trends              | <b>제목: Anti-aesthetics in luxury fashion brand: Analysis of Gucci Collections</b><br>본 연구는 명품 패션 브랜드인 구찌 컬렉션을 반미학적 관점에서 고찰한 점에 의의가 있다. 포스트모더니즘을 기조로 내세운 신흥 브랜드가 아닌 유서가 깊은 정통 명품 브랜드에서 반미학적 특성이 등장한 것과 이러한 돌출적 변화에 대하여 소비자들의 반응이 긍정적이라는 점에서 미학적 의미 분석이 필요하다고 여겼다. 분석을 위해 먼저 패션에서의 반미학에 관한 논의들을 종합하여 재현의 거부를 의미하는 불확정성, 이분법적 경계의 거부를 의미하는 상호텍스트성, 그리고 고상함의 거부를 의미하는 탈중심성의 세 가지 의미 범주를 수립하고, 이를 토대로 2017FW부터 2019FW까지의 구찌 컬렉션에 나타난 패션의 반미학적 의미를 도출하였다. 본 연구는 이와 같이 규범적 상징성과 보수성에서 이탈한 새로운 명품 패션의 반미학적 의미를 발견한 점에서 의의가 있다고 볼 수 있다. |
| 최은경 | 2021 가정학분야 춘계공동학술대회 (대한가정학회)                                | <b>제목: 여성의 은퇴 경험에 관한 내러티브 탐구</b><br>질적 연구 방법중 내러티브 탐구를 통해 은퇴 과정을 겪은 여성이 은퇴 경험을 어떻게 인식하고 있고, 은퇴 후 어떤 삶을 살고 있는지를 살펴본 논문이다. 현재 한국사회에서 향후 고학력 은퇴 여성들의 증가가 예상되는 바, 이들의 경험을 내러티브 탐구 방법을 활용하여 분석한 연구로 시의적절하다고 보여진다.   |
| 최은경 | 2021 한국인간발달학회 온라인 춘계 학술대회                                   | <b>제목: 취업모가 지각하는 일-가정 양립 유형과 주관적 행복감의 관계</b><br>2018 한국아동패널(11차년도)의 자료를 활용하여 일-가정 양립의 이점과 갈등을 유형화 하고 이 유형에 따라 주관적 행복감 수준이 유의하게 다른지를 살펴 본 논문이다. 일-가정 양립이라는 중요한 정책적 주제를 취업모의 행복감과 연결하였다는 점은 논문의 중요한 공헌점이며, 따라서 향후 관련정책에 중요한 함의를 줄 수 있을 것으로 사료된다.   |

▪ 참여대학원생 전시 실적의 우수성

| 참가자 | 전시회명 | 전시 내용 |
|-----|------|-------|
|-----|------|-------|

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 강보경 | 2020 International Invited Design Trend Exhibition | <b>제목: Forsythia flowers in the park [Fashion design]</b><br>본 작품은 Dieffenbacher의 The Design Cycle(이하 TDC)을 활용한 피크닉 룩 패션디자인의 결과물이다. 본 작품을 만들기 위해 TDC를 활용하여 체계적이고 창의적인 디자인 과정을 거쳤다. 먼저, 피크닉 대상을 20대 초반 여성으로 한정하여 피크닉 문화를 조사하였으며, 맑고 화창한 날씨에 푸르른 잔디가 깔린 곳에서 그들만의 방식으로 피크닉을 즐기는 라이프 스타일을 온라인에서 탐색하여 맑고, 발랄한, 목가적인 분위기로 해석하고 관련 이미지를 추출하였다. ‘뜰에 핀 개나리 꽃’이라는 컨셉을 설정하여 아이디어를 재해석하여 스케치하고, 이를 3차원의 형태로 모양을 갖추어 입을 수 있도록 재창조하는 과정을 거쳐 디자인을 완성하였다. |
|-----|--|---|

### 3.3 참여대학원생 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

▪ 참여대학원생 특허 실적 내용 (2020.09.01. ~ 2021.08.31.)

| 이름       | 특허명   | 특허출원번호   |
|----------|---|--|
| 오은영, 윤영균 | 갈색거저리 유충 단백질 또는 이의 가수분해물을 유효성분으로 포함하는 근감소증의 예방, 개선 또는 치료용 조성물 | 10-2021-0038130<br>(국외PCT:<br>PCT/KR2021/003739) |

### 3.4 대학원생들의 연구역량 향상을 위한 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진 계획

| 대학원생들의 연구역량 향상 계획  | 실적                         | 향후 추진 계획 |
|--|----------------------------|----------|
| 1) 교육과정 내 지원   |                            |          |
| - 융합전공 내 졸업요건 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국어 공인시험성적 제출 의무화</li> <li>• 석사: 국제학술대회 발표 1회 이상</li> <li>• 박사: 국제학술대회 발표 1회 이상, KCI(인문·사회계)/SCIE(자연계)등재지 이상 논문 게재 1편 이상, 국제저명학술지 논문 투고 1회 이상</li> </ul> | - 일반대학원 졸업요건에 비하여 강화된 졸업요건 | - 현행 유지  |
| - 연구 주제 탐구를 위한 기반  | - 수업을 통해 미래 신성장            | - 현행 유지  |

| 대학원생들의 연구역량 향상 계획  | 실적   | 향후 추진 계획  |
|--|--|---|
| <p>학습 및 연구</p>   | <p>사업, 4차 산업혁명, 지속 가능 디자인 등 미래 유망 디자인 연구분야 주제 탐구를 위한 기반 학습 및 연구 (「디자인프로젝트 I」, 「지속가능한세계전통복식과공예」, 「지속가능한 디자인전략」 등)</p> |   |
| <p>2) 국제화 역량 향상을 위한 지원</p>   |  |   |
| <p>- 해외 우수 대학 및 연구기관으로의 연수 및 공동연구 경험</p>   | <p>- Covid-19로 인하여 수행불가하여 실적 없음.</p>   | <p>- 기존 계획 지속적으로 추진</p>   |
| <p>- 영어 논문 작성 및 발표 능력 향상을 위해 워크숍 진행<br/>- 본교 외국어센터의 다양한 프로그램 이용을 지원함.</p>          | <p>- 영어 논문 작성 및 발표 관련 교과목 개설<br/>- 대학원 공통개설과목으로 「영어논문작성법및연구윤리」 과목이 2021년도 1학기부터 인문사회와 이공계로 분반을 나누어 진행되고 있음.</p>      | <p>- 기존 계획 지속적으로 추진</p>   |
| <p>- 학생주도의 영어로 진행되는 Research Symposium 개최를 통해 영어발표 능력을 향상시키고 연구 교류의 기회를 갖도록 함.</p> | <p>- BK21지속가능생활시스템교육연구단 국제심포지움에서 대학원생 포스터 발표 4팀<br/>- 학생주도 심포지움 개최 실적 없음.</p>  | <p>- 사업단 내 콜로키움을 통해 대학원생들의 발표 기회 제공<br/>- 발표 논문 투고시 인센티브 지급</p> |
| <p>3) 연구 수행 역량 향상을 위한 지원</p>   |  |   |
| <p>- 연구노트 작성법을 의무화하고 대학원생 오리엔테이션을 통해 교육하도록 함.</p>                                  | <p>- 대학원에서 진행</p>  | <p>- 전공별 세미나 운영으로 전임교원, 신진연구인력 및 석박사학생들간 공동연구 수행</p>            |
| <p>- 특강을 통한 연구역량 강화</p>  | <p>- Systematic Review 연구 방법(홍콩폴리텍의 Chloe Ki 교수)</p>   | <p>- 기존 계획 지속적으로 추진</p>   |
| <p>4) 학술활동 비용 지원</p>   |  |   |
| <p>- 국내외 학술대회 참가비와</p>   | <p>- 한국식품과학회 2인 지원</p>   | <p>- 현행 유지</p>  |

| 대학원생들의 연구역량 향상 계획            | 실적                          | 향후 추진 계획  |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| 여비 지원                        | - 대한가정학회 지원 3인 지원           |   |
| - 논문 투고료와 게재료 전액 지원          | - 논문 투고료와 게재료 대신 인센티브 제공    | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 연구장학금 확대 및 우수 논문 시상 제도 활성화 | - 실적 없음.                    | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 연구장려장학금 제공                 | - 연구장려장학금 제공: 연구 인센티브 2인 지원 | - 연구장려장학금 제공현행 유지: 현행 유지, 특히 등원된 참여학생에게 인센티브 지원 또는 실험재료비 지원 |

#### 4. 신진연구인력 현황 및 실적

##### 4.1. 신진연구인력 현황

|          |   |        |                        |
|----------|---|--------|------------------------|
| 이름       | 이하나   | E-mail | 2hanal@korea.ac.kr     |
| 학력(출신학교) | 학과(부)   |        |                        |
| 고려대학교    | 가정교육과 / 국어교육과   |        |                        |
| 고려대학교    | 일반대학원 의류학전공 석사 (가정학 석사)<br>(논문명: 1970년대 이상적 여성상과 패션)                |        |                        |
| 고려대학교    | 일반대학원 의류학전공 박사 (이학박사)<br>(논문명: 전생애적 접근을 통한 패션디자이너의 창의성 연구)          |        |                        |
| 이름       | 김경민   | E-mail | rudals0414@korea.ac.kr |
| 학력(출신학교) | 학과(부)   |        |                        |
| 고려대학교    | 가정교육과 / 심리학과  |        |                        |
| 고려대학교    | 일반대학원 아동학전공 석사 (가정학 석사)<br>(논문명: 대학생의 낙관성과 행복추구경향이 심리적 안녕감에 미치는 영향) |        |                        |
| 고려대학교    | 일반대학원 아동학전공 박사 (이학박사)<br>(논문명: 창의적 가정환경 척도개발 연구)                    |        |                        |

##### 4.2. 신진연구인력 교육 및 연구실적 (2020.11.01.-2021.08.31.)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1) 신진연구인력 교육관련 실적 |   |
| 항목                | 최근 10개월간 실적 (2020.11.01. ~ 2020.08.31.) |
| 2020년도 2학기        | 3 과목                                    |

2021년도 1학기

3 과목

▪ 신진연구인력 교육관련 실적 상세내역

| 학기         | 강의자 | 강의명                       |
|------------|-----|---------------------------|
| 2020년도 2학기 | 이하나 | 테크니컬디자인                   |
|            | 김경민 | 패션미학특론                    |
| 2021년도 1학기 | 이하나 | 청년발달특론, 부모되기교육            |
|            | 김경민 | 생활과학연구방법론, 가정과교사를위한 연구방법론 |

2) 신진연구인력 연구관련 실적

| 항목           | 최근 10개월간 실적 (2020.11.01. ~ 2020.08.31.) |
|--------------|---|
| 국내전문학술지      | 9                                       |
| 국내학술대회 구두발표  | 4                                       |
| 국내학술대회 포스터발표 | 3                                       |
| 전시           | 2                                       |

▪ 신진연구인력 연구관련 실적 상세내역

학술논문

- 이하나 (2021). 토픽 모델링을 이용한 지속가능패션 연구 동향 분석. *복식문화연구*, 29(4), 538-553. doi: 10.29049/rjcc.2021.29.4.538
- 이고은, 강보경, 이하나 (2021). 패션 브랜드의 반려견 패션산업 진출 사례의 특성 고찰. *한국의 류산업학회지*, 23(4), 469-479. doi: 10.5805/SFTI.2021.23.4.469
- 김경민 (2021). 창의적 자기효능감이 창의적 인성에 미치는 영향: 창의적과정 참여의 매개효과. *한국청소년연구*, 32(3), 289-311. doi: 10.14816/sky.2021.32.3.289
- 김경민 (2021). 청소년의 자아존중감이 사이버비행에 미치는 영향: 사회적 위축과 스마트폰 의존의 순차적 매개효과. *학습자중심교과교육연구*, 21(15), 345-356. doi: 10.22251/jlcci.2021.21.15.345
- 김경민, 최정원 (2021). 중학교 기술·가정 교과서의 ‘인간발달과 가족’ 단원 내용과 관련된 국가지속가능발전목표(K-SDGs) 분석. *교과교육학연구*, 25(3), 248-260. doi: 10.24231/rici.2021.25.3.248
- 김경민 (2021). 어머니의 창의성과 청소년의 창의성 관계: 긍정적 양육태도로 조절된 그릿의 매개효과. *창의력교육연구*, 21(2), 47-62. doi: 10.36358/JCE.2021.21.2.47
- 김경민, 송지은, 최정원 (2021). 잠재프로파일 분석을 통한 아동의 미디어 사용 유형화와 유형별 언어 및 집행기능발달. *육아정책연구*, 15(1), 81-101. doi: 10.5718/kcep.2021.15.1.81
- 김경민, 최정원, 송지은 (2021). 청소년의 스마트폰 이용을 통한 의사소통 유형화와 유형별 사회성발달: 잠재프로파일 분석을 중심으로. *한국청소년연구*, 32(2), 213-235. doi: 10.14816/sky.2021.32.2.213

임정하, 김경민, 송지은, 최정원, 권오연 (2020). 2015 개정 가정과 교육과정의 「인간발달과 가족」 영역과 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)와의 관련성 분석. *교육과정평가연구*, 23(4), 1-17.

**학술대회 발표**

이하나 (2021, May 15). *Covid-19와 패션쇼의 디지털 전환* [구두발표]. 2021 가정학분야 춘계공동학술대회.

김경민, 송지은, 최정원 (2021, September, 3). *연령대별 SNS 이용행태에 따른 잠재프로파일 유형과 예측 요인에 관한 연구* [구두발표]. 제9회 한국미디어패널학술대회.

김경민 (2021, June, 12). *대학생의 성취목표지향성 프로파일 유형에 따른 창의성 발달* [자유논문발표]. 2021년 한국창의력교육학회 춘계학술대회.

김경민, 최정원, 송지은 (2020, November, 20). *청소년의 스마트폰 이용을 통한 의사소통 유형화와 유형별 사회성발달: 잠재프로파일 분석을 중심으로* [구두발표]. 제 9회 한국아동청소년패널 학술대회.

이하나 (2021, May 22). *온라인 질문하기를 활용한 테크니컬 디자인 수업 사례연구* [포스터발표]. 한국패션디자인학회 춘계학술대회 proceedings, 125-126.

김경민, 최정원 (2021, June, 5). *학업중단 청소년에 대한 사회적 낙인이 우울과 삶의 만족도에 미치는 영향: 자아존중감과 자아탄력성을 매개로* [포스터발표]. 2021년 한국인간발달학회 온라인 춘계학술대회.

김경민 (2021, June, 5). *부모의 허용적 양육행동이 아동의 학교적응에 미치는 영향: 미디어기기 중독을 매개로* [포스터발표]. 2021년 한국인간발달학회 온라인 춘계학술대회.

**전시**

Lee, H. (2020, November 27-29). *Sprout* [Fashion design]. 2020 International Invited Design Trend Exhibition. Korea Society of Design Trend, Korea.

Lee, H. (2021, June 18-20). *Knot* [Fashion design]. 2021 International Invited Design Trend Exhibition. Korea Society of Design Trend, Korea.

**4.3. 신진연구인력 지원을 위한 당초 계획 대비 실적과 향후 추진 계획**

| 신진연구인력 지원 계획   | 실적  | 향후 추진 계획                      |
|--|---|-------------------------------|
| 1) 연구 편의 지원  |   |                               |
| - 수당 Faculty House를 통하여 신진연구인력들이 상호교류할 수 있도록 연구수행 및 경력개발에 관한 정보를 공유할 수 있고 네트워킹할 수 있는 장소 제공 | - Covid-19로 인한 수당 Faculty House의 폐쇄로 제공 불가. | - 코로나 상황이 호전되면 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - BK21 RC 협의회 참여   | - 신진연구인력 2인 BK21 RC 협의회 참여중                 | - 현행 유지                       |
| - 타 교육연구단과의 교류를  | - 공동협력사업을 통하여                               | - 기존 계획 지속적으로 추진              |

| 신진연구인력 지원 계획   | 실적                                   | 향후 추진 계획   |
|--|--------------------------------------|--|
| 통해 협력, 소통의 기회 제공                                     | 타 교육연구단과의 교류 추진                      |  |
| - 공용연구공간 제공  | - 사범대학 신관 225호 제공                    | - 현행 유지  |
| - 스마트 캠퍼스 구축   | - 대학 차원에서 Kuchive (쿠카이브) 구축          | - 현행 유지  |
| - 기자재 및 연구재료비 지원                                     | - 없음.                                | - 기존 계획 지속적으로 추진   |
| 2) 연구 지원   |                                      |  |
| - 연구지원시스템의 고도화                                       | - 도서관을 통한 연구지원시스템 이용                 | - 현행 유지  |
| - 각종 연구 분석에 필요한 프로그램 및 실험 장치 구입 지원                   | - 교내 라이선스를 통하여 소프트웨어 및 통계 분석 프로그램 지원 | - 기존 계획 지속적으로 추진<br>- 통계 프로그램(e.g., M Plus) 지원 필요  |
| - 국제학술지 게재 예정 논문 원문교정 지원의 확대                         | - 연구처 교내연구지원사업을 통하여 확대 지원함.          | - 현행 유지  |
| - 연구 고성과자 Pool 관리를 통한 연구 동기 부여 및 정보제공                | - 학교 차원에서 관리                         | - 현행 유지  |
| - 연구교수의 강의 기회 제공                                     | - 학기당 1과목 강의                         | - 학기당 2과목 배정   |
| - 연구교수들이 단독으로 교외 연구비를 수주할 수 있도록 지원 및 기회 제공           | - 산학협력단을 통하여 지원함.                    | - 기존 계획 지속적으로 추진   |
| - 연구책임자 권한 부여를 위해 고려대학교 IRB에서 실행하고 있는 연구윤리 교육의 무화 시행 | - IRB 연구윤리 교육 이수 (CITI 이수)           | - 현행 유지  |
| - 해외 학회 참여 지원  | - Covid-19로 인하여 학회 취소 및 일정이 연기되었음.   | - 기존 계획 지속적으로 추진<br>- 2022 IFHE(International Federation for Home Economics) XXIV World Congress 참여 예정 |
| - 전문학술지 논문게재 실적과 연구비 수주액에 따른 인센티브 지급                 | - 연구처 교내연구지원사업을 통하여 확대 지원함.          | - 기존 계획 지속적으로 추진   |

| 신진연구인력 지원 계획                       | 실적  | 향후 추진 계획         |
|------------------------------------|---|------------------|
| - 연구비 선급 지원                        | - 산학협력단을 통하여 지원함.                               | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 석탑기술상, 석탑연구상 등 포상제 운영            | - 산학협력단(석탑기술상) 및 연구처(석탑연구상)의 교내연구지원사업을 통하여 지원함. | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 국가연구개발사업 대응자금 지원                 | - 산학협력단을 통하여 지원함.                               | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 대형연구사업 운영비 지원                    | - 연구처 교내연구지원사업을 통하여 지원함.                        | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 신진연구인력 연구회 지원                    | - 실적 없음.  | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| 3) 진로 및 경력개발 지원                    |   |                  |
| - 연구교수의 강의 기회 제공                   | - 학기당 1과목 강의                                    | - 학기당 2과목 배정     |
| - 교수로서의 진로개발을 위한 다양한 교육 프로그램의 제공   | - 실적 없음.  | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 연간 실적평가를 통한 연구 역량 향상             | - 1년 단위 계약으로, 연 단위 재심사 시행                       | - 현행 유지          |
| - 연구교수들의 국제학술활동 장려를 통하여 국제 경쟁력을 강화 | - 실적 없음.  | - 기존 계획 지속적으로 추진 |

## 5. 참여교수의 교육역량 대표실적

### 1) 참여교수의 교육 관련 저서 발간 실적

권유진, 이예영 (2021). 색채와 디자인 (2nd ed.). 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

김은영, 성희원, 이윤정, 이고은, 홍인숙 (2021). 패션 머천다이징. 서울: 교학연구사.

정옥분, ..., 임정하, 정순화, 황현주 (2020). 제4차 표준보육과정을 반영한 보육과정. 서울: 학지사.

정옥분, ..., 임정하, 정순화, 황현주 (2021). 보육교사 인성론. 서울: 학지사.

### 2) 참여교수의 교육 관련 학술지 게재 실적

정해나, 조슬기, 김보설 (2021). 창의성 도형 검사를 기반으로 한 위밍업 드로잉의 제안과 효과: 미술 수업 현장에의 적용. *미술교육논총*, 35, 187-218.

김보설 (2021). ‘디자인 사고’에서 사고의 융합. *기초조형학연구*, 22(1), 457-468.

정세호, 이정우, 배다영, 김유경 (2021). 청년 1인 가구를 위한 식생활교육 프로그램 개발. *한국가정교육학회지*, 33(1), 151-168.

오은영, 김유경 (2020). 2015 개정 중학교 기술가정 교과서 ‘식생활 단원’의 식품안전 내용 분석. *한국가정과교육학회지*, 32(3), 63-79.

유난숙, 백민경, 주수언, 한주, 박미정 (2021). 차기 교육과정을 대비한 고등학교 가정교과(군) 선택과목의 구조화. *한국가정교과교육학회지*, 33(1), 129-149.

박미정, ..., 유난숙 (2021). 고등학교 가정계열 선택과목 「식품안전과 건강」교육과정의 운영 효과. *한국가정교과교육학회지*, 33(2), 135-152.

이예영 (2021). PBL과 메이커 교육을 적용한 가정과 예비교사를 위한 의류학 실습 수업 개발. *복식문화연구*, 29(1), 134-151.

임정하, 김경민, 송지은, 최정원, 권오연 (2020). 2015 개정 가정과 교육과정의 인간발달과 가족영역과 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)와의 관련성 분석. *교육과정평가연구*, 23(4), 1-17.

## 6. 교육의 국제화 전략

### 6.1 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

#### ▪ 교육 프로그램의 국제화 전략에 대한 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진 계획

| 교육프로그램의 국제화 전략에 대한 계획             | 실적   | 향후 추진 계획  |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>▪ Global SLP Plan</b>          |  |   |
| - 영어 강의 비율 확대(2027년 목표 20% 이상 개설) | - 2021년 8월 31일 기준 30.77%   | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 융합전공 Research Symposium 개최      | - 제1회 BK21 지속가능생활시스템 교육연구단 국제심포지엄을 개최(2021.8.25.)  | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 재학생 영문포스터 발표 기회 제공              | - 제1회 BK21 지속가능생활시스템 교육연구단 국제심포지엄에서 재학생 4팀 영문 포스터 발표   | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 국제전문학술지 출판을 위한 영어 논문 작성 교육      | - 영어논문작성법 교과목 개설 및 이수 장려   | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 해외 석학 초청 논문 및 연구계획서 작성 세미나 개최   | - Chloe Ki 교수(홍콩 Polytechnic University) Systematic Literature Review 연구방법에 대한 특강 실시(2021.1.28.) | - 해외 석학 초청을 통한 최신 연구의 흐름, 고급연구방법론, 연구계획서 작성 등에 대한 강연 및 토론회 개최 |

| 교육프로그램의 국제화 전략에 대한 계획            | 실적   | 향후 추진 계획  |
|----------------------------------|--|---|
| - 글로벌 교육환경 구축 및 인프라 홍보           | - 실적 없음  | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| <p>▪ <b>Growing SLP Plan</b></p> |  |   |
| - 외국 대학과의 강의, 연구 교류 및 복수학위제 추진   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영국 University of Cambridge의 Dr. Curie Park을 겸임교수로 위촉하여 강의 실시</li> <li>- 미국 Louisiana State University Louise Wicker 교수의 LSU bootcamp on Mind Genomics 참여(2020.12.14.~17)</li> <li>- 미국 George Washington University 해외창업교육 온라인으로 실시(아이코어 사업, 2020.12.)</li> <li>- 홍콩폴리텍과의 교환학생 프로그램 협정체결을 위한 서신 교환</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 계획 지속적으로 추진</li> <li>- 홍콩 Polytechnic University 최선영 교수와 2021년 2학기 공동수업 운영 계획 (연구계획서 작성 및 IRB 심사서 제출 완료 상태임)</li> <li>- 홍콩폴리텍과의 교환학생 프로그램 협정 추진.</li> <li>- 일본 신슈대학 가정교육과 교수를 초청하여 ‘가정교육에서의 지속가능성’에 대한 공동연구를 실시할 예정임.</li> <li>- 미국 Auburn University와 교육 교류 협정 추진 및 교수진 초청 특강 진행 예정</li> </ul> |
| - 외국 연구소 및 산업체와 인적 교류 추진         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영국 University of Cambridge의 Centre for Industrial Sustainability와 협업을 통해 고려대 메이커톤 계획 및 실시</li> <li>- 미국 USDA visiting scholar와 이메일로 대학원생 국제학술대회 talk (2021.8 &amp; 2022.3) 및 참가 등에 대한 인적교류 추진함</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 계획 지속적으로 추진</li> <li>- COVID-19로 인해 연기되거나 취소된 교류 일정 확인</li> </ul>   |
| - 대학원생 국제장,단기 방문 연구 교류           | - Covid-19로 인하여 진행 불가.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 계획 지속적으로 추진</li> <li>- COVID-19로 인해 연기되거나 취소된 교류 일정 확인</li> </ul>   |
| <p>▪ <b>Great SLP Plan</b></p>   |  |   |
| - 해외석학 및 연구진을 활용한 신규 교과목 개설      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영국 University of Cambridge <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Curie Park의 「기후위기완화와 적응을위한생활」, 「혁신적자원순환과창업」</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 계획 지속적으로 추진</li> <li>- Louisiana State University 및 연구소 (USDA-ARS)와의 강의교류 및 연구교류를 지</li> </ul>  |

| 교육프로그램의<br>국제화 전략에<br>대한 계획  | 실적   | 향후 추진 계획  |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미국 University of Cincinnati               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이승연 교수의 「지속가능한식생활 교육」</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>속적으로 진행할 예정</li> <li>- 이승연 교수(미국 University of Cincinnati, 2021년 3월 겸임교수 임용)</li> <li>- Louise Wicker 교수 (Louisiana State University, 2021년 9월 겸임교수 임용)</li> <li>- 홍콩 Polytechnic University 와 공동으로 패션디자인특론1 수업 운영 예정</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외석학의 대학원생 연구지도 참여</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식생활교육 및 영양교육관련 대학원생 연구지도를 위해 학위논문 심사를 위해 이승연 교수 (미국 University of Cincinnati)가 심사위원으로 참여.</li> <li>- Brown Bag Meeting: 총 5회 실시하여 논문쓰기 워크숍, 영어논문 읽기 팁, 관심분야 논문 리뷰, 기초 통계 팁 등 대학원생들이 자율적으로 진행하였으며 지도교수로부터 피드백을 받았음.</li> <li>- Ni, Yunting(석사과정)는 소비문화학회의 (주)넥슨코리아 학술연구지원 사업 선정되어 Hong Kong Polytech의 Chloe Ki 교수와 공동연구 수행</li> <li>- 강민경(석사과정)은 미국 Seattle Pacific University의 Dr. Jaell Lee(Family and Consumer Sciences)와 North Carolina State University의 Dr. ByoungHo Jin(Wilson College of Textiles), 공주대학교 이효정 교수팀과 함께 미얀마 의류교육프로그램 ODA에 관한 요구도 연구 수행중</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 계획 지속적으로 추진</li> <li>- 심포지움 및 워크숍을 통해 학생들이 해외 학자들과 교류할 수 있는 기회를 제공</li> <li>- Brown bag meeting 등의 참여 지속</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외석학 및 연구진 초청 워크숍·세미나 개최</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Louise Wicker 교수(미국 University of Georgia) 국제심포지움 초청 지속가능한 식품시스템 강연</li> <li>- Steve M. Kogan 교수(미국 University of Georgia) 국제심포지움 초청 가족중심 증재 및 예방 프로그램 강연</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 계획 지속적으로 추진</li> <li>- 미국의 아동가족 분야 학자들을 초빙하고, 아동가족 분야 최신 연구의 흐름, 고급 연구방법론, 연구계획서 작성 등에 대한 강연 및 토론</li> </ul>  |

| 교육프로그램의 국제화 전략에 대한 계획           | 실적   | 향후 추진 계획                       |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Jaeil Lee(미국 Seattle Pacific University)와 Covid-19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대한 online conference를 진행</li> <li>- Dr. Byoungjo Jin(North Carolina State University)와 Covid-19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대한 online conference를 진행</li> <li>- Dr. Curie Park(영국 University of Cambridge) 메이커톤 설명회 개최</li> <li>- Dr. Ian Bamford(영국 University of Cambridge)의 식품산업의 지속가능성 세미나 개최</li> </ul> | 회를 가질 수 있도록 계획 중               |
| <p>▪ Grand SLP Plan</p>         |  |                                |
| - 우수 외국인 대학원생 유치 위한 홍보 및 인프라 구축 | - 실적 없음.   | - 기존 계획 수정·보완하여 홍보 인프라 구축 추진   |
| - 적응 및 연구 수행을 돕는 관리시스템 구축       | - 외국인 대학원생 지도  | - 기존 계획 지속적으로 추진               |
| - 엄격한 선발 시스템 구축                 | - 외국인 지원자 전원 온라인 면접을 통하여 연구역량 파악   | - 기존 계획 지속적으로 추진               |
| - 전주기 관리를 통한 글로벌 네트워킹 강화        | - 실적 없음.   | - 기존 계획 수정·보완하여 글로벌 네트워크 구축 추진 |

## 6.2 참여대학원생 국제공동연구 현황과 계획

### ▪ 대학원생의 국제공동연구에 대한 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진 계획

| 대학원생 국제공동연구 계획    | 실적                 | 향후 추진계획        |
|-------------------|--------------------|----------------|
| 1) 단기 방문 연구교류     |                    |                |
| - 미국 USDA-ARS 연구소 | - 대학원생 국제학술대회 talk | - 국제학술대회 참가 예정 |

| 대학원생 국제공동연구 계획   | 실적   | 향후 추진계획   |
|--|--|---|
|  | (2021.8 & 2022.3) 및 참가 등에 대한 인적교류 실행 및 추진                  | (2022.3)<br>- 기존 계획 지속적으로 추진                                  |
| - 영국 University of Cambridge의 Centre for Industrial Sustainability 연구소 | - 메이커톤 프로젝트 참여<br>- Dr. Curie Park, Dr Ian Bamford의 세미나 참여 | - 메이커톤 프로젝트 연차별 진행<br>- 공동연구 진행                               |
| - 미국 George Washington University                                      | - Covid-19로 인해 연기  | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 미국 Auburn University   | - Covid-19로 인해 연기  | - Auburn University 교수의 연구 공동지도 및 논문심사 진행 예정                  |
| - 홍콩 Polytechnic University  | - Covid-19로 인해 연기  | - 홍콩 Polytechnic University 교수의 연구 공동지도 및 논문심사 진행 예정          |
| <b>2) 장기 방문 연구교류</b>   |  |   |
| - 미국 Auburn University   | - Covid-19로 인해 연기  | - Auburn University 교수의 연구 공동지도 및 논문심사 진행 예정                  |
| - 홍콩 Polytechnic University  | - Covid-19로 인해 연기  | - 코로나19 상황이 호전되면 홍콩 Polytechnic University 로 대학원생 방문 연구 진행 예정 |
| - 중국 OPPO Electronics Corp와의 NDA 체결                                    | - 실적 없음.   | - 기존 계획 지속적으로 추진  |

□ 연구역량 대표 우수성과

본 연구단은 ‘지속가능생활 패러다임 확산을 주도하는 사회문제해결형 프로그램’을 비전으로 설정하고, ‘융합적, 창의적 연구역량과 함께 국제 경쟁력을 강화하는 것’을 연구분야 목표로 삼고 있음. 이상의 비전과 연구분야 목표 달성을 위해 참여인력은 연구역량 향상을 위해 노력해 왔음.

1. 교육연구단의 연구실적 변화

본 교육연구단은 4단계 BK21 사업을 준비하던 지난 기간(2019.09.01.~2020.08.31.)과 4단계 BK21 사업 1차년도 기간(2020.09.01.~2021.08.31.)의 연구실적을 비교해본 결과 다음과 같다.

|         | 4단계 BK 준비기간<br>(2019.09.01.~2020.08.31.) | 4단계 BK 1차년도<br>(2020.09.01.~2021.08.31.) |
|---------|--|--|
| 참여 교수 수 | 8명                                       | 10명                                      |
| 국내일반학술지 | 1건                                       | 1건                                       |
| 국내전문학술지 | 25건                                      | 24건                                      |
| 국제전문학술지 | 13건                                      | 14건                                      |

2. 교육연구단의 연구역량 향상 계획 수행 결과

본 교육연구단의 연구역량 향상을 위한 구체적인 계획은 1) 융합적 연구역량 강화, 2) 실용적 연구역량 강화, 3) 연구의 국제 경쟁력 강화로 나누어 진행하였음.

1) 융합적 연구역량 강화

- (1) 창의적 융합 연구 개발을 위한 소통 활성화
  - 세부전공별 콜로키움 총 63회, 사업단 내 콜로키움 3회, 사업단 주관 국제 콜로키움 1회 시행
- (2) 핵심 융합 연구 선정 및 집중 육성
  - 교내 학제간 연구회 지원사업 2건 선정
- (3) 우수 신진연구인력 선발
  - 신진연구 2인 선발
  - (2020.11.01.~2021.08.31.) 교육실적(6 과목) 및 연구실적(학술논문 9건, 학술대회 발표 8건, 전시 2건)
- (4) 우수 연구기관과의 교류
  - Cambridge University의 Center for Industrial Sustainability와의 계약체결

2) 실용적 연구역량 강화

- (1) 산학 및 지역사회 연계 연구체계 구축 : 7개 연구사업 진행
- (2) 중고등학교 교육과정 발전을 위한 기초연구 : 관련 연구 5편 수행
- (3) 연구성과의 적극적 홍보 : 교과/비교과 활동 결과물 출품

3) 연구의 국제 경쟁력 강화

- (1) 선도적인 국제공동연구 추진 : 7개 국제공동연구 진행
- (2) 연구성과의 질적 우수성 추구 : SCIE, SSCI급 학술논문 12편 게재

(3) 대학원생들의 연구역량 향상 : SCIE, SCOPUS 및 KCI 논문 게재 (4편), 본 사업단 주관 국제 콜로키움 내 대학원생 포스터 논문 4팀 발표

### 3. 교육연구단 연구의 국제화 현황

본 교육연구단 참여교수들은 최근 1년간 아래와 같은 국제 학회 및 학술대회와 국제 학술지 활동에 참여하였음.

| 활동구분            | 건수 | 실적내용   |
|-----------------|----|--|
| 국제학술대회<br>심사위원  | 3  | - IASDR(International Association of Societies of Design Research) 2021 컨퍼런스의 국제 학술지 논문 발표 심사위원(김보섭 교수)<br>- KSDS Fall International Conference & DSUS 심사위원(박승민 교수)<br>- KSDS Spring International Conference & DSUS 심사위원(박승민 교수)  |
| 국제학술대회<br>좌장    | 3  | - 2020 KSDS Fall International Conference & DSUS 좌장(박승민 교수)<br>- 2021 KSDS Spring International Conference & DSUS 좌장(박승민 교수)<br>- 2020 The 15th ICYKOK(한미얀마연구회 국제학술대회) Special Topic Session 좌장(이윤정 교수)  |
| 국제학술대회<br>조직위원장 | 1  | - 2022 International Conference on Clothing and Textiles 조직위원장 (이윤정교수)   |
| 국제학술대회<br>발표    | 13 | - 2021년 IFT (Institute of Food Technologist) 2021 포스터 발표 참여 3 건(김유경 교수)<br>- 2021년 ACS (American chemical society) 2021 구두 발표 참여 1건(김유경 교수)<br>- 2021 미국 NCME(National Council on Measurement in Education) Annual meeting 구두발표(유난숙 교수)<br>- 2020년 한국자치행정학회 동계 공동 국제학술대회 구두발표(유난숙 교수)<br>- 2020년 국제디자인트렌드학회 포스터발표 2건(이예영 교수)<br>- 2020 International Design Symposium & Forum 포스터발표 2건(이예영 교수)<br>- 2020 International Fashion Biennale in Seoul 의상발표(이예영 교수)<br>- 2021 International Fashion Art Exhibition in Jeju 의상발표(이예영교수)<br>- 2020 한-미얀마연구회에서 개최한 국제학술대회 발표(이윤정 교수)<br>- 2021 Society for Research on Child Development 2021 Virtual Biennial Meeting 포스터 발표(임정하교수)<br>- 2021 Society for Research on Adolescence 2021 Virtual Biennial Meeting 포스터 발표(임정하 교수) |
| 부편집위원장          | 1  | - Fashion & Textiles(이윤정 교수)   |
| 편집위원            | 2  | - Journal of Family and Economic Issues(배다영 교수)  |

| 활동구분 | 건수 | 실적내용   |
|------|----|--|
|      |    | - Journal of Global Fashion Marketing(이윤정 교수)  |
| 상임이사 | 1  | - Archives of Design Research 상임이사(박승민 교수)   |
| 심사위원 | 12 | - Food Science and Technology(LWT), Food Chemistry, Journal of Food Processing and Preservation 국제학술지 심사위원(김유경 교수)<br>- Journal of Child and Family Studies, Journal of Family Psychology, Drug and Alcohol Dependence, Psychoneuroendocrinology 심사위원(배다영 교수)<br>- International Journal of Consumer Studies 심사위원(유난숙 교수)<br>- Fashion & Textiles, The Journal of the Korean Society of Clothing & Textiles 심사위원(이예영 교수)<br>- Clothing and Textiles Research Journal, Fashion & Textiles ad-hoc reviewer(이윤정 교수) |

## 1. 참여교수 연구역량

### 1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적

- 최근 1년간 이공계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

| 항 목                      | 수주액(천원)  |                                    |    |
|--------------------------|--|------------------------------------|----|
|                          | 3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적<br>(선정평가 보고서 작성내용) | 최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.)<br>실적 | 비고 |
| 정부 연구비 수주 총<br>입금액       |  |                                    |    |
| 산업체(국내) 연구비 수주<br>총 입금액  |  |                                    |    |
| 해외기관 연구비 수주 총<br>(환산)입금액 |  |                                    |    |
| 이공사회계열 참여교수 수            |  |                                    |    |
| 1인당 총 연구비 수주액            |  |                                    |    |

- 최근 1년간 인문사회계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

| 항 목                      | 수주액(천원)  |                                    |    |
|--------------------------|--|------------------------------------|----|
|                          | 3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적<br>(선정평가 보고서 작성내용) | 최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.)<br>실적 | 비고 |
| 정부 연구비 수주 총<br>입금액       |  |                                    |    |
| 산업체(국내) 연구비 수주<br>총 입금액  |  |                                    |    |
| 해외기관 연구비 수주 총<br>(환산)입금액 |  |                                    |    |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 인문사회계열 참여교수 수 |  |  |
| 1인당 총 연구비 수주액 |  |  |

## 1.2 연구업적물

### 1.2.1 참여교수 연구업적물의 우수성

- 본 사업단의 10명 참여교수진은 2020년 9월부터 2021년 8월까지 전체 14.89 환산편수에 해당하는 연구실적을 달성하였음.

| 교수명 | 구분 | 대표연구업적물 설명   |
|-----|----|--|
| 김보섭 | 논문 | <p><b>정해나, 조슬기, 김보섭 (2021). 창의성 도형 검사를 기반으로 한 워밍업 드로잉의 제안과 효과: 미술 수업 현장에서의 적용. 미술교육논총, 35, 187-218.</b></p> <p>본 연구는 미술 교육 현장에서 워밍업 드로잉의 창의적 효과와 교사와의 상호작용을 중심으로 논의한 연구이다. 본 연구는 수업 실천적 현장에서 학생과 교사와의 대화 및 상호작용이 드로잉을 중심으로 해석되고 소통할 수 있는 기준과 방법에 대해 논의하였다.</p>   |
| 김보섭 | 논문 | <p><b>김보섭 (2021). '디자인 사고' 에서 사고의 융합. 기초조형학연구, 22(1), 457-468</b></p> <p>본 연구는 디자인적 사고 방식을 융합적 사고로 규정하고 사고의 융합적 원리에 대해 근본적으로 논의하였다. 융합적 사고란 개념과 그 개념의 관계를 맺는 방식으로 해석될 수 있고, 디자인 사고의 융합은 문제 해결을 위한 체계적이며 전문적 사고 과정으로서 이항 대립적 사고 융합의 특징을 가진다.</p>  |
| 김유경 | 논문 | <p><b>Yu, X., Oh, E., and Kim, Y. (2021) A comparative study of the functional properties of mealworm (<i>Tenebrio molitor</i>) larvae and soybean protein isolates and hydrolysates, <i>International Food Research Journal</i>, 28(4), 816 - 826.</b></p> <p>미래식량 자원으로 지속가능한 식품신소재인 식용곤충 단백질의 품질 특성을 기존의 콩 단백질과 비교함으로써 추후 식품소재로서의 응용 가능성에 대해 탐색한 기초 연구임.</p>   |
| 김유경 | 논문 | <p><b>Kim, Y. J., Ryu, J. -H., &amp; Kim, Y. (2020) Application of yuba films for preserving beef patties, <i>LWT - Food Science and Technology</i>, 131, 109746.</b></p> <p>지속가능한 가식성 필름으로서 유바의 식품활용의 실질적인 예를 제시하고, beef patties의 wrapping으로서의 활용 시 품질 기능성에 대해 다양한 필름 특성 실험을 통해 확인함.</p>  |
| 배다영 | 논문 | <p><b>Bae, D., &amp; Kogan, S. M. (2020). Romantic relationship trajectories among young African American men: The influence of adverse life contexts. <i>Journal of Family Psychology</i>, 34(6), 687-697.</b></p> <p>초기성인기의 안정적이고 지지적인 이성관계를 수립하는 것은 이후 사회적 관계의 질에 종단적 영향을 미칠 수 있는 중요한 발달과업이다. 본 연구는 낙후된 지역 사회에 살고 있는 초기성인기 흑인 남성들이 경험하는 이성관계에서의 만족도, 갈등 경험 등이 시간에 따라 어떻게 변화하는지를 살펴보고, 이에 영향을 미치는 요인을 탐색하였다. 연구를 위해 19-26세 흑인 남성 331명의 데이터를 분석하였고, 5년에 걸친 이성관계 질의 변화를 통해 안정적 유형, 모호한 유형, 갈등적 유형의 세 가지 유형을 도출하였다. 안정적 유형과 비교하여 모호하거나 갈등을 경험하는 유</p> |

| 교수명 | 구분 | 대표연구업적물 설명   |
|-----|----|--|
|     |    | <p>형의 이성관계를 경험하는 남성들은 폭력, 실업 등의 지역사회 문제를 경험하거나 사회경제적으로 불안정한 경우가 많았으며 이와 같은 관계는 부정적 관계 도식을 통해 매개되는 것으로 나타났다. 이러한 연구결과는 개인이 경험하는 이성관계 유형이 종단적으로 다양한 패턴으로 나타날 수 있음을 확인하고, 개인의 웰빙과 밀접한 연관을 갖는 이성관계에서의 만족 및 갈등 경험에 영향을 미칠 수 있는 다양한 요인을 파악했다는 의의를 갖는다.</p>   |
| 배다영 | 논문 | <p><b>Kogan, S. M., &amp; Bae, D. (2020). Racial discrimination, protective parenting, and binge drinking among emerging adult Black men. <i>Alcoholism: Clinical and Experimental Research</i>, 44(11), 2343-2349.</b></p> <p>본 연구는 초기성인기에 걸쳐 폭음 빈도가 급격하게 높아지는 흑인 남성들을 대상으로 이들의 인종 차별경험이 폭음으로 이어지는 경로를 분석하였다. 인종 차별 경험은 초기 음주빈도 뿐만 아니라 이후의 음주빈도 증가에도 유의한 영향을 미치는 것으로 파악되었다. 그러나 부모가 자녀에게 도구적, 정서적인 지지를 보이는 경우에는 인종 차별경험과 음주빈도 증가의 관계가 유의하지 않게 나타남에 따라 초기성인기에도 부모와 긍정적인 관계를 유지하는 것은 연구대상자들의 약물사용 경험에 있어서 중요한 보호요인이 될 수 있음을 알 수 있다. 본 연구는 인종 차별 경험은 개인의 정신, 신체 건강에 지속적으로 중요한 영향을 미칠 수 있는 독특한 스트레스원임을 파악하고, 이와 같은 스트레스 경험이 약물사용 문제와 연결될 수 있음을 보여주고 있다. 나아가 부모의 지지적 역할이 초기성인기 자녀의 정신, 신체건강에 미칠 수 있는 중요성을 강조함으로써 약물사용 문제를 해결함에 있어서 기존의 개인 중심적 관점에서 벗어나 가족중심의 중재 및 예방 프로그램이 필요함을 시사하고 있다.</p> |
| 유난숙 | 논문 | <p><b>유난숙, 백민경, 주수연, 한주, 박미정 (2021). 차기 교육과정을 대비한 고등학교 가정교과(군) 선택과목의 구조화. <i>한국가정교과교육학회지</i>, 33(1), 129-149.</b></p> <p>본 연구는 대학의 가정 관련 전공 개설 현황과 중등학교 가정교과교육과정에 요구되는 변화를 분야별로 살펴보고, 차기 고등학교교육과정에서 편성할 수 있는 가정교과(군)의 선택과목을 구조화하였다. 가정교과전문가를 대상으로 설문조사와 FGI를 실시하여 변화된 식·의·주·가족·소비생활 패턴과 문화, 관계, 자립, 지속가능성 등의 개념을 강조한 총 18개의 선택과목명과 과목개요를 구조화함으로써 2023년 고등학교 현장에 전면 시행예정인 고교학점제 안착과 고등학생들의 과목선택권 증가에 기여할 것이 예상된다.</p>   |
| 유난숙 | 논문 | <p><b>박미정, 최성연, 이심열, 김유경, 정난희...유난숙 (2021). 고등학교 가정계열 선택과목 ‘식품안전과 건강’ 교육과정의 운영 효과. <i>한국가정교과교육학회지</i>, 33(2), 135-152.</b></p> <p>본 연구는 고등학생 대상 ‘식품안전과 건강’의 교육과정 운영 효과를 알아보고자, 충북, 경기, 대전, 세종지역의 6개 고등학교에서 해당 교육과정이 시범 운영되었고, 수업에 참여한 학생으로부터 수집된 1,199부 자료를 분석하였다. 그 결과 ‘식품안전과 건강’ 교육과정은 고등학생들의 지식을 증가시켰으며, 식생활 행동이 긍정적으로 변화하였고, 특히 음식을 골고루 먹는 식습관을 가지게 하는 데 유의한 효과가 있다는 것이 밝혀졌다. 본 연구는 고교학점제에 대비하여 가정계열 선택과</p>   |

| 교수명 | 구분 | 대표연구업적물 설명   |
|-----|----|--|
|     |    | 목 편성 확대 및 고등학생의 과목 선택권 확대에 의의가 있다.   |
| 이예영 | 논문 | <p><b>이예영 (2021). PBL과 메이커 교육을 적용한 가정과 예비교사를 위한 의류학 실습 수업 개발. <i>복식문화연구</i>, 29(1), 134-151.</b></p> <p>가정과 예비교사를 위한 의류학 실습 수업을 문제기반학습(PBL)과 메이커 교육을 적용해 교수·학습개발 모형 중 하나인 ADDIE 모형의 분석, 설계, 개발, 실행, 평가의 과정을 거쳐 개발함. 평가 결과를 반영해 가정과 예비교사를 위한 의류학 실습 수업의 한 사례로 다음과 같은 순서에 의해 수업을 진행할 것을 제안함: 의류학 실습 관련 용어와 도구 소개, 리폼과 업사이클링 기법 조사 과제 수행 및 공유, 손바느질 연습, 파우치 만들기와 열전사 프린팅, 3D 프린팅, 마스크 만들기, 모자 만들기, 조끼 만들기, 스타일링 조별 과제 수행.</p> |
| 이예영 | 논문 | <p><b>최진오, 이예영 (2021). 남북한 언론을 통해 본 북한의 의생활. <i>복식</i>, 71(1), 34-47.</b></p> <p>한국언론진흥재단에서 운영하는 웹사이트인 미디어가온과 한국에 입수된 북한 신문과 잡지인 로동신문, 천리마, 조선녀성, 교원선전수첩을 중심으로 북한 의생활 관련 자료를 수집함. 분석 결과 올바른 옷차림, 이미지 정치, 유행스타일과 소비, 인민생활을 위한 생산, 합리적 관리라는 5가지 주제가 추출되어 이를 중심으로 북한의 의생활을 파악하고 논함.</p>   |
| 이윤정 | 논문 | <p><b>위지원, 이윤정, 정혜정 (2021). 국내 세탁행동의 지속가능성에 관한 연구: 유럽과의 비교를 중심으로. <i>한국의류학회지</i>, 45(3), 525-545.</b></p> <p>유럽 소비자들의 세탁행동에 대한 선행연구 결과들을 바탕으로 국내 소비자들의 세탁행동의 지속가능성을 분석한 연구임. 유럽 선행연구에서는 지속가능한 세탁행동 연구라는 제목을 제시하였으나 지속가능성 수준을 평가하는 기준을 제시하지 않은 데 비하여 본 연구에서는 지속가능성 평가 기준을 제시하여 두 지역 소비자들의 세탁행동을 분석하였다는 데 의의가 있음.</p>  |
| 이윤정 | 논문 | <p><b>윤남희, 이하경, 이윤정 (2021). VR점포의 생동감이 점포 몰입과 쇼핑경험에 대한 만족에 미치는 영향. <i>한국의류학회지</i>, 45(3), 559-572.</b></p> <p>VR점포의 특성 즉, 생동감이 VR쇼핑 경험의 성과인 만족에 어떠한 영향을 미치는지 확인하고, 이 관계에 있어 VR점포에서의 몰입 경험의 역할을 규명함으로써 VR점포 쇼핑경험 만족에 소비자의 자기효능감이 어떠한 영향을 미치는지 파악하고자 함. 패션브랜드의 기술도입에 대한 소비자들의 태도를 이해하고 그에 따른 전략을 제안하여 실제적 시사점을 제공하고 있음.</p>  |
| 이윤정 | 논문 | <p><b>김태연, 이윤정 (2021). 북한이탈주민의 남한 문화 적응을 위한 전략적 수단으로서 의복의 역할과 정체성 재구성과의 관계. <i>복식</i>, 71(1), 103-118.</b></p> <p>북한이탈주민과의 인터뷰를 통하여 이들이 남한에 정착하여 사회적 정체성을 재구성하는 데 있어 의복 및 외모를 관리하는 방식을 질적연구방법을 통하여 분석함. 즉, 의생활 영역의 개인적 경험을 통해 의복이 어떻게 이들의 남한 문화 적응을 위한 전략적 수단으로 이용되는지 분석함. 이를 통해 이들의 사회적 경험 속에서 의복의 역할 및 의미를 파악하고자 함. 사회통합이라는 사회적 문제해결에 기여하는 논문이라 할 수 있음.</p>  |
| 이윤정 | 논문 | <p><b>김설매, 김태연, 이윤정 (2021). 북한이탈주민의 남한 문화 적응을 위한 전략적 수단</b></p>  |

| 교수명 | 구분 | 대표연구업적물 설명   |
|-----|----|--|
|     |    | <p><b>으로서 의복의 역할과 정체성 재구성과의 관계 (복식, 71(1), 103-118)</b></p> <p>북한이탈주민과의 인터뷰를 통하여 이들이 남한에 정착하여 사회적 정체성을 재구성하는 데 있어 의복 및 외모를 관리하는 방식을 질적연구방법을 통하여 분석함. 즉, 의생활 영역의 개인적 경험을 통해 의복이 어떻게 이들의 남한 문화 적응을 위한 전략적 수단으로 이용되는지 분석함. 이를 통해 이들의 사회적 경험 속에서 의복의 역할 및 의미를 파악하고자 함. 사회통합이라는 사회적 문제해결에 기여하는 논문이라 할 수 있음.</p>   |
| 임정하 | 논문 | <p><b>임정하, 김경민, 송지은, 최정원, 권오연(2020). 215 개정 가정과 교육과정의 인간발달과 가족 여역과 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)와의 관련성 분석. <i>교육과정평가연구</i>, 23(4), 1-17.</b></p> <p>이 연구는 현재 중고등학교 가정과 교육과정의 인간발달과 가족 영역에서 다루고 있는 국가지속가능발전목표(K-SDGs)를 살펴보고, 인간발달과 가족 영역의 핵심개념인 발달과 관계의 내용요소와 K-SDGs 세부목표 간의 관련성을 분석한 것임. 인간발달과 가족 영역은 17개의 K-SDGs 중 5가지 목표, 즉 건강하고 행복한 삶 보장, 교육의 증진, 성평등 보장, 불평등 해소, 인권·정의·평화에 대한 목표를 포함하고 있음. 이를 바탕으로 중등학교현장에서 지속가능발전목표를 달성하는데 가정 교과가 기여할 수 있는 방안을 제시하였다는 점에서 의의가 있음.</p> |
| 임정하 | 논문 | <p><b>박성민, 임정하 (2020). 아동과 청소년의 일상적 스트레스에 관한 연구 동향: 2010-2020년 국내 학술지를 중심으로. <i>아동학회지</i>, 42(1), 89-103.</b></p> <p>이 연구는 최근 10년간 아동과 청소년의 일상적 스트레스에 관한 연구동향을 국내 학술지 논문을 중심으로 분석한 것임. 일상적 스트레스가 지속되는 경우, 아동과 청소년의 일상생활과 정신건강을 저해하게 되므로, 이와 관련된 특성을 식별하기 위해 수행된 연구들을 종합적으로 정리해 아동과 청소년의 일상적 스트레스에 대한 추후 연구의 방향을 제시하였다는 점에서 의의를 찾을 수 있음.</p>  |
| 임정하 | 논문 | <p><b>박성민, 임정하 (2021). 청소년기 관계적 공격성과 관련된 개인적, 환경적 특성 고찰: 국내 학술지 발표논문을 중심으로. <i>인간발달연구</i>, 28(1), 93-117.</b></p> <p>이 연구는 국내에서 발표된 청소년기 관계적 공격성에 대한 학술적 논문을 고찰해 관계적 공격성과 관련된 개인적, 환경적 특성을 체계적으로 분석한 것임. 청소년기의 관계적 공격성은 개인의 부정 정서, 정서조절능력과 같은 사회정서발달영역의 변인과 밀접히 관련되었고, 부모의 양육행동을 포함한 가족특성 변인과 주로 함께 연구되어져 왔음. 분석결과를 바탕으로 추후 청소년의 정신건강과 관련된 관계적 공격성에 대한 추후 연구의 방향과 예방 및 중재 프로그램에 대한 방향을 제시하였다는 점에서 의의가 있음.</p>  |
| 임정하 | 논문 | <p><b>정미연, 임정하 (2021). 아동청소년 상담자의 직무요구가 직무열의에 미치는 영향: 긍정심리자본의 조절효과. <i>상담학연구</i>, 22(3), 217-237.</b></p> <p>이 연구는 아동청소년 상담자들을 대상으로 직무요구와 직무열의 간의 관련성을 직무요구자원모형을 바탕으로 검증한 것임. 과도한 직무요구가 직무열의의 저하로 이어지는 연결고리에서 상담자의 긍정심리자본이 갖는 보호 효과에 대해 경험적 자료를 바탕으로 분석하였음. 나아가 직무요구의 구체적 특성에 따라 긍정심리자본의 보호 효과가 다르게 나타난다는 점을 밝힘. 이를 바탕으로 아동 및 청소년의 상담</p>  |

| 교수명 | 구분 | 대표연구업적물 설명   |
|-----|----|--|
|     |    | 에 종사하는 전문인력들의 직무열의 유지 및 증진 방안에 대한 실질적 시사점을 제시함.  |
| 임정하 | 저서 | <b>정옥분, ... 임정하 외 (2020). 제4차 표준보육과정을 반영한 보육과정. 서울: 학지사.</b><br>국가수준의 보육과정인 제4차 표준보육과정의 목적과 내용을 반영하여 영유아보육과 교육을 위한 어린이집 현장에서 실시되는 보육과정을 소개함. 새로운 시대적 요구를 반영해 교육내용을 간략화하고 유아 주도의 다양한 놀이 경험을 통해 학습과 성장이 구현될 수 있는 유아 놀이 중심 교육과정에 중점을 두고, 교사와 유아가 함께 교육과정을 만들어가도록 지원하는 내용을 담고 있음.                        |
| 임정하 | 저서 | <b>정옥분, ... 임정하 외 (2021). 보육교사인성론. 서울: 학지사.</b><br>현재 우리 사회에서 요구되는 보육교사의 인성과 자질 및 보육현장에서의 역할을 소개하고, 이를 원활히 수행하기 위해 요구되는 보육교사의 자기관리, 스트레스 관리와 같은 정신건강을 유지하지 위한 방안을 다룸. 나아가 교사의 질적 수준을 높여 영유아보육의 질을 높이기 위해 우리 사회 내 보육교사직의 전문성 신장에 대한 과제를 다룸. 이는 영유아보육현장의 핵심인력의 역량과 정신건강을 함양하기 위한 지원을 제공한다는 점에서 의의가 있음. |

### 1.2.2 참여교수 특허 실적의 우수성

| 교수명 | 구분    | 업적 우수성 설명  |
|-----|-------|--|
| 김유경 | 국내 특허 | - 특허명: 솔잎 추출물을 유효성분으로 포함하는 유바 필름 및 이의 식육제품 케이싱 용도<br>- 전공분야: 식품공학<br>- 세부전공분야: 식품가공<br>- 특허번호: 10-2159021<br>- 상세내용: 식육제품의 케이싱으로 이용할 수 있는 유바 필름, 이의 제조방법, 이를 이용하여 제조한 기능성이 증진된 식육제품에 관한 것                                    |
| 김유경 | 국내 특허 | - 특허명: 비지 및 갈색거저리 유충을 이용한 저염 간장 및 이의 제조방법<br>- 전공분야: 식품공학<br>- 세부전공분야: 식품가공<br>- 특허번호: 10-2276746<br>- 상세내용: 비지 및 갈색거저리 유충을 이용하여 저장성이 개선되고 향미가 우수한 저염 간장을 제조하는 방법 및 이를 통해 제조된 저염 간장에 관한 것                                    |
| 김유경 | 국내 특허 | - 특허명: 갈색거저리 유충 단백질 또는 이의 가수분해물을 유효성분으로 포함하는 근감소증의 예방, 개선 또는 치료용 조성물<br>- 전공분야: 식품공학<br>- 세부전공분야: 식품화학<br>- 특허출원번호: 10-2021-0038130<br>- 상세내용: 식용곤충인 갈색거저리 유충의 단백질과 이의 가수분해물 제조 조건을 최적화하여 근감소증 예방에 도움을 주는 치료용 조성물 개발 및 효능 평가 |
| 김유경 | 국외 특허 | - 특허명: 갈색거저리 유충 단백질 또는 이의 가수분해물을 유효성분으로 포함하는 근감소증의 예방, 개선 또는 치료용 조성물   |

|     |          |  |
|-----|----------|--|
|     |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공분야: 식품공학</li> <li>- 세부전공분야: 식품화학</li> <li>- 특허출원번호: PCT/KR2021/003739</li> <li>- 상세내용: 식용곤충인 갈색거저리 유충의 단백질과 이의 가수분해물 제조 조건을 최적화하여 근감소증 예방에 도움을 주는 치료용 조성물 개발 및 효능 평가</li> </ul> |
| 박승민 | 국내<br>특허 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특허명: 공기청정기</li> <li>- 전공분야: 산업정보디자인</li> <li>- 세부전공분야: 디자인경영전략, 혁신상품기획, 융복합디자인개발, 사용자경험디자인</li> <li>- 특허출원번호: 30-2020-0009890</li> <li>- 상세내용: 환경친화형 공기청정기 디자인권 특허 출원</li> </ul>  |

## 2. 산업·사회에 대한 기여도

| 구분       | 교수명 | 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육프로그램  |  |
|----------|-----|--|--|
| 연구<br>과제 | 김유경 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>KU-FRG 미래창의연구사업</b></li> <li>- 성북 청년1인 가구를 위한 지속가능한 식생활개선 프로젝트 (2020.3-2021.2.) 수행</li> <li>- 성북구 건강가정·다문화가족지원센터의 ‘1인 가구 사회적 관계망 구축 지원 사업’ 과 연계하여 식생활교육 프로그램 진행</li> </ul>   |  |
| 연구<br>과제 | 김유경 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공공기술 기반 시장연계 창업탐색팀 지원사업</li> <li>- 식용곤충을 활용한 고령친화 식품 시제품 개발 완료(2020.3-2021.2.)</li> </ul>   |  |
| 연구<br>과제 | 김유경 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>식품의약품안전처 연구용역과제</b></li> <li>- ‘청소년 식품안전과 건강 교육과정 운영’ (2020.3~2020.12)</li> <li>- ‘식품안전과 건강 부교재 개발 및 연수과정 운영’ (2021.4.22.- 2021.12.17.)</li> <li>- 고등학생의 식품안전과 건강 관련 교육 확산을 위한 교사 프로그램 연수 운영 및 워크북 개발 참여</li> </ul>                        |  |
| 연구<br>과제 | 박승민 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Next Cross Mobile Experience</b></li> <li>- 2021.03.01.~2021.06.25.</li> <li>- 과제연구비 수주액 55,000,000원</li> </ul>  |  |
| 연구<br>과제 | 박승민 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>2025~2030 미래디자인 기반 리서치 및 컨셉 개발 연구</b></li> <li>- 삼성전자 디자인경영센터 차세대디자인팀</li> </ul>   |  |
| 연구<br>과제 | 박승민 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>포스트코로나 시대를 위한 신 가전 연구 기업 협업</b></li> <li>- 코웨이(주) (2020.09.20.~2020.12.10., 과제연구비 수주액: 27,500,000원)</li> <li>- 팬데믹 이후 뉴노멀을 위한 지속가능한 디자인 연구로, 초고령화, 개인화, 저출산, 1인 가구의 확대 디지털 트랜스포메이션을 통한 코로나 이후의 새로운 라이프스타일 기회 및 제품서비스 솔루션 디자인 개발</li> </ul> |  |

| 구분             | 교수명 | 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육프로그램  |
|----------------|-----|--|
| 연구<br>과제       | 박승민 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (주)GI VITA와 대학원 과정연계 리서치 연구과제 협의 및 계약 추진               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지아이비타-삼성전자-전국마라톤협회 공동 개발 예정인 2022년형 ‘갤럭시워치4 Runner Edition’ 과제 공동연구 협업</li> <li>- 과제연구비 수주액 22,000,000원 예정</li> <li>- 1차 선행연구과제인 ‘Smart Watch for Runner’ 과제 계약 추진 중</li> </ul> </li> </ul>                           |
| 연구<br>과제       | 이윤정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 리빙전자 제품에 대한 밀레니얼 세대의 사용행태 및 요구도 조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- LG전자 (2019.11.18.~2020.12.31., 과제연구비 수주액: 63,800,000원)</li> <li>- 세탁 및 청소 등 가정에서 사용하는 리빙전자 제품에 대한 밀레니얼 소비자들의 사용행태 및 요구도를 파악함으로써 소비자들의 니즈에 부합하는 상품기획 및 마케팅 방안을 강구하고자 FGI, 설문조사, 심층면접 등을 실시하여 전략을 제시함.</li> </ul> </li> </ul> |
| 연구<br>과제       | 이예영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 업사이클링 서비스러닝 연구회 학제간 연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021.3.~2022.2.</li> <li>- 통합 업사이클링 교육 프로그램 개발을 통한 창의융합인재 양성</li> </ul> </li> </ul>   |
| 외부<br>행사<br>참여 | 박승민 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 서울디자인재단 주관 국제 디자인행사 참여               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020 휴먼시티디자인워크숍(Human City Design Workshop) 참여 (2020.09~2020,12)</li> <li>- 지속가능한 도시를 위한 디자인 프로젝트 수행, Sustainable Co-living(To Ma Toe, Zoovelle Vague)</li> <li>- 디자인 창의상 수상</li> </ul> </li> </ul>                                     |
| 외부<br>특강       | 박승민 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기업전문가 미래 모바일디자인 온라인 특강(2021.03.30.)</li> </ul>    |
| 외부<br>특강       | 박승민 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기반연구발표 워크샵(2021.04.16.)</li> </ul>    |
| 과목<br>개설       | 유난숙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 가정교육철학및발달사(2021년 1학기 개설)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인과 가족의 일상적인 문제를 해결하기 위한 역량 강화에 힘써온 가정교육의 철학 및 발달사 학습을 통해 일상적인 문제 해결에 필요한 비판적인 시각을 함양함.</li> </ul> </li> </ul>  |
| 논문             | 이윤정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 윤남희, 이하경, 이윤정 (2021). VR점포의 생동감이 점포 몰입과 쇼핑경험에 대</li> </ul>  |

| 구분     | 교수명 | 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육프로그램   |
|--------|-----|---|
|        |     | 한 만족에 미치는 영향. <i>한국의류학회지</i> , 45(3), 559~572.  |
| 논문     | 이예영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강보경, 이예영 (2020). 지하철 광고판을 활용한 업사이클링 DIY 의생활 소품 키트 개발. <i>한국가정과교육학회지</i>, 32(1), 1-14.</li> <li>- 류용현, 이예영 (2020). 일본의 남성 맞춤복 테일러링 문화에 관한 구술사 연구. <i>복식문화연구</i>, 28(2), 166-180.</li> <li>- Yoo, Y. H., &amp; Lee, Y. (2020). Narrative analyses of Korean master tailors and incoming tailors' ways of thinking and behavior patterns. <i>International Journal of Costume and Fashion</i>, 20(1), 10-26.</li> </ul> |
| 동아리 지도 | 이예영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>교내 환경교육 봉사동아리 지도를 통한 연구 발표</b></li> <li>- 강보경, 양일정, 위지원, 이예영, 김유경, 권민성, 진예, 김지숙. 사회공헌 업사이클링 환경교육 실습 프로그램 개발을 위한 분석: 학술자분석과 과제분석을 중심으로. 2021 가정학분야 춘계공동학술대회 Proceedings, p. 211.</li> </ul>  |

## 2.1 산업·사회문제 해결을 위한 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진 계획

| 산업·사회문제 해결 계획  | 실적  | 향후 추진계획   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>교육 프로그램</b></li> </ul> |   |   |
| - 디자인 관련 지속가능성에 대한 국제적 교육 프로그램 및 실제적 교육 프로그램 기획                    | - 실적 없음.  | - Covid-19로 인한 국제교류 실현에 제한이 있었으나, 차년도부터는 디자인과 지속가능성에 대한 국제적 프로젝트를 기획하여 반드시 실행할 예정   |
| - 식품의약품안전처와 함께 고등학교 교과용도서 개발 및 운영에 참여                              | - 청소년 식품안전과 건강 교육과정 운영<br>- 식품안전과 건강 부교재 개발 및 연수과정 운영 | - 식품의약품안전처 ‘식품안전과 건강’은 2022년에도 연속적인 용역 과제에 참여할 것으로 예상   |
| - 성북구 다문화센터를 통한 지속가능한 생활방식의 실천을 위한 방안을 확산                          | - 성북구건강가정다문화가족지원센터의 지속적 운영                            | - 성북구 건강가정다문화가족지원센터의 센터장으로서 지역사회 가정의 문제예방과 복지 향상을 위한 다양한 활동을 지속적으로 수행하고자 함. 특히 센터를 통한 교육프로그램을 이용하여 지속가능한 생활방식의 실천을 위한 방안을 확산하고자 함 |
| - 안암캠퍼스타운 프로젝트와 대학원 수업 연계  | - 실적 없음.  | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 자녀의 정서적 유능성을 함양  | - 실적 없음.  | - 부모교육 프로그램 개발을 위한 계  |

| 산업·사회문제 해결 계획                            | 실적                                   | 향후 추진계획   |
|--|--------------------------------------|---|
| 하는 부모교육 프로그램 개발                          |                                      | 획 진행 중  |
| - KU-FRG를 통한 성북 청년 1인가구 지속가능 식생활 개선 프로젝트 | - 성북 청년1인 가구를 위한 지속가능한 식생활개선 프로젝트 수행 | - 성북구 건강가정·다문화가족지원센터와 식생활교육 관련 사업을 차년도에 연구과제로 신청하고자 함 |
| - 고려대학교 메이커스페이스를 이용한 업사이클링 프로그램 운영       | - 메이커스페이스 활용 메이커톤 진행 중               | - 기존 계획 지속적으로 추진                                      |

■ 연구

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| - 한국연구재단 중견연구 과제 결과물 발표  | - 논문 2편 발표                  |   |
| - 패션디자이너 창의성과 관련한 종단적 연구 시행                                    | - 실적 없음.                    | - 국내외 패션디자이너의 창의성 관련 논문 출판 진행 예정                        |
| - 옥외광고물 활용 생활용품 디자인 키트 개발 및 중학생을 대상으로 한 업사이클링 디자인 교수-학습 과정안 개발 | - 논문 1편 발표<br>- 학제간 연구 수행   | - 업사이클링 패션디자인 상품, 교육 프로그램, 교육 키트 등 지속적으로 개발하여 현장에 적용 예정 |
| - 리빙랩을 통해 소비자들의 가정생활 분석 연구                                     | - 실적 없음.                    | - 기존 계획 지속적으로 추진  |
| - 섬유의류업체 및 유통업체, 세탁기개발업체와 협업을 통한 지속가능한 의생활 촉진 제품 개발 연구         | - 세탁기개발업체와의 협업을 통한 연구결과물 발표 | - 기존 계획 지속적으로 추진  |

■ 제품 개발

|  |                                  |                  |
|--|----------------------------------|------------------|
| - 스타트업 기업 컨설팅(제품디자인 및 상품개발 양산 설계)        | - 실적 없음.                         | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 고려대학교 의료원과 AR 및 VR 장비 활용 의학교육 실습 장비 개발 | - 실적 없음.                         | - 기존 계획 지속적으로 추진 |
| - 식용곤충 활용 연구를 통해 한국형 아이코어 지원사업 공모        | - 식용곤충을 활용한 고품질 식량화 식품 시제품 개발 완료 | - 기존 계획 지속적으로 추진 |

■ 추가 계획

- 2021년 2학기 Innovation Workshop(AND614) 과정 연계하여 기업, 지역사회 공동연구 추진 예정
- GI VITA, 삼성전자, 전국마라톤협회 등 기업체, 기관 연계 Smart Watch for Runner 프로젝트 협업
- 데이터 UX 전문가 및 외부 협력 연구 박사급 연구원 등 참여

| 산업·사회문제 해결 계획 | 실적   | 향후 추진계획 |
|---------------|--|---------|
|               | 특강 및 실무 워크샵 추진 예정<br>- 국내외 마라톤, 런닝 인구 라이프스타일 및 심층 사용자연구를 기반으로 생체데이터 기반 디지털 건강관리 서비스 및 웨어러블 솔루션 선행개발 예정 |         |

### 3. 연구의 국제화 현황

#### 3.1 참여교수의 국제학회 및 학술대회 활동 실적

| 활동구분         | 건수 | 실적내용  |
|--------------|----|---|
| 국제학술대회 심사위원  | 3  | - IASDR(International Association of Societies of Design Research) 2021 컨퍼런스의 국제 학술지 논문 발표 심사위원(김보섭 교수)<br>- KSDS Fall International Conference & DSUS 심사위원(박승민 교수)<br>- KSDS Spring International Conference & DSUS 심사위원(박승민 교수)   |
| 국제학술대회 좌장    | 3  | - 2020 KSDS Fall International Conference & DSUS 좌장(박승민 교수)<br>- 2021 KSDS Spring International Conference & DSUS 좌장(박승민 교수)<br>- 2020 The 15th ICYKOK(한미얀마연구회 국제학술대회) Special Topic Session 좌장(이윤정 교수)   |
| 국제학술대회 조직위원장 | 1  | - 2022 International Conference on Clothing and Textiles 조직위원장(이윤정 교수)  |
| 국제학술대회 발표    | 13 | - 2021년 IFT (Institute of Food Technologist) 2021 포스터 발표 참여 3건(김유경 교수)<br>- 2021년 ACS (American chemical society) 2021 구두 발표 참여 1건(김유경 교수)<br>- 2021 미국 NCME(National Council on Measurement in Education) Annual meeting 구두발표(유난숙 교수)<br>- 2020년 한국자치행정학회 동계 공동 국제학술대회 구두발표(유난숙 교수)<br>- 2020년 국제디자인트렌드학회 포스터발표 2건(이예영 교수)<br>- 2020 International Design Symposium & Forum 포스터발표 2건(이예영 교수)<br>- 2020 International Fashion Biennale in Seoul 의상발표(이예영 교수)<br>- 2021 International Fashion Art Exhibition in Jeju 의상발표(이예영 교수)<br>- 2020 한-미얀마연구회에서 개최한 국제학술대회 발표(이윤정 교수)<br>- 2021 Society for Research on Child Development 2021 Virtual Biennial Meeting 포스터 발표(임정하 교수)<br>- 2021 Society for Research on Adolescence 2021 Virtual Biennial Meeting 포스터 발표(임정하 교수) |

#### 3.2 참여교수의 국제학술지 관련 활동 실적

| 활동구분   | 건수 | 실적내용   |
|--------|----|--|
| 부편집위원장 | 1  | - Fashion & Textiles(이윤정 교수)   |
| 편집위원   | 2  | - Journal of Family and Economic Issues(배다영 교수)<br>- Journal of Global Fashion Marketing(이윤정 교수)   |
| 상임이사   | 1  | - Archives of Design Research 상임이사(박승민 교수)   |
| 심사위원   | 12 | - Food Science and Technology(LWT), Food Chemistry, Journal of Food Processing and Preservation 국제학술지 심사위원(김유경 교수)<br>- Journal of Child and Family Studies, Journal of Family Psychology, Drug and Alcohol Dependence, Psychoneuroendocrinology 심사위원(배다영 교수)<br>- International Journal of Consumer Studies 심사위원(유난숙 교수)<br>- Fashion & Textiles, The Journal of the Korean Society of Clothing & Textiles 심사위원(이예영 교수)<br>- Clothing and Textiles Research Journal, Fashion & Textiles ad-hoc reviewer(이윤정 교수) |

### 3.3 참여교수의 국제 공동연구 실적 (최근 1년간, 2020.09.01.~2021.08.31.)

| 연번 | 공동연구 참여자   |  | 상대국         | 국제 공동연구 실적  | DOI                           |
|----|------------|--|-------------|---|-------------------------------|
|    | 교육연구단 참여교수 | 국의 공동연구자   |             |   |                               |
| 1  | 배다영        | Steven Kogan   | US          | Romantic relationship trajectories among young African American men: The influence of adverse life contexts. Journal of Family Psychology, 34(6), 687-697.  | 10.1037/fam0000645            |
| 2  | 배다영        | Steven Kogan   | US          | Racial discrimination, protective parenting, and binge drinking among emerging adult Black men. Alcoholism: Clinical and Experimental Research, 44(11), 2343-2349.                                  | 10.1111/acer.14459            |
| 3  | 배다영        | Steven Kogan, Inga Dora Sigfusdottir, Alfgeir L. Kristjansson  | US, Iceland | Mental Health, Academic Engagement, and Youths' Nonmedical Use of Stimulants: A Latent Profile Analysis. Substance Use & Misuse, 56(4), 479-483   | 10.1080/10826084.2021.1879147 |
| 4  | 배다영        | Jessica L. Barrington-Trimis, Sara Schiff, Jordan Davis, Jennifer Unger, Adam Leventhal                          | US          | Characterizing the predictive validity of measures of susceptibility to future use of combustible, vaporized and edible cannabis products in adolescent never-users. Addiction, 115(12), 2339-2348. | 10.1111/add.15078             |
| 5  | 배다영        | Matthew G. Kirkpatrick, Junhan Cho, Matthew D. Stone, Jessica L. Barrington-Trimis, Raina D.Pang, Adam Leventhal | US          | Social facilitation of alcohol subjective effects in adolescents: Associations with subsequent alcohol use. Psychopharmacology, 238(3), 887-897   | 10.1007/s00213-020-05740-4    |

| 연번 | 공동연구 참여자   |                         | 상대국 | 국제 공동연구 실적   | DOI                          |
|----|------------|-------------------------|-----|--|------------------------------|
|    | 교육연구단 참여교수 | 국의 공동연구자                |     |  |                              |
| 6  | 유난숙        | Jiwon Nam-Speers        | US  | Mass media exposure and disproportional influences on materialistic values and buying impulsiveness among urban youth. Social Science Quarterly (Early view) | 10.1111/ssqu.13020           |
| 7  | 이운정        | ByoungHo Jin, Jaeil Lee | US  | “Global apparel production and fashion business.” (한미안마연구회 국제학술대회, The 15th ICYKOK Special Topic Session 좌장 및 발표)  | https://youtu.be/30gdJPNg3ik |

### 3.4 외국대학/연구기관과의 연구자 교류에 대한 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진 계획

| 국제공동연구 계획  | 실적   | 향후 추진계획                           |
|--|--|-----------------------------------|
| - 미국 기업 SanDisk와 함께 디지털 저장 매체의 발전에 따른 미래 소비자 라이프스타일 변화 예측 및 제품 개발 공동 연구 기획                         | -  | - 기존 계획 지속적으로 추진                  |
| - 미국 기업 Western Digital과 소비자 트렌드 분석을 통한 근 미래 소비자가 필요로 하는 신산업 시나리오 발굴 연구를 기획                        | -  | - 기존 계획 지속적으로 추진                  |
| - 중국 기업 Oppo와 5G시대 스마트 장비 발전에 따른 혁신적 제품 및 서비스 산업의 발전 예측 연구 기획                                      | -  | - 기존 계획 지속적으로 추진                  |
| - Louisiana State University의 Louise Wicker교수와 어린이, 학생의 정크푸드 섭취를 감소시키기 위한 식품개발 및 교육 개발연구를 진행하고자 함. | - Louise Wicker 교수(Louisiana State University AgCenter, School of Nutrition and Food Sciences, Baton Rouge, LA) 연구실로 2nd LSU bootcamp on Mind Genomics(2020.12.14.~17) 온라인 교육 참가: 소비자들이 식품을 구매할 때 발생하는 구매 심리에 대한 분석 방법과 분석 tool 대한 교육 대학원생 2인 참여 |                                   |
| - USDA-ARS (Albany, CA, USA)의 Wallace Yokoyama   | -  | - 추후 코로나19 상황이 전환되면 외국 연구기관(USDA) |

| 국제공동연구 계획  | 실적  | 향후 추진계획  |
|--|---|--|
| 박사와 함께 식용곤충을 활용한 기능성신소재 개발에 대한 연구를 진행하고자 함.  |   | 및 외국대학 (University of Georgia 및 University of Cincinnati, USA)에 공동연구를 위한 대학원생 교류를 계획 중임. 더불어 기존과 같이 지속적으로 국제학술대회의 대학원생 참여활동을 향후에도 계획 중임.   |
| - 미국 Cornell University와 Auburn University의 의류 관련 학과, 중국의 The Hong Kong Polytechnic University의 의류학과, 대만 National Taiwan Normal University의 가정학과 교수진과 지속가능한 의 생활문화, 패션디자인을 주제로 공동 연구를 진행하고자 함. | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홍콩 Polytechnic University의 최선영 교수와 공동 수업 개발 및 적용한 후 해당 내용을 기반으로 교육 관련 논문을 집필하기 위한 연구계획서와 IRB 심사서 작성 완료</li> <li>- 코로나 19 상황이 호전되면 홍콩 Polytechnic Univ.로 박사과정생 6개월 방문 프로그램 이용 시도 예정 및 해당 대학 교수의 학위논문 심사위원 참여 요청 예정</li> <li>- Auburn University와도 코로나 19 상황이 호전되면 교류 및 연구지도 추진 예정</li> </ul> |
| - 미국 Florida State University의 Dr. Eundeok Kim과 대학원 패션디자인 수업을 위한 service learning 과제 개발에 대한 공동연구 진행 계획   | -   | - 기존 계획 지속적으로 추진   |
| - 영국 University of Cambridge의 Dr. Curie Park과 의류산업에서의 innovation process를 이용한 industrial sustainability 관련 공동연구를 진행하고자 함.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Curie Park(University of Cambridge의 Center for Industrial Sustainability)을 2020년 9월부터 고려대학교의 객원교수로 임용</li> <li>- 메이커톤을 통한 공동연구 구상 중</li> <li>- 2022년 ICCT 국제학술대회의 special topic session을 통하여 연구협력 주제 논의 계획중</li> </ul> | - 기존 계획 지속적으로 추진   |
| - 미국 Seattle Pacific   | - 미얀마의 한인봉제산업협회   | - COVID-19과 미얀마 쿠데타  |

| 국제공동연구 계획   | 실적  | 향후 추진계획  |
|---|---|--|
| <p>University의 Dr. Jaeil Lee, North Carolina State University의 Dr. Byoungho Jin 과 Corona 19 이후의 의류산업의 변화 방향에 대하여 미얀마의 한인봉제산업협회 회원들 대상으로 online conference를 진행하고자 함.</p> | <p>회원들 대상으로 online conference 1회 진행.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미얀마 패션교육 ODA 프로그램을 위하여 연구재단 국제협력사업에 제안서 제출.</li> <li>- 미국 NSF(National Science Foundation)에 미국 의류제조업의 온쇼어링에 대한 동대문 의류제조기반의 시사점에 대한 연구제안서 제출.</li> <li>- 학술대회 발표 1건.</li> </ul>  | <p>로 인하여 사업추진이 불가능하여 에티오피아로 대상국을 변경하여 추진 예정.</p>                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미국 State University of New York의 Beatrice L. Wood 교수와 취약계층의 한부모가정 양육과 아동의 스트레스 취약 질병에 대한 공동 연구를 진행하고자 함.</li> </ul>            | <p>-</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 계획 지속적으로 추진</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 추가 계획</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본 치바대학교 공동연구 진행 논의 중</li> <li>- University of Baltimore의 교육통계 및 행정학 교수 Jiwon Nam-Speers와 가정교육 및 청소년 행동에 대한 주제로 공동연구를 진행하고 있으며 향후에도 계속 진행할 계획임.</li> <li>- University of Georgia의 Department of Human Development and Family Science 학과 Steven M. Kogan 교수와 초기성인기 약물사용 및 가족중재 프로그램에 대한 공동연구를 진행 중이며 대학원생 연구 참여 활동을 진행할 계획임.</li> </ul> |  |

IV

4단계 BK21 교육연구단(팀) 관련 언론보도 리스트

|            |                   |
|------------|-------------------|
| 교육연구단(팀)명  | 지속가능생활시스템 융합교육연구단 |
| 교육연구단(팀)장명 | 이 윤 정             |

| 연번 | 구분 | 언론사명<br>/수상기관<br>등  | 보도일자/<br>수상일자<br>등 | 제목/<br>수상명 등  | 관련 URL  |
|----|----|---|--------------------|---|---|
|    |    | 주요내용 (200자이내)   |                    |   |   |
| 1  | 성과 | MoneyS  | 21.03.22           | 성북구 건강가정·다문화가족지원센터, 서울시 1인가구 지원사업 “상,더,뺨: 싱글과 더블의 밸런스” 주관 | <a href="https://moneys.mt.co.kr/news/mwView.php?no=2021032208278044272">https://moneys.mt.co.kr/news/mwView.php?no=2021032208278044272</a> |
|    |    | 고려대학교 가정교육과 연구팀과 함께한 미래창의연구사업 ‘삼시세끼’ 프로그램은 성북구 거주 1인 가구를 대상으로 식생활 교육 및 요리실습이 진행됐다. 집밥의 중요성과 올바른 식습관 형성을 위한 이론교육과 함께 서울 소재 유명 호텔셰프들이 참여하여 건강한 요리비법을 함께 5회를 교육했다. 아침 결식이 많고 외식/배달음식이 익숙한 청년 1인 가구를 대상으로 식생활 개선 프로젝트를 진행함으로써 사전, 사후 검사를 비교한 결과 식생활 습관이 긍정적으로 변화되었음을 확인할 수 있었다. |                    |   |   |



# 지속가능 생활 패러다임 교육사업단

## 사업 평가 위원 보고서

| 소속    | 직위 | 이름   |
|-------|----|--|
| 고려대학교 | 교수 | 이운정 (서명)  |

### <총평>

- 본 지속가능 생활 패러다임 교육연구단은 창의기반 지속가능 생활연구의 선도적 리더 양성이라는 비전 아래 세계적 수준의 지속가능 생활 패러다임 교육과정을 구축하고 우수한 전문인력을 양성하기 위한 교육 연구 환경을 마련하기 위한 구체적인 목표와 성과 지표를 수립하고 이를 달성하고자 노력하였음.
- 교육역량 부분에서는 새로운 융합전공의 운영을 위한 내규를 마련하고 신규 교과목들을 개설 운영하여 융합전공의 안정적 유지를 위한 기반을 마련하였으며, 비교과 프로그램의 개발 및 운영을 통하여 학생들에게 다양한 교육적 경험 및 사회참여 활동의 기회를 제공하고자 노력한 점이 괄목할 성과로 보여짐.
- 연구역량 또한 계획을 상회하는 성과를 보이는 등 교원 및 학생의 연구력이 향상되는 정량적 실적을 보여주었으며, 연구주제의 다양화 및 융합적 연구 수행의 측면에서 정성적인 면에서의 성과도 있었다고 판단됨.
- 국제화 부분에서는 코로나로 인하여 인적교류는 어려웠으나 영강 비율 증가, 외국인 학생 비율 증가, 해외석학초청 강의 및 캠브리지대학교와의 메이커톤 진행 등 협력사업이 증가한 것으로 파악됨. 외국인 학생들의 적응 및 생활관리를 위한 지속적 고려와 해외 대학 및 연구소와의 장기적 교류를 위한 계획이 필요한 것으로 보여짐.

### <교육역량>

- 융합적 교육과정 설계를 통하여 지속가능 생활 패러다임의 확산을 위하여 기존 사업 계획에 따라 신규 교과목들을 순차적으로 개설, 운영하였으며, 수업 방식에서도 창의적이고 혁신적인 교수법을 도입하여 실무현장성 및 사회기여를 개선하고자 함. 특히 온라인 해외 학자들 및 산업체 전문가의 특강을 활용하여 학생들의 국제적 연구역량과 실무에 대한 이해를 도모하려는 노력이 시도되었음.
- 지역사회와의 협업이나 산업체 전문인력과의 공동강의 등은 계획 대비 실행이 저조했던 것은 코로나로 인한 전반적 업계 분위기의 침체로 인한 것으로 판단됨. 그러나 국제 교육협력 분야에 대해서는 새로운 기회가 만들어질 수 있는 여지가 있으므로 개선이 요구된다고 할 수 있음.
- 우수한 학생들을 유치하기 위한 홍보 면에서의 적극적 노력이 부족했던 측면이 있으므로 이에 대한 개선이 필요할 것으로 보임. 본 교육연구단은 연구성과의 질적 우수성에 대한 홍보 및 협업 노력을 통하여 우수한 학생들의 유치도 가능해질 것으로 판단됨.

<연구역량>

- 참여교수의 SCIE, SSCI 학술논문 12편을 포함한 총 39편의 국내 및 국제학술논문 발표, 국제학술대회 활동 총 20건, 국제 공동연구실적 총 7건, 신진연구인력의 국내학술논문 발표 총 9건, 학술대회발표 총 8건, 참여 대학원생의 SCIE 및 국내전문학술지 논문 총 4건, 국내 및 발표 총 8건 등 기존 목표를 상회하는 성과를 이룸. 특히 학위논문 작성 전인 석사 재학생들의 연구논문이 국내외 전문학술지에 게재된 것은 학생들의 연구역량 강화의 면에서 매우 고무적 성과라고 볼 수 있음.
- 연구단 내 전공별 콜로키움 총 62회, 융합전공 국제 심포지움 총 1회, 연구교수 세미나 총 2회 개최 등을 통해 지속가능생활 패러다임에 대한 학문적 이해를 확장하고 학생 및 교수진의 활발한 학문적 교류가 이루어지고 있는 것으로 판단됨
- 해외 대학 우수 연구진과의 협력을 통한 세미나 진행, 강의 개설, 대학원생 공동 연구 수행 등의 다양한 국제 교류를 확대하고 있음. 단, 코로나 19로 인해 인적 교류 실적은 기존 목표 대비 실적을 이루지 못하였으나 비대면 학생 지도의 기회를 확대하여 지속적인 교류 증진이 필요할 것으로 보임.
- 산학 및 지역사회 연계 연구의 경우 보다 많은 노력이 필요한 부분이라고 여겨짐. 사회적 문제해결을 위한 연구주제를 발굴하는 연구지원 방안을 모색하고, 현장연계 연구 강화 방안에 대해 논의하는 것이 필요함.

<신진연구인력 지원>

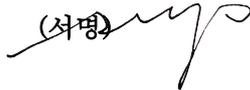
- 원래의 계획은 신진연구인력 1인을 지원할 예정이었으나, 초기단계에 다양한 분야에서의 활동 및 프로그램 개발을 위하여 2인으로 확대 지원함.
- 연구처에서 제공되는 다양한 사업들을 통하여 연구교수들에게 인센티브 및 연구 환경 지원 등이 제공되었으나, 연구단 규모에 비하여 많은 인력을 지원하게 됨에 연구단 차원의 연구환경 개선 및 연구 지원은 이루어지지 못한 것으로 파악됨.
- 신진연구인력의 인원을 줄이는 대신 보다 체계적인 관리와 지원이 가능하도록 개선하는 것이 필요할 것으로 판단됨.

<국제화 역량>

- COVID-19 팬데믹의 상황에서도 교육과 연구 영역의 계획 과제 수행을 위한 다양한 활동을 수행한 것으로 파악됨. 특히 온라인으로 해외 학자 초빙 세미나 및 심포지움, 강의 개설, 학생 연구지도 교류 등을 수행하였음. 코로나 19로 인해 저조한 인적교류 실적은 추후 상황이 호전됨에 따라 추진이 필요할 것으로 보임. 현재 온라인으로 진행하고 있는 연구협력 및 강의 등을 적극적으로 활용하는 것이 요구됨.
- 우수한 대학원생의 지속적 선발 및 유치, 국제적 수준의 연구역량 및 현장 실무 전문성 강화를 위한 논의 및 노력이 이루어져야 할 것으로 판단됨.

# 지속가능 생활 패러다임 교육사업단

## 사업 평가 위원 보고서

| 소속      | 직위  | 이름   |
|---------|-----|--|
| 디자인조형학부 | 조교수 | 김보섭 (서명)  |

### <총평>

- 지속가능 생활 패러다임은 21세기 전지구적으로 나타나는 기후변화, 생태위기, 사회공정, 평화 등에 대한 생태적 한계(ecological ceiling)를 인식하고 인간 사회의 기초(social foundation)를 균형적으로 대처해야 하는 피할 수 없는 과제임.
- 본 교육연구단은 인간 생활의 다양하고 광범위한 문제들을 창의적 문제 해결을 기반으로 해결하는 연구 및 교육의 목표를 구체적이고 제시하고 실천적으로 실행하고자 하였으며, 연구단의 첫 단계의 기반과 체계를 성공적으로 구축했다고 평가함.
- 단, 공통적으로 Covid-19의 영향으로 국제적 교육 및 연구 교류 활동은 차질이 있었으나, 영어 강의의 확대, 온라인을 활용한 지속가능성 메이커톤의 실행, 사회문제해결형 산학 과제를 통해 국제적 활동을 위한 경쟁력과 역량을 탄탄히 구축하였음.

### <교육 영역>

- 지속가능 생활 패러다임의 비전 달성을 위한 교육과정 구축을 위해 기존 교과목을 내용적으로 재편하고 신규 교과목을 연차별 계획에 의거하여 개설함(2027년까지 10개 신규 교과목의 개설 목표 중 5개 개설, 50%의 진행율을 보임).
- 현장실무적 교육을 목표로 국내외 기관과의 연계, 현장 전문가 초청 특강 및 성과 공유, 융합적 교육 역량 강화, 창의적 문제 해결 역량의 강화, 학생 주도 연구 활동 프로그램 등의 활동을 실행하였으며 이를 체계적으로 관리하고 향후 계획에 반영하여 더 발전적으로 운영하고자 하였음.
- 그 교육적 성과를 질적으로 평가해보면, 대안적 식량과 관련한 오은영(석사) 학생의 연구 논문, 가정생활의 국가 지속가능발전목표와 연관성을 분석한 연구 등 지속가능성에 대한 큰 비전과 실천을 동시에 달성하고자 하였음.
- 전반적으로 참여 대학원생과 교수의 교육 및 연구 결과들에 지속가능성에 대한 의식을 공감하고 생활화한 것이 무엇보다 가장 큰 성과로 평가할 수 있음.

### <연구 영역>

- 본 사업단은 융합적이고 실용적인 연구 역량의 증진을 위해 세미나, 심포지움, 콜로키움 등의 활동을 지원하고, 산학, 지역사회, 글로벌 공동 연구의 기반을 구축하고 실천.
- 참여교수의 연구 성과로서 SCIE, SSCI급 학술논문의 12편, 참여 대학원생의 논문 4편, 발표 8편은 1차년라는 점을 미루어볼 때 참여 대학원생의 연구 역량을 지도하고 발전시킬 수 있는 기반이 달성되었다고 평가함.
- 본 사업단의 향후 연구 역량을 끌어갈 참여 대학원생의 연구 내용을 살펴보면, 대안 식

량, 식품 안전, 세탁 행동의 지속가능성, 윤리적 패션, 행복 증진, 여성의 은퇴 경험 등의 환경적, 인간의 지속가능성에 대한 진정성을 기반으로 하고 있으며, 이는 본 사업단의 가장 근본적인 목표를 충실히 이행하고 있다고 평가함.

#### <신진연구인력>

- 본 사업단의 신진연구인력 2인은 학술지 게재 9편, 학술대회 발표 7편, 전시 2편의 탁월한 성과를 보여주었음.
- 본 사업단은 신진연구인력이 향후 본 사업단의 비전인 SLP 연구 및 교육 역량을 갖춘 연구자 및 교수자로 성장할 수 있도록 다양한 연구 편의 및 연구 지원을 체계적으로 관리하고 지원하였다고 평가할 수 있음.

#### <국제화 전략>

- 사업단의 1차년도로서 영어 강의 비율 확대(30.77%), 외국인 대학원생 비율 확대(30.3%), 국제 심포지움과 학술 발표, 국제전문학술지 게재를 위한 교과목 및 특강 개최하는 등 향후 국제화를 위한 연구 및 교육 역량의 기반을 내실있게 구축하기 위해 노력함.
- Covid-19에도 불구하고 온라인으로 진행할 수 있는 연구 및 교육의 교류, 캠브리지 대학과의 온라인 지속가능성 메이커톤을 실행 예정이며, 이외에도 여러 보류된 국제적 연구 교류에 대한 계획을 점검하고 실행 예정임. 단, 직접적인 해외 학생 파견은 실행되지 못하였음.

#### <산관학협력사업>

- 지속가능성에 대한 실천으로 지역사회 협업, 사회문제해결형 산학과제, 인턴십 등의 활동이 추진되었으나 아직은 그 성과가 크지 않았다고 볼 수 있음.
- 대표적으로 성북구 청년1인 가구를 위한 지속가능한 식생활 개선 프로젝트, 업사이클링 교육 프로그램 등을 실행하였고, 향후 더 적극적인 지속가능성 패러다임을 실천하기 위한 협력 사업을 추진할 필요가 있음.

#### <아쉬운 부분과 향후 제언>

- 지속가능성 패러다임에 대한 교육과정의 구축, 연구 역량, 질적 연구 내용 등의 기반은 충실히 달성되었으나, 기 계획되었던 구체적인 연구 교류, 산관학 협력 및 교육 프로그램 등이 실행되지 못해 아쉬운 점이 있음.
- Covid-19의 여파로 어려움에도 불구하고 온라인 활용으로 인해 여러 국제적 활동을 진행할 수 있는 가능성 및 편의성도 강화된 것이 분명해 보임. 과거에는 직접 장소에 방문해야 했던 반면에 향후에는 충분히 원활한 국제적 교류가 가능하다는 점에서 더 적극적인 교류 협력을 진행할 수 있을 것으로 보임.
- 이는 국내적으로도 여전히 활동에 제약이 있었다는 점, 본 프로그램의 시작 단계라는 점 등을 고려할 때 향후 적극적으로 달성할 수 있을 것으로 예상되고, 더 철저하고 구체적으로 실천할 것으로 기대함.

# 지속가능 생활 패러다임 교육사업단

## 사업 평가 위원 보고서

| 소속    | 직위 | 이름   |
|-------|----|--|
| 고려대학교 | 교수 | 이 상 민  (서명) |

### <총평>

- Covid-19 팬데믹 상황에서도 지속가능 생활 패러다임 교육사업단은 관련 강좌를 새롭게 개설을 교육과 연구영역을 중심으로 계획된 과제들을 수행하기 위한 체계적인 노력을 하였으며, 대체로 사업의 비전과 목표를 달성하였다고 판단됨.
- 지속가능 생활 패러다임 교육연구단의 궁극적 사업 목표를 달성하기 위해서는 성과지표를 좀 더 구체화시켜서 단기, 중기, 장기적인 목표를 중심으로 주기적으로 관리하면 향후 성과를 분명하게 볼 수 있기에 체계적 관리가 가능하리라 예상됨.

### <교육영역>

- 교육영역에서의 성과를 살펴보면, 거의 모든 영역에 있어 계획된 대로 잘 추진이 되고 있다고 판단이 됨. 특히 1년이라는 사업기간 동안 총 5개의 신규과목을 개설하여 학생들의 융합과학적 사고 및 현장실무의 전문성을 강화했다는 점은 높이 평가됨. 또한 우수 대학원생 확보를 위한 다양한 홍보 전략 역시 높이 평가됨.
- 정량적 측면에서 참여대학원생의 실적(4건)이 아직 높지 않지만, 이 중 국제저명학술지에 2편을 냈다는 점은 높이 평가될 수 있음. 특히 국제학술대회 발표건수가 5건이 있다는 점과 스터디 활동 및 국제화 프로그램을 운영한 점을 고려할 때 향후에 이러한 정량적 실적 역시 증가하리라 예상됨. 1차년도에는 연구기반 교육과정을 통해 연구역량이 배양되고 연구성과가 확산될 수 있는 선순환 구조가 잘 마련했다는 점이 인상적임. 참여교수의 신규강의 중 ESD in Home Economics Curricula는 이 연구단의 중심축이 될 수 있는 강좌라고 판단됨. 참여교수의 국제적 교육역량과 관련해서는 국내 실적이 많이 적혀 있기에 이 분야를 좀 더 육성할 필요가 있다고 여겨짐.
- 정성적 측면에서는 비교과 마일리지 및 지속가능생활시스템 교육연구단 인증제도는 굉장히 인상적임. 단지 너무 정량적으로만 치우칠 경우, 학생들의 내적 동기에 영향을 미칠 수 있기에 이에 대한 보완책 역시 함께 마련하면 좋을 것으로 판단됨.
- 자체평가보고서에는 계획된 과제들이 진행중이거나 논의중에 있는 경우들이 있으나, 실적자료에 비추어 볼 때, 무난하게 계획을 달성할 수 있을 것으로 판단됨. 아울러, 계획된 내용을 모두 진행하기 어렵다면 선택과 집중을 통해 교육연구단의 대표적인 프로그램들의 질적·양적 확대를 도모하는 것도 의미있을 것으로 사료됨.

#### <연구영역>

- 연구영역에서도 대체로 본 사업이 계획된 대로 추진되었으며, 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 성과를 거두었다고 사료됨. 본 교육연구단은 1) 우수 논문 성과관리, 2) 우수 논문 게재 규정 정비, 3) 저명학술지 게재 지원, 4) 연구 트랙 간 융합연구 활성화, 5) 해외 대학 및 연구기관과의 공동연구 기회 확대 등의 전략을 토대로 체계적으로 계획을 수행한 것으로 판단됨.
- 정량적 측면에서 참여교수들은 학술지 39편, 1인당 국내학술지 2.5편, 국제학술지 1.4편을 낸 것은 대단한 실적이라고 판단됨. 나아가 학술대회 역시 Covid-19의 어려운 여건 속에서도 20건, 국제학술지 및 공동연구 실적이 각각 7건인 점은 상당히 인상적임. 신청 당시 기준을 훨씬 뛰어넘는 양질의 연구성과를 보여주었음.
- 정성적 측면에서는 우수논문에 대한 성과관리, 우수논문게재 관련 규정의 신설, SCIE IF 6.343이나 되는 major 학술지에 논문을 낸 점, 학술세미나 및 워크숍 개최, 국내외 연구네트워크 형성, 연구 산출물 전파, 연구활동 홍보 등 연구중심대학의 선도모형을 구축하여 교육과 연구의 선순환이 일어날 수 있는 환경을 제공하였음.

#### <신진연구인력 운용>

- 2명의 신진연구인력 운용 부문도 당초 계획대로 추진되었다고 판단됨. 신진연구인력 확보와 운영을 위한 규정과 지침을 마련하고, 연구 및 학술활동을 위한 지원체계를 마련하여 이를 충실히 지원함으로써 신진연구인력을 위한 행·재정적 기반이 잘 구축되어 있다고 평가할 수 있음.
- 신진연구인력들 역시 학술지에 9편의 논문을 내는 등 우수한 성과를 보여주었으며, 사업단의 성과창출을 위한 주도적인 지원노력을 수행한 것으로 판단됨.
- 다만, 신진연구인력의 연구활동 실적에 비해 교육활동에 관한 실적이 보고서 상에서 확인되지 않고 있는 만큼 이에 대한 실적을 발굴하거나 적절한 지원방안을 마련할 필요가 있음.

# 지속가능 생활 패러다임 교육사업단

## 사업 평가 위원 보고서

| 소속     | 직위 | 이름         |
|--------|----|------------|
| 남서울대학교 | 교수 | 김 경 은 (서명) |

### <총평>

- Covid-19 상황에서도 지속가능생활패러다임교육사업단은 지속가능생활패러다임 연구를 진행하고, 사회적 가치 창출 활동을 위한 지속가능 생활 플랫폼 역할을 수행하기 위해 교육, 연구, 국제화 분야별 체계적 계획을 세우고 이를 수행하기 위한 노력을 한 결과, 대체로 사업의 비전과 목표를 달성하였다고 판단됨.
- 지속가능생활패러다임교육사업단의 1차년도 사업 성과를 바탕으로 궁극적인 비전 및 목표 달성을 위해서는 각 성과별 평가지표를 세분화시키고, 계획을 시기별로 체계적으로 세운다면 보다 좋은 성과를 창출할 수 있을 것이라 기대됨.

### <교육영역>

- 교육영역에서의 성과를 살펴보면, “지속가능생활시스템융합전공”을 신설하였고, 1년이라는 사업기간 동안 총 5개의 신규과목을 개설하여 학생들로 하여금 현장실무 SLP 전문성을 강화하고 창의·혁신 융합적 문제해결력을 개발하도록 했다는 점은 높이 평가됨. 또한 각 전공별 콜로키움 진행으로 교육과 연구의 선순환 체계에 기반을 마련하였다는 점 역시 높이 평가됨.
- 정량적 측면에서 석사과정 참여대학원생이 국제저명학술지 2편의 연구실적을 냈다는 점은 높이 평가될 수 있음. 특히 사업단 자체적으로 국제 콜로키움을 진행하여 학생들로 하여금 발표 기회를 제공하였고, 스터디 활동을 포함한 비교과 프로그램의 활성화 측면을 고려한다면 향후 보다 나은 연구 성과를 기대할 수 있음.
- 참여교수의 교육영역 성과 중 신규 교과목 개설에 있어 국내외 산업체와의 팀티칭이 인상적임. 특히 영국 캠브리지 대학의 CIS에서 박규리 박사를 겸임교수로 초빙하여 메이커톤을 기획하고 지속가능성 관련 수업을 개설하여 학생들로 하여금 현장실무와 연계된 교육을 받을 기회를 제공하였음.

### <연구영역>

- 연구영역에서도 대체로 본 사업이 계획된 대로 추진되었다고 판단됨. 특히 지난 1년간 참여교수의 SCIE, SSCI 학술논문 12편을 포함한 총 39편의 국내 및 국제 학술논문 발표, 국제학술대회 활동 총 20건, 국제 공동연구실적 총 7건, 신진연구인력의 국내 학술논문 발표 총 9건, 학술대회발표 총 8건, 참여 대학원생의 SCIE 및 국내전문학술지 논문 총 4건, 국내 및 발표 총 8건의 실적은 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 성과로 사료됨.
- 특히, Covid-19의 상황에서도 국제공동연구를 8건 수행하였고, 온라인을 통한 해외 학자 초청 콜로키움을 개최하는 등 연구역량 향상을 위한 노력은 인상적임.
- 연구단 내 전공별 콜로키움 총 62회, 융합전공 국제 심포지움 총 1회, 연구교수 세미나 총 2회 등 지속가능생활패러다임에 대한 학문적 이해를 넓히고 학생과 교수 및 산학 관련 학자들과의 교류가 활발히 수행된 점은 향후 연구영역의 계획을 추진하는 데 있어 기반이 될 것으로 예상됨.
- 해외연구기관 및 연구자들과의 교육 및 연구 네트워크가 확장되고 있으나 Covid-19로 인한 학술 활동의 제한으로 비대면 인적교류 달성에서 미흡한 부분이 있었던 것으로 사료됨. 비대면 콜로키움 및 심포지움 개최, 해외 연구자의 신규 교과목 개설 등을 강화한다면 변화된 연구 환경에서의 지속적인 교류가 증진될 것으로 예상됨.

### <신진연구인력 운용>

- 2명의 신진연구인력 운용 부문도 당초 계획대로 추진되었다고 판단됨. 신진연구인력 확보와 운영을 위한 내규를 마련하고, 이들의 연구 및 학술활동 지원을 위한 체계를 마련함으로써 신진연구인력의 행정적, 재정적 기반이 잘 구축되었다고 평가됨.
- 신진연구인력들 역시 국내전문학술지 논문 9건, 학술대회 발표 8건, 전시 2건, 연구단 내 콜로키움 3건 등 우수한 성과를 보여주었으며, 사업단의 성과창출을 위한 주도적인 지원노력을 수행한 것으로 판단됨.
- 다만, 신진연구인력의 연구활동 실적에 비해 교육활동에 관한 실적이 보고서 상에서 확인되지 않고 있는 만큼 이에 대한 실적을 발굴하거나 적절한 지원방안을 마련할 필요가 있음.

# 지속가능 생활 패러다임 교육사업단

## 사업 평가 위원 보고서

| 소속      | 직위 | 이름         |
|---------|----|------------|
| 한국교원대학교 | 교수 | 채 정 현 (서명) |

총평:

본 지속가능 생활 패러다임 교육사업단은 전문적인 교육과 연구 능력을 갖춘 전문가들로 구성되어 시급하고 중요한 사업 주제로 당초의 교육 비전과 목표를 달성하기 위해서 COVID 19의 엄중한 상황 속에서도 교육과 연구 영역의 계획 과제를 수행하기 위하여 체계적인 노력을 기울여 온 점이 돋보인다.

특히 COVID 19로 인한 한계점을 극복하여 비대면으로 해외 학자 초빙 세미나와 심포지엄과 강의를 개설하고 학생의 연구지도를 교류하는 등 국제적 네트워크 확장한 성과가 우수하다.

본 연구단은 일상을 사는 현대인의 생활을 통해서 세계적인 기후변화 위기를 대응하도록 창의기반의 지속가능한 생활에 대한 연구를 하고 선도적 리더를 양성한다는 비전을 세우고 이에 따라서 학생들의 연구와 실무 역량을 강화할 수 있도록 세계적 수준의 지속가능 생활 패러다임 연구를 수행할 수 있도록 세부적인 목표와 성과지표를 개발하고, 이를 달성하고자 창의적 문제 해결 능력을 기를 수 있는 연구와 교육 실행을 성공적으로 운영한 점이 돋보인다.

본 연구단은 자체평가를 세밀하게 하였으며 한계점과 추후 개선책을 마련하여 본 사업이 앞으로도 성공적으로 운영될 것으로 기대된다.

### <교육 주제>

사업단의 지속가능 생활 패러다임 교육은 21세기 기후변화로 인한 생태위기, 불평등과 불공정에 대처하기 위해서 미래세대가 사용할 경제, 사회, 환경 자원을 낭비하지 않고 서로 조화와 균형을 위한 생활 교육이라는 점에서 긴급하고 중요한 과제이다.

### <교육 영역>

교육 영역에서 본 사업단은 지속가능 생활 패러다임의 비전 달성을 위한 교육과정 구축을 위해 기존 교과목을 내용적으로 재편하고 신규 교과목을 연차별 계획에 의거하여 개설하고 2027년까지 신규 교과목 개설 및 구체적 실행 계획을 수립하였다.

교과 프로그램도 체계적으로 수립한 계획을 체계적으로 운영하고 실행하였다.

**<연구 영역>**

연구 영역에서 본 교육연구단은 우수한 연구를 추구하였고 탁월한 우수 기관과 학자와의 교류를 진행하여 실용적 연구역량과 국제 경쟁력 강화 등의 전략을 구축하고 실천하였다

**<신진연구인력>**

본 교육연구단의 신진연구인력 2인은 연구와 발표에 있어서 탁월한 성과를 보여주었고 향후 사업단의 비전을 이루기에 충분한 능력이 있다는 것을 보여주었다.

# 지속가능 생활 패러다임 교육사업단

## 사업 평가 위원 보고서

| 소속    | 직위 | 이름       |
|-------|----|----------|
| 서울대학교 | 교수 | 추호정 (서명) |

- 본 교육연구단은 창의기반 지속가능 생활연구의 선도적 리더 양성이라는 비전 아래 학생들의 연구 및 실무 역량을 강화하고 세계적 수준의 지속가능 생활 패러다임 연구 수행을 위한 구체적인 목표와 성과지표를 수립하고 이를 달성하고자 노력함
- 전공설명회 개최, 전공지도학생 면담 등을 통해 우수한 학부생들을 대상으로 프로그램을 적극적인 홍보가 필요할 것으로 보임. 또한 BK 참여 대학원생들에게 제공되는 연구 인센티브 및 다양한 비교과 프로그램 참여 기회를 체계적으로 홍보하여 우수한 인재들이 지원을 할 수 있도록 하고 참여 대학원생들에게도 동기를 부여하는 것이 필요한 것으로 판단됨
- 본 교육연구단은 연구성과의 질적 우수성 추구, 우수 연구기관 및 학자와의 교류, 실용적 연구역량 및 국제 경쟁력 강화 등의 전략을 토대로 수립한 성과지표의 많은 부분을 체계적으로 수행한 것으로 판단됨
- 지난 1년 간 참여교수의 SCIE, SSCI 학술논문 12편을 포함한 총 39편의 국내 및 국제 학술논문 발표, 국제학술대회 활동 총 20건, 국제 공동연구실적 총 7건, 신진연구인력의 국내학술논문 발표 총 9건, 학술대회발표 총 8건, 참여 대학원생의 SCIE 및 국내전문학술지 논문 총 4건, 국내 및 발표 총 8건으로 성과지표 기준을 뛰어넘는 성과를 보여주었음
- 또한 연구단 내 전공별 콜로키움 총 62회, 융합전공 국제 심포지움 총 1회, 연구교수 세미나 총 2회 개최 등을 통해 지속가능생활 패러다임에 대한 학문적 이해를 확장하고 학생 및 교수진의 활발한 학문적 교류가 이루어지고 있는 것으로 판단됨
- University of Cambridge, California State University, Long Beach, Louisiana State University, University of Georgia 등 해외 대학 우수 연구진과의 협력을 통합 세미나 진행, 강의 개설, 대학원생 공동 연구 수행 등의 다양한 국제 교류를 확대하고 있음. 단, COVID-19로 인해 단기 및 장기 방문 연구교류 성과지표가 일부 달성되지 못하였으나 기존 계획을 지속적으로 추진하고자 하며, 비대면 학술 행사 및 학생 지도를 강화하여 지속적인 교류 증진이 필요할 것으로 보임

- 산학 및 지역사회 연계 연구의 경우 아직 그 성과가 크다고 볼 수 없음. 따라서 실용적 연구역량 강화를 위한 연구지원 방안을 모색하고, 연구단 콜로키움 및 심포지움을 통해 현장연계 연구 강화 방안에 대해 논의하는 것이 필요함
- COVID-19 팬데믹의 상황에서도 본 교육연구단은 교육과 연구 영역의 계획 과제 수행을 위한 체계적인 노력을 기울여왔으며, 특히 해외 학자 초빙 세미나 및 심포지움, 강의 개설, 학생 연구지도 교류 등을 비대면으로 진행하여 대면 연구교류가 제한되고 있는 현상황의 한계점을 극복하고 다양한 국제적 네트워크 확장을 달성하였다고 판단됨
- 우수한 대학원생의 지속적 선발 및 유치, 국제적 수준의 연구역량 및 현장 실무 전문성 강화를 위해 성과지표에 대한 주기적 관리 및 평가를 수행하고 이를 교육연구단 과제 계획에 적극적으로 반영하는 것이 필요함